

**Разделяем
ответственность
за качество образования**



ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ

Родительский клуб. 27 сентября 2014



**ДА
НЕТ**

ПОТОМУ ЧТО

1. _____

2. _____

3. _____



УСТАНОВКА ВСТРЕЧИ

LOGO



Как делать свой
образовательный выбор?

УСТАНОВКА ВСТРЕЧИ

LOGO



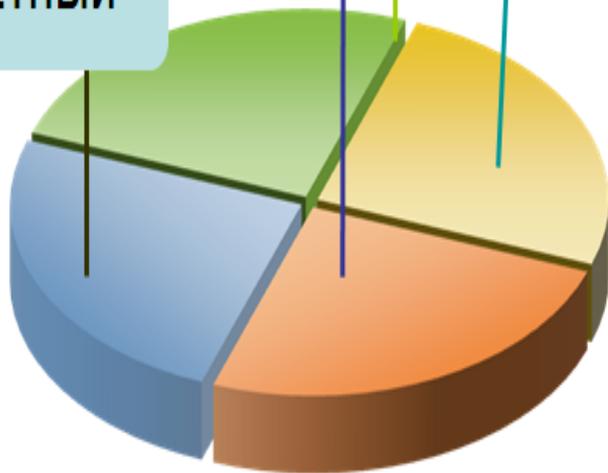
**Как обустроить
хорошую школу**

СИСТЕМНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ



СОЦИАЛИЗАЦИЯ
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
УЧЕНИЕ



**создать условия
для формирования у подростка
способности к осуществлению
ответственного выбора
собственной **индивидуальной**
образовательной траектории
через полидеятельностный принцип
организации образования
обучающихся**

ЛИЦЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СКВОЗНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- образовательная самостоятельность
- образовательная инициатива
- образовательная ответственность

*персональное
образовательное
пространство*

Современная теория среды Дж.Гибсона (1988)

***Окружающая среда –
это совокупность
всех возможностей
окружающего мира,
обеспечивающих
или препятствующих
потребностям индивида***

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

LOGO

1
СЕМЕЙНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

2
ДОПОЛН
ОТКРЫТОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

*персональное
образовательное
пространство*

3
ШКОЛА

- ❖ **вариативность**
- ❖ **«неструктурированность»**
- ❖ **избыточность**
- ❖ **открытость**

*персональное
образовательное
пространство*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- ✓ *Совместный труд взрослого и подростка*
- ✓ *Совместное средство планирования*
- ✓ *Совместный инструмент реализации*

12-13 лет

Подросток активно запрашивает
смену форм взаимодействия
и коллективов
для претворения
своей жизненной активности

Примерные темы образовательных карт

LOGO

- ❖ «Карта традиций семьи (лица)»
- ❖ «Река жизни»
- ❖ «Мои школьные проблемы»
- ❖ «Мои интересы»
- ❖ «Карта моих дефицитов»
- ❖ «Карта серьезных дел»
- ❖ «Мое образование»
- ❖ «Мое профессиональное будущее»
- ❖ «Карта образовательных возможностей»

Моё образование.

**ЧТО МОГЛО БЫ
НАС СМУТИТЬ?**



ЧТО ВНОСИТЬ В КАРТУ?

1. пространство и время реализации индивидуальной образовательной программы
2. места интересов, ресурсы, события... ;
3. выборы, маршруты реализации, приоритетные задачи...



Карта

образовательных возможностей

**Разделяем
ответственность
за качество образования**

**ПРОЕКТИРУЕМ ВМЕСТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ**

Родительский клуб. 27 сентября 2014

