

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 2



ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД



по итогам 2012-2013
учебного года

г. БРАТСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №2»

- Статус «Ведущее образовательное учреждение России». Национальный реестр. Свидетельство № 1247 от 26 апреля 2012 года.
- Занесены в фотокаталог «Руководители образовательных учреждений России – 2012».
- Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Проект «Познание и творчество», «Сто лучших учреждений России», учреждение – лауреат, 2013 год.
- Победитель Всероссийского Фестиваля «Созвездие талантов» (г. Сочи)
- Имена педагогов и лицеистов включены в книгу «Ими гордится Россия» Национальной образовательной программы МАН «Интеллектуально-творческий потенциал России». III Международный конкурс «Школа высоких достижений». Серебряная медаль и Диплом победителя. Областной образовательный форум «Образовании Прибайкалья – 2013». Победитель «Лучшее инновационное образовательное учреждение Иркутской области».
- Победитель «Лучшее общеобразовательное учреждение Иркутской области».
- Участники XIX Всероссийской конференции «Педагогика развития» (г. Красноярск)
- Участники «Клуба лидеров качества образования» в рамках ТОП – проекта журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».
- Участники Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Педагогический университет «Первое сентября»).
- Победитель городского Форума «Образование Братска 2012» в номинации «Лучшее образовательное учреждение», «Лучший сайт образовательного учреждения».

Администрация лицея

- Бельман Галина Сергеевна, директор Лицея №2
- Антонова Елена Анатольевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе
- Рыбникова Вера Иннокентьевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе
- Кулешова Юлия Михайловна, зам. директора по научно-методической работе
- Мухомедова Людмила Валерьевна, зам. директора по воспитательной работе

Руководители структурных подразделений

- Филичева Ирина Викторовна, зав. кафедрой естественных наук
- Белькова Ирина Витальевна, зав. кафедрой математики
- Коновалова Елена Анатольевна, зав. кафедрой информатики
- Петрова Елена Михайловна, зав. кафедрой общественных дисциплин
- Казанцева Елена Михайловна, зав. кафедрой иностранных языков
- Чемезова Татьяна Федоровна, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин
- Пивинская Наталья Владимировна, руководитель кафедры труда и спорта
- Куликова Елена Николаевна, зав. библиотекой
- Архипова Татьяна Юрьевна, руководитель методического объединения классных руководителей
- Стройнова Татьяна Ильинична, педагог-психолог
- Скорняков Евгений Евгеньевич — председатель Попечительского совета
- Ларина Наталья Михайловна — заместитель председателя Попечительского совета
- Кириевская Яна, ученица 9В класса — председатель научного общества учащихся «Вектор»

МИССИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №2»

МБОУ «Лицей №2» видит свою миссию в предоставлении образовательных услуг такого качества, при котором удовлетворяются права и интересы:

- личности – быть конкурентоспособной, интеллектуально развитой, способной к творчеству и успешной социализации в обществе;
- государства – получить выпускника лицея, обладающего комплексом ключевых компетенций;
- общества – иметь личность, социально-ответственную и ориентированную на сохранение и приумножение ценностей гражданского общества в условиях современной цивилизации.

Видение лицея через 5 лет:

- наше учреждение – признанное и одно из ведущих в масштабе города, имеющее статус инновационного, лидер в области образовательных услуг;
- наш коллектив – команда высококвалифицированных менеджеров-управленцев, союз единомышленников: педагогов, учащихся и родителей;
- наш выпускник – личность нового культурного типа, востребованная Российской наукой, способная и инновационному развитию страны.

Политика в области качества

Наша главная цель — создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Для этого мы намерены:

- точно соблюдать законодательство в области образования;
- ориентироваться на запросы заказчиков и потребителей наших услуг;
- нести персональную ответственность за управление образовательным процессом на основе принципов инновационного менеджмента;
- сделать достижение нового качества образования повседневным смыслом нашей работы;
- применять высокоэффективные образовательные технологии;
- сохранять, укреплять, развивать традиции лицея, основанные на единении интересов и высоких нравственных ценностях.

665727 г. Братск Иркутская область, ул. Крупская, д. 29
телефоны: 42-44-37, 42-32-35; телефон/факс 42-44-37
e-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru, сайт: <http://lyceum2.ru>

Уважаемые читатели!



Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.
Генри Форд

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости с целью представления общественности основных итогов образовательной деятельности, проблем и перспектив его функционирования и развития. Наш Публичный доклад – инструмент диалога лицея и всех заинтересованных групп: лицеистов, родителей, социальных партнеров, жителей города.

Деятельность по предоставлению качественного образования строится в лицее на сложившихся 10 ценностях: личность, самореализация, мотивация, творчество, труд, сотрудничество, культура, здоровье, образование, инновационность.

В Публичном докладе представлена информация о МБОУ «Лицей № 2» как особой институциональной форме образования: мерами качества деятельности в лицее стали ориентация на потребителей, степень вовлечённости участников образовательного процесса в создание уклада лицейской жизни и постоянное улучшение процессов.

Педагогический коллектив лицея в 2012-2013 году работал над созданием комфортных условий для обучения и работы, взросления и развития, оказанием поддержки одаренным детям, созданием условий для здорового образа жизни наших учеников, повышением качества образования через рост профессионализма педагогов, формированием у родительской общественности ответственности за качество образования наших детей.

В этой связи мы постарались представить вашему вниманию наше видение образовательной политики, основные показатели деятельности учреждения, информацию об инновационном развитии в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Благодарим наших лицеистов за высокую самоорганизацию, искреннее желание получить хорошее образование, творческий потенциал и сохранение лицейских традиций. Благодарим наших педагогов за высокую мотивацию и продуктивную образовательную деятельность.

Благодарим родителей наших лицеистов, Попечительский совет, социальных партнеров, грантодателей за поддержку, сотрудничество, вклад в укрепление имиджа лицея как надежного и развивающегося учреждения образования города Братска.

Директор лицея Бельман Галина Сергеевна

Часть 1. Общая характеристика лица

Тип – общеобразовательное учреждение. Вид – лицей.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение. Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2012 года №2027, действительно до 27.04.2014 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО№043954. Регистрационный № 4408 от «27» февраля 2012 года, срок действия - бессрочно



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» как самостоятельное учебное заведение было создано по решению администрации г. Братска в 2001 году на базе филиала МОУ «Лицей №1».

Лицей располагается в 24 микрорайоне Центрального округа города Братска. В числе объектов социального окружения городская библиотека (ул. Рябикова, д.12), Объединенная детская школа искусств № 3 (ул. Рябикова, д.49), кинотеатр «Чарли» (ул. Крупской, д.19/47), лыжная база «Спартак» при ДЮСШ (24мкр.). Транспортная доступность лицея для учащихся из других микрорайонов обеспечивается троллейбусами № 1, 2, автобусами №№ 10, 11, 14, 40, 43, 44, 50, 53, 54.

Наш лицей - одно из 112 образовательных учреждений города, предоставляющее образовательные услуги высокого уровня, имеющее свою уникальность и определенную самостоятельность и открытость. На протяжении 11 лет существования лицей № 2 утвердился как **центр качественных образовательных услуг**: имеем стабильно высокие показатели реализации основных образовательных программ, по результатам ЕГЭ - высокий рейтинг среди общеобразовательных учреждений области и входим в десятку лучших; на протяжении пяти последних лет являемся лауреатом Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В соответствии с социальным заказом общества и семьи, **Миссией учреждения** лицей стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Деятельность МБОУ «Лицей № 2» в 2011-2012 учебном году осуществлялась в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Проектом модернизации системы общего образования, Концепцией развития образования Иркутской области до 2015 года, Комплексной программой социально-экономического развития города Братска на 2008-2017 годы.

Управление образовательным процессом строится на основе «Образовательной программы» МБОУ «Лицей № 2» (рассмотрена Педагогическим советом от 31.08.2012г., протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей № 2» № 8/3 от 03.09.2012). **Вариативность «Образовательной программы»** поддержана реализацией широкого спектра образовательных услуг по программам:

- основное общее образование с углубленной подготовкой обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профилей;
- среднее (полное) общее образование с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам: математика, физика, английский язык, информатика, включая индивидуальные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы следующих направленностей:
 - художественно-эстетической;
 - физкультурно-спортивной;
- профессиональные образовательные программы:
 - водитель автомобиля категории «В».

Академические и творческие интересы учащихся удовлетворяются за счет 40 программ вариативной части учебного плана.

В течение этого учебного года административная команда, коллектив лицея, учащиеся и родители продолжили работу над реализацией Программы развития лицея под руководством Шишариной Н.В., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет». Тема Программы развития ««Управление образовательным процессом в лицее на основе принципов инновационного менеджмента в образовании» работала на создание условий для предоставления такого качества образовательных услуг, при котором удовлетворяются существенные и перспективные потребности потребителей (определены Миссией лицея).

В течение года в рамках внедрения подходов системы менеджмента качества в образовании действовал Совет по качеству, в круг ответственности которого входила апробация внутрилицейской системы управления качеством образования, построенной на основании Концепций региональной и Федеральной системы оценки качества образования, с учётом внутренних стандартов качества лицея.

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 13.03. 2013 г. № 230 – мр лицеем № 2 присвоен статус **региональной стажировочной площадки опережающего введения ФГОС основного общего образования.**

Сформирован Координационный совет по опережающему введению ФГОС ООО и рабочая группа, создана дорожная карта, определяющая шаги педагогического коллектива в освоении ФГОС. На сайте лицея www.lyceum2.ru во вкладке «ФГОС», в разделах «Документы», «Рекомендации», «Разработки», «События» можно представлена последовательность действий по введению ФГОС в лицее.

Координационным советом проведена экспертиза готовности учреждения к введению ФГОС и описаны документально Изменения в целях, процессах, документах, ресурсах и условиях лица при введении новых стандартов. Подготовлены проекты изменений Устава, должностных инструкций работников, договора с родителями, с учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами лица, проведена ревизия базы локальных актов, разработаны новые Положения.

Гласность и открытость результатов деятельности МБОУ «Лицей № 2» обеспечивалась в 2012-2013 учебном году путём предоставления информационных материалов основным потребителям и заказчикам лица через веб-сайт, интернет-приёмную, печатную и рекламную продукцию, Публичный доклад (<http://lyceum2.ru/lyceum/2>), СМИ, встречи выпускников, Форумы, выездные семинары, конференции с предъявлением опыта, информационную плазменную панель для учащихся, персонала, посетителей лица. Открытые отчеты Попечительского совета и администрации лица перед родительской общественностью, общественностью города на лицейской Конференции, Днях Открытых дверей.

Часть 2. Состав обучающихся

Анализ динамики контингента обучающихся лица за три последних учебных года:

Параметры статистики	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Численность обучающихся	Количество учащихся (чел.)		
на начало учебного года	650	698	686
5-9 классы	527	524	517
10-11 классы	123	174	169
Прибыло за год	0	1	6
Выбыло за год	2	0	10
на конец учебного года	648	699	682
5-9 классы	526	524	512
10-11 классы	122	175	170

С каждым учебным годом в основной школе (5-9 классы) увеличивается число учащихся за счёт поступления в лицей учащихся 5-ых классов. Конкурс 2011-2012 учебного года – 2,5 чел. на место, 2012-2013 учебного года – 4 чел. на место. В 5-классах в рамках преемственности большое внимание уделяется изучению психофизиологических возможностей обучающихся, первая неделя обучения в лицее для пятиклассников – «неучёба» – новый образовательный модуль (игра, интеграция наук, практика, разновозрастное общение). Положительная динамика численности лицеистов и отсутствие отсева обучающихся обеспечиваются также технологией тьюторского сопровождения в 7-8 кл. (индивидуальные маршруты поддержки).

В среднем по лицу наполняемость классов составляет 26 чел. Данные по параллелям представлены в таблице:

Год	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
2010-11	28	27	28	26	26	28	25
2011-12	25	28	26	27	25	25	29
2012-13	25	27	25	28	25	28	28

Часть 3. Структура управления

Управление деятельностью лицея, реализацией Образовательной программы и Программы развития осуществляется администрацией, органами государственного-общественного управления (Попечительский совет) и детского самоуправления (Совет лицеистов), Советом по качеству, Научно-методическим и Педагогическим советами.

С 2012 года в лицее регламентирована деятельность Координационного совета по опережающему введению ФГОС ООО. Организационная структура управления МБОУ «Лицей № 2» представлена в **приложении 1**.

Управление образовательным учреждением регламентировано Положением о лицейской системе оценки качества образования (далее ЛСОКО, утверждено приказом от 26.03.2012 г. № 70), «Программой мониторинга» МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом от 30.01.2012 г. № 54/3) и базируется на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Схема распределения ответственности между участниками образовательного процесса за реализацию подпроцессов и мониторинг в лицее принята в рамках экспериментальной деятельности НМС лицея (от 25.09.2012г., протокол № 1) и позволяет более прозрачно и доступно определить круг ответственности каждого сотрудника лицея.

Десять лет назад усилиями администрации лицея и родителями была разработана собственная стратегия развития лицея, и создана общественная организация «Содружество», где управляющий орган - Попечительский совет, став юридическим лицом, принял на себя часть управленческих функций, а также ответственность за привлечение в лицей внебюджетных средств.

Образовательная политика лицея разрабатывается Попечительским советом (**приложение 1**) через проектирование и утверждение Программы развития лицея и Образовательной программы лицея. Одним из ключевых в совершенствовании системы управления лицея остается вовлечение родителей в оценку деятельности учреждения и педагогов: выдвижение кандидатур преподавателей на премию Президента, мэра, представление лицея на городском, областном Форуме, подготовка Публичного отчета о деятельности образовательного учреждения.

Заинтересованность родителей в управлении лицеем формируется не только социальным партнерством, но и корпоративной ответственностью: Попечительский совет берет на себя ответственность за привлечение внебюджетных средств и их эффективное использование, за собственные инициативы, за формирование

фонда учебников, за реализацию программы «Здоровье», за укрепление и развитие научно-методической и материально-технической базы лицея.

Часть 4. Условия осуществления образовательного процесса



Лицей № 2 имеет удобное местоположение, располагает основным 4-х этажным зданием общей площадью 10061,8 м², а также дополнительными зданиями: гараж (99 м²), теплица (80м²). Во дворе оборудована спортивно-игровая площадка.

Режим работы лицея соответствует требованиям Роспотребнадзора и СанПиН в части организации

- шестидневной рабочей недели,
- занятий в одну смену: с 08-15ч. до 13-30ч.,
- внеурочной деятельности во второй половине дня: с 14-30ч. до 16-00ч.,
- продолжительности учебных занятий: 40 мин.,
- длительных перемен с горячим питанием,
- перерыва между занятиями первой и второй половины дня.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на базе 40 хорошо оснащенных учебных кабинетов, в том числе:

Предмет	Число кабинетов	Предмет	Число кабинетов
математика	9	физика	4
русский язык	6	английский язык	5
информатика	5	немецкий язык	1
химия	1	география	1
биология	1	черчение и рисование	1
история	3	ОБЖ	1
кабинет психологической разгрузки			1

В течение последних лет во все кабинеты приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным и интересным (ресурсы лабораторий, интерактивные наглядные пособия).

Оборудование и технические средства

№	Наименование	Наличие
1	Количество компьютеров	104
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	94
3	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	7
4	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	104
5	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	104
6	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	94
7	Количество стационарных компьютерных классов	5
8	Количество передвижных компьютерных классов	1
9	Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской	9
10	Мультимедиапроекторы	28
11	Принтеры	15
12	Сканеры	7
13	Многофункциональная множительная техника	8
14	Цифровой микроскоп	1
15	Интерактивный проектор с цифровой указкой	1
16	Музыкальная установка	1

На первом этаже лицея установлена информационная плазменная панель, оборудован интернет-зал для учащихся и педагогов. Все кабинеты по результатам процессов паспортизации, проверок готовности к началу учебного года, а также смотров аудиторий лицея оборудованы в соответствии с требованиями Федерального стандарта к организации образовательного процесса.



Для проведения уроков физического воспитания, внеклассных спортивных мероприятий, оздоровления учащихся и учителей используются два спортивных зала, тренажерный зал, бассейн, сауна. Спортивная база полностью обеспечена и ежегодно обновляется необходимым инвентарем, в т.ч. имеется лыжная база, теннисные столы, тир.



Трудовое обучение мальчиков осуществляется на базе двух мастерских обслуживающего труда (для работ по дереву и по металлу), оборудованных современными станками. Для трудового обучения девочек швейная мастерская укомплектована современными машинами. Начальное профессиональное обучение осуществляется на базе автокласса, располагающего автотренажерами, компьютерами, необходимым программным обеспечением. Для закрепления практических навыков вождения в лицее есть два автомобиля: ВАЗ 21060 и ГАЗ-СА3 3507. В связи с возрастающим спросом на данную программу остается проблемой обеспеченность кадрами педагогов автокласса.



Для развития познавательных интересов учащихся, удовлетворения читательского спроса лицеистов и учителей работает библиотека. Библиотека включает абонемент для выдачи литературы на дом, читальный зал, два хранилища для периодических изданий и учебников. В распоряжении библиотеки два компьютера, принтер, копировальный аппарат, телевизор и видеомэгафон. Библиотека лицея располагает обширной подпиской для учащихся и учителей – это 60 наименований (**приложение 2**). Электронный каталог библиотеки сформирован на основе корпоративных ресурсов (авторских ЦОР) и электронной коллекции приобретенных ЦОР и из сети интернет.

Библиотечно-информационные ресурсы

Наименование показателя	Количество
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	30
Общий фонд библиотеки лицея (экземпляров, ед.)	264451
- учебников	228667
- учебно-методической литературы	13805
- справочной и энциклопедической литературы	350
- художественной литературы	19512

Наименование показателя	Количество
Количество ежегодных подписных изданий	62
Наличие электронной библиотеки, выход в Интернет	да
Приобретено в 2012-2013 учебном году (экземпляров, ед.) / в том числе по программе модернизации:	2210
- учебно-методической литературы, / в том числе по программе модернизации	1900
- справочной и энциклопедической литературы, / в том числе по программе модернизации	220
- художественной литературы, / в том числе по программе модернизации	90
Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2013 г	100
Потребность в учебниках на 2013-2014 уч.год (экз., ед.)	500

Условием комфортной среды лица является проект - идея «Школьный портфель»: каждый лицеист снабжен учебниками для домашней подготовки, и 100% кабинетов укомплектованы учебниками, что дает возможность снизить тяжесть школьного портфеля.



Важным условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры: в лицее она включает кабинеты терапевта, фельдшера, прививочный и массажный кабинеты, кабинет физиолечения, сауну, оснащенные современным оборудованием, столовую высокого класса. Сегодня наша столовая, согласно проекту, не только пищеблок или пункт приема пищи. Это - стильное место для встреч, общения, приятного проведения времени в уютной, комфортной обстановке. Помещение обеденного зала многофункционально. Оно с легкостью трансформируется в концертный зал, танцпол или площадку для утренника или бала. Поэтому интерьер столовой выглядит контрастным и веселым с одной стороны, и немного торжественным - с другой.



В 2012-2013 учебном году функционировал современный кабинет психологической разгрузки, обновился дизайн школьного крыльца и входа в лицей, интерьер более чем 20 кабинетов.

Часть 5. Учебный план и режим работы лицея

Нормативно - правовой основой учебного плана МБОУ «Лицей №2» г. Братска на 2012 – 2013 учебный год являются следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», от 10.07.1992 г. №3266-1 (в ред. от 02.02.2011);
2. Приказ Минобрнауки РФ №2885 от 27.12.2011 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012/2013 учебный год».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.
4. Региональный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр.
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования: Приказ Минобрнауки Российской Федерации №2783 от 18.07.2002.
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4408 от 24 февраля 2012г.
7. Свидетельство о государственной аккредитации №2027 от 26.06.2012.

Учебный план определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, представляющих собой содержание определенных областей знаний и деятельности, адаптированных для целей образования, а также предоставляет порядок их изучения по учебным годам и классам, определяет предельно - допустимый объем учебной нагрузки.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательных услуг реализует программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профиля. Профилями лицея являются предметы: математика, физика, информатика и ИКТ, углубление иностранного языка, химии, биологии по запросу обучающихся. Углубленное изучение требует не только увеличение часов на изучение данных предметов, но и предусматривает деление класса на две группы для ведения лабораторных, практических и семинарских занятий. Из имеющихся финансовых средств, как бюджетных, так и внебюджетных классы делятся на группы по предметам: информатика, иностранный язык в 5 – 11 классах, физика в 8-11 классах, математика в 5-11 классах, физическая культура в 10 – 11 классах, технология в 5 – 8 классах, черчение в 9 классах.

Основные цели среднего (полного) общего образования состоят:

- в завершении формирования у обучающихся средствами культуры, науки, искусства, литературы относительно целостной системы знаний, деятельностей и представлений о природе, обществе и человеке;
- в формировании устойчивой потребности учиться, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию, к созидательной и ответственной трудовой деятельности на благо семьи, общества и государства;

- в развитии индивидуальности и творческих способностей с учетом профессиональных намерений, интересов и запросов обучающихся, необходимости эффективной подготовки выпускников к освоению программ профессионального образования;
- в обеспечении условий обучения и воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования гражданской идентичности, социального становления личности, самореализации в социально и личностно-значимой деятельности.

Обучение в лицее подразделено на две ступени:

- II ступень: 5-6 классы – пролицей; 7-9 классы – лицей;
- III ступень: 10-11 классы – лицей.

Все предметы инварианта преподаются по государственным программам для общеобразовательных учреждений и адаптированным программам, утвержденным на разном уровне.

Предметы и курсы регионального компонента направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения в практической деятельности и интеграции с другими дисциплинами, сохранению и укреплению физического здоровья, закрепление ими навыков безопасности жизнедеятельности, социализации и адаптации в жизни, а также знаний об истории и географии родного края.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные интересы и склонности. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, дает возможность реализовать индивидуальный запрос учащихся и самостоятельный выбор предметов различных дисциплин, их расширенного и углубленного изучения, способствует овладению навыками научно-исследовательской и проектной деятельности и готовит к продолжению образования в высшей школе.

Учебные курсы, входящие в компонент образовательного учреждения:

- расширяют базовые учебные предметы;
- дополняют профильные учебные предметы до уровня углубленного изучения.

Предметы, изучаемые углубленно на второй ступени, имеют логическое продолжение на III ступени обучения.

В 5-ых пролицейских классах реализуется принцип преемственности с начальной общеобразовательной школой, обеспечивается адаптация обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, а также создаются условия для дальнейшего обучения по профилю лицея.

Вводится интегрированный курс «Естествознание», воспитывающий ответственное отношение к окружающей среде. Пропедевческие курсы «Логические задачи», «Наглядная геометрия» способствуют формированию творческой и прикладной сторон мышления. Предполагается наполнение курсов разнообразными сложными задачами, что подготовит обучающихся к изучению курса алгебры в 7- 9 -ых классах на углубленном. Изучение физики в 7-9 классах ведется по разработанной учителем физики высшей категории МБОУ «Лицей №2» Филичевой И. В. авторской программе повышенного уровня изучения физики. Образова-

тельная область «Филология», «Обществознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» изучаются на базовом уровне. В связи с профилем учреждения часы ИЗО в 7 – 9 классах по 1 часу переданы на черчение, используемая программа интегрирует курсы ИЗО и черчения, предусматривает использование ИКТ.

С целью создания условий для индивидуализации и самореализации обучающихся основной школы, а также в соответствии с социальным запросом предлагается выбор спецкурсов различной направленности в количестве 58 часов, а также программ дополнительного образования: научно-исследовательская работа в научном обществе «Вектор», театр-студия, социальное проектирование через занятия в творческих группах «Выбор профессий», «Игротека».

Образование на III ступени обучения, является преемственным по отношению к образовательному плану 5-9 классов. В учебном плане часы предметов представлены на базовом и углубленном уровне. Часы компонента образовательного учреждения направлены, в первую очередь, на углубленное изучение профильных дисциплин: физики, математики, информатики.

Предмет «Физика» углубляется за счет 3 часов школьного компонента.

Предмет «Информатики и ИКТ» в инварианте представлен 3 часами. Учитывая значимость иностранных языков как способа межкультурного общения, а также индивидуальный спрос обучающихся на углубленное изучение английского языка (на основании лицензии), часы компонента в 11 классе передаются на углубленное изучение иностранного языка через интеграцию со специальным курсом «Английский язык без проблем».

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию индивидуальных запросов и профессиональных намерений, а также подготовку к единому государственному экзамену обучающихся старших классов через освоение программ:

1. Сложные вопросы истории, 10-11 классы;
2. Органическая химия для абитуриентов, 10 класс;
3. Химия (профильный курс), 11 класс;
4. Подготовка водителей транспортных средств, 10-11 классы;
5. Атомы. Молекулы. Клетки, 10-11 классы.
6. «Технология создания сайтов», 11 класс.
7. «Решение задач с параметрами», 11 класс.
8. Решение комбинированных задач эвристическим методом, 10-11 классы.
9. Проектно - исследовательская деятельность, 10 класс.
10. Азбука журналистики, 10 класс.
11. Традиции и обычаи народов мира, 10 класс.
12. Деловой английский, 10 класс.
13. Традиции и обычаи народов мира, 10 класс.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (количество учебных занятий в неделю) соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189:

Класс	Часов в неделю	Класс	Часов в неделю	Класс	Часов в неделю	Класс	Часов в неделю
5	32	7	35	9	36	11	37
6	33	8	36	10	37	—	

Лицей работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену, их количество составляет 6 уроков ежедневно. Время начала занятий – 8.15ч., продолжительность урока – 40 мин. В расписание введены длительные перемены (15 мин., 20 мин.). Общая продолжительность перемен (динамических пауз) – 60 мин. Это позволяет обучающимся чувствовать себя комфортно: получить полноценный завтрак, двигательную разгрузку, восстановить эмоциональное равновесие, пообщаться с друзьями.

Расписание звонков представлено в таблице:

Урок	Время начала	Время окончания
1	8 ¹⁵	8 ⁵⁵
2	9 ⁰⁰	9 ⁴⁰
3	9 ⁵⁵	10 ³⁵
4	10 ⁵⁵	11 ³⁵
5	11 ⁵⁰	12 ³⁰
6	12 ³⁵	13 ¹⁵

Часть 6. Кадровое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в лицее в 2012-2013 гг. осуществлял опытный высокопрофессиональный коллектив, в котором трудились 53 педагога, в т.ч. 3 совместителя. Обеспеченность кадрами в лицее остается на прежнем уровне – 99,5% (для сравнения средний показатель по городу – 97%). Количественное соотношение педагогов и учащихся составляет 10/1.

Образовательный уровень педагогов лицея достаточно высокий: 56 человек имеют высшее образование (98,2%). В лицее трудятся 7 педагогов, имеющих звание «Отличник народного просвещения», 10 Почетных работников общего образования РФ, 6 педагогов, имеющих звание «Лучший учитель Российской Федерации, внедряющий инновационные технологии», 7 учителей, обладателей Грамоты Министерства образования РФ за высокий вклад в развитие образования, Заслуженный учитель России – директор Г.С. Бельман.

Подтверждение высокого профессионализма педагогов лицея – аттестация педагогических кадров. В 2012-2013 учебном году аттестовано 8 педагогов: на высшую квалификационную категорию – Антонова Е.А., Рыбникова В.И., Корзик Е.В., на первую – Парилова А.Г., Тимофеева О.В., Петрова Е.М., Косых Н.В., Емельянова А.С.

Имеют первую и высшую категорию 77% педагогов, что соответствует аккредитационным требованиям статусных учреждений (для сравнения, по образовательным учреждениям г. Братска квалификационные категории имеют 63,8% педагогических работников).

Имеют стаж работы от 2-5 лет – 1 чел. (2%), от 5-10 лет – 8 чел. (15%), 10-20 лет – 9 чел. (217%), свыше 20 лет - 35 чел (66%). Текущесть кадров на конец 2012-2013 года составила 7 чел.

Научно–методическая деятельность в лицее, как ресурс профессионального развития педагогов, регламентирована Программой развития лицея на 2009-2013гг. по теме «Реализация управления образовательным процессом на основе принципов инновационного менеджмента в образовании» и реализуется через освоение единой научно-методической темы «Управление качеством педагогических условий лицейского образования как пространства для развития компетентности лицеистов». Профессиональное развитие педагогов обеспечено Комплексной программой поддержки педагогического персонала на 2012-2017 г. «Профессионал».

Приоритетные направления внутри Программы развития:

- повышение квалификации и развитие персонала лицея, следование ценностям творчества и ответственности, доверия и командной работы, инициативы и признания достижений;
- совершенствование и развитие системы оценки труда учителя и обеспечение педагогам достойных условий для продуктивной работы;
- обеспечение высокого качества управленческого и образовательного процессов;
- разработка, создание и реализация инновационных проектов;
- укрепление престижа, репутации и имиджа лицея как надежного и компетентного партнера;
- углубление взаимодействия с региональными, национальными, международными и общественными институтами, ВУЗами, организациями в области достижения нового качества образования;
- создание и поддержание рабочей среды на основе принципа гармонизации интересов в системе отношений: *учащиеся и их родители* – требования потребителей образовательных услуг, *педагоги* – свои способности, *лицей* – стимулы и ресурсы;
- постоянный учет и анализ мнений и предложений сотрудников, учащихся и их родителей с последующим принятием предупреждающих и корректирующих действий.

В 2012-2013 учебном году основанием для профессионального развития явилось участие коллектива лицея в деятельности региональной Пилотной площадки по разработке модели введения ФГОС на ступени 5-9 классов.

Сформирован Координационный совет по опережающему введению ФГОС ООО и рабочая группа, создана дорожная карта, определяющая шаги педагогического коллектива в освоении ФГОС. Координационным советом проведена экспертиза готовности учреждения к введению ФГОС. Подготовлены проекты изменений *Устава, должностных инструкций работников, договора с родителями, с*

учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами лицея, проведена ревизия базы локальных актов, разработаны новые Положения.

Работу в направлении готовности к введению стандартов вели с родителями и Попечительским советом лицея. Проведены занятия родительского клуба по темам «Образование: кто главный?», «Учимся работать с информацией», «Смысловое чтение», «Психологические основы общения», 2 просветительских встречи в направлении ФГОС с родительской общественностью и Попечительским советом.



Анализ анкетирования родителей в рамках реализации ФГОС ООО показал, что положительно относятся к реализации стандарта в школе **60%** родителей, отрицательно – **10%**. **90%** родителей подтверждают, что получают информацию о ходе введения ФГОС в лицее через сайт, от администрации и учителей. Совершенно очевидным оказался процент родителей (их **60%**), кто подтвердил изменения в лицейском образовании, связанные с переходом на ФГОС (те же, что положительно относятся к ФГОС).



Значимым родители пятиклассников они считают формирование мотивации ребёнка к учёбе, понимание её смысла – **60%**. Низким считаем % родителей, оценивающих высоко значение ценности здорового образа жизни – **30%**, ответственности за свои поступки, эстетических потребностей, патриотизма – **20%**. Необходимо сформировать тематику «Родительского клуба» в этом спектре показателей.

В 2012-2013 году администрация лицея обобщила опыт лицея на заседании Координационного совета Иркутской области по теме «Реализация ФГОС ООО на основе концепции СМК в лицее», в рамках областного Совета директоров по теме «Лицейская модель управления качеством образования в условиях перехода на ФГОС».

Повышение квалификации педагогических работников лицея за три года

Критерий	В предметной области	В области ИКТ	В области ФГОС
Число педагогов лицея, имеющих действующие удостоверения о повышении квалификации	53 чел. (100%)	53 чел. (100%)	40чел. (80%)

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Очное обучение	31	22	51
Дистанционное обучение	6	17	4
В области ИКТ	16	10	12
В области ФГОС	6	16	22
Сертифицированные семинары	17	10	50
Итого участия	76	75	139

Запрос о курсовой подготовке на 2013-2014 год составили курсы в направлении ФГОС, ИКТ, управления качеством образования, курсы по предметам математика, экономика, черчение, физическая культура.

Корпоративное повышение квалификации организовано по темам: «Интерактивная развивающая среда лица. Осмысление и пробы», «Как обустроить хорошую школу: Проектируем Программу воспитания и социализации», «Как обустроить хорошую школу: Корректируем модель школы компетенций» и др.

По данным отчетов кафедр за год работают над самообразованием 100 % педагогов, темы выдержаны в логике освоения ФГОС, 45% учителей лица перешли на персональные программы развития.

У педагогов лица по данным диагностики «Определение затруднений» остается резервом:

- Умение ставить цели урока (метапредметные, личностные)
- Использование интегрированных связей наук
- Разработка технологических карт урока, авторских разработок
- Составление рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС
- Введение инновационных форм воспитательной работы и Использование современных воспитательных технологий
- Составление авторской воспитательной программы.

Работа с этими затруднениями педагогического коллектива внесена в планы работы лица на 2013-2014 учебный год.

Программно-творческая практика педагогов лица позволила пополнить Учебный план лица на 2012-2013 учебный год 23 новыми программами внеурочной деятельности (**приложение 3**).

Апробация в образовательном процессе лица международных стандартов тестирования математической, естественнонаучной грамотности, компетентностей, личностного развития, а также учёта *качественных* достижений обучающихся шло в рамках сопровождения лицейской НПК «Потенциал XXI века» (руководитель Пинаева Е.П.), Компетентностной олимпиады «Новое решение» (руководитель Черемных Любовь Васильевна), Недели Науки «Креативность. Поиск. Инновации» (руководитель Антонова Е.А.), а также 7 конкурсов-площадок лица для обучающихся города Братска (руководители Емельянова А.С. «Вокруг света», «Геофокус», Петрова Е.М. «Правовой эрудит», Кондратенко Ж.А.



«Графический вернисаж», Казанцева Е.М. ««In the World of English Language», Черемных Л.В. «Компетентностная олимпиада», Чемезова Т.Ф., Конева В.Ю. «Распутинские чтения»). Результат: новые сценарии, диагностические, измерительные материалы, высокие образовательные результаты лицеистов, новый статус лица как организатора межмуниципальной компетентностной олимпиады. Проблемой остается недостаточная включенность школ города, необходима особая рекламная



кампания.

Заключительным шагом по реализации Программы развития и поддержке образовательного процесса стал последний, четвертый годичный инновационный проект «День инновационного менеджера в образовании», проект-менеджер Филочева И.В.

Решено было организовать пять Территорий: «Территория детства» (руководитель Мухоедова Л.В.), результат: пробы самоуправления, волонтерства, разработка новых кружков и программ внеурочной деятельности, тьюторских практик, социальное проектирование.

«Территория практики» (руководитель Филичева И.В.), результаты значимы: проектная неделя науки, успешно прошла апробация проектирования как формы промежуточной аттестации, разработано Положение о проектно-исследовательской деятельности, защите индивидуального проекта, разработаны критерии и показатели оценки проектной работы.



«Территория игры» (руководитель Фролова А.А.). Результаты: организация коммуникативных игр, на системное мышление, Эвристического марафона, ТРИЗ и познавательных игр.



«Территория поддержки» (руководитель Кулешова Ю.М). Реализовано 3 сценария Родительского клуба, разработан маршрут поддержки низко мотивированных лицезистов, в части профориентации и планирования карьеры старшеклассников организованы встречи с вузами, работа в лаборатории БрГУ, реализация нескольких встреч с успешными людьми Братска).

«Территория таланта» (руководитель Пинаева Е.П.), Результат: прошли успешно естественнонаучные студии и лаборатории; курсы при вузах и Дни студента, а также Школа молодого исследователя).

Поддержка и сопровождение участия педагогов в российском конкурсном движении – составляющая непрерывного развития учителя. В этом учебном году в 35 профессиональных конкурсах зарегистрировано 60 участий.

В 2012-2013 учебном году пополнился 34 разработками лицейский банк публикаций, разработок, инновационных образовательных продуктов педагогов, созданных в рамках методических мероприятий:

- Городская НПК «Федеральные государственные образовательные стандарты – инновационный ресурс развития образования г.Братска »
- I Всероссийская очно-заочная научно-практическая Интернет-конференция «Слагаемые успешного внедрения СМК»
- Всероссийская практическая конференция «Практика развития: проблемы и перспективы» (г. Красноярск)
- Всероссийская НПК «Современный учебно-воспитательный процесс»
- XI Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций
- Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна». Педагогический марафон «Наша новая школа» Центр дополнительного образования «Снейл»
- Региональная научно-практическая конференция «ФГОС: точка отсчета», которая была организована Центром научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС

Публикации по обобщению и распространению опыта педагогов

год	Публикации / уровни				В сети Интернет
	Всего	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
2010-2011	28	1	3	24	38
2011-2012	24	1	3	21	11
2012-2013	30	5	3	22	9
ИТОГО	95	8	11	77	73

Более подробно о публикациях опыта лица на российском уровне в **приложении 4**, публикациях методических сборников кафедр, утвержденных НМС МБОУ «Лицей № 2» в **приложении 5**.

Эффективность деятельности лица по Программе развития была подтверждена участием учреждения в профессиональных конкурсах

Год	Число мероприятий	Число призовых мест
2010-2011	3	3
2011-2012	10	5
2012-2013	10	8

№	Вид, название конкурса	Результат
1	Форум «Образование Братска -2012» «Лучшее общеобразовательное учреждение города Братска»	Победитель
2	Форум «Образование Братска -2012» «Лучший сайт общеобразовательного учреждения города Братска»	Победитель
3	Форум «Образование Братска -2012» «Лучший фильм»	Лауреат
4	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2012»	Лауреат
5	Образование Приангарья -2013 Конкурс «Лучшее учреждение образования Иркутской области»	Победитель
6	III Международный Конкурс «Школа высоких достижений» ("Международный Центр практической психологии", г. Омск)	Победитель
7	Методическая служба – формула успеха. «Лучший организатор методических недель» («Дрофа»)	Лауреат
8	Методическая служба – формула успеха. «Технология организации конференций, круглых столов» («Дрофа»)	Лауреат
9	Конкурс творческих коллективов на премию Губернатора Иркутской области «Проект развития образовательного учреждения в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (сентябрь 2012)	Участник
10	Конкурс творческих коллективов на премию Губернатора Иркут-	Участник

№	Вид, название конкурса	Результат
	ской области «Проект развития образовательного учреждения в соответствии с основными направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (март 2013)	

По данным муниципального рейтинга методической активности образовательных учреждений лицей № 2 в течение пяти последних лет стабильно занимает лидирующую позицию.

№	Общеобразовательное учреждение	Количество баллов
1	Лицей 2	2641
2	Гимназия № 1	1542
3	Лицей № 3	1514
4	СОШ № 32	1489
.....		
42	О(С)ОШ № 2	107

Экспериментальная деятельность лицея по теме «Организационно-педагогические условия управления образовательным процессом в лицее на основе стандартов СМК в образовании» в мае 2013 года успешно завершена: экспериментально доказана эффективность внедрения в жизнедеятельность лицея принципов менеджмента качества.

		вход 2009	выход 2013
1	кр1 лидирующая роль руководства	4,6	8,3
2	кр2 политика и стратегия	4,15	7,4
3	кр3 менеджмент персонала	4,44	7,2
4	кр4 ресурсы и партнеры	4,48	7
5	кр5 менеджмент процессов	3,07	6
6	кр6удовл потребителей	4,55	7,2
7	кр7удовл персонала	4,2	5,7
8	кр8 влияние ОУ на общество	3,3	7,1
9	кр9результативность деят	4,76	7
10	интегральные данные	4,17	6,98

Уровень совершенства на входе – 3-4 - воспроизводимость, способность на выходе 7-8 – внутренняя эффективность системы.

Мониторинг запросов, возможностей и удовлетворенности педагогического персонала лицея в направлении НМР показал, что

- Устраивает работа кафедры и личное участие в ней (средний балл 3,4 из 4)
- У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности (3,6)
- Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать (3,2)
- Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск (3,5)
- Созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства (3,5 из 4).
- Достижение ожидаемых руководством школы результатов инновационной работы не требует от учителей чрезмерного напряжения (2 из 4)

Последние данные демонстрируют напряжение учителя в режиме опережающего введения ФГОС в МБОУ «Лицей № 2», отсутствие постоянных положительных эмоций, влияние на авторитет учителя показателей его труда, однако дополнительные исследования подтверждают принятие коллективом интенсивного режима работы, ценностно-зрелые ориентации, здоровые амбиции коллектива, возможность профессионального и карьерного роста при инновационной работе, т.о., предусмотрена индивидуальная психологическая помощь, «разгрузочные» дни и сессии педагогов, разработан комплекс досуговых и оздоровительных мероприятий.

Среди барьеров, препятствующих нашему успеху, выявили завышенные требования к содержанию инноваций и ожидания от их реализации, убеждение части педагогов, что эффективно учить можно и по-старому, чувство страха перед отрицательными результатами.

Факторами, поддерживающими успех, в лицее являются система материальных стимулов, методическая помощь, доброжелательные, дружеские отношения всех членов коллектива.

Программа развития позволила достичь хороших результатов, развить внутренние ресурсы лицея и участников образовательного процесса.

В плане на 2013-2014 год будут выделены блоки:

1. освоение ООП ООО ФГОС (новая рабочая группа, новые практики, упор на воспитание и психологическую поддержку пятиклассников, работа с педагогами города и региона),
2. проектирование коллективом новой Программы развития (внедрение ФГОС на основе принципов СМК в образовании) и новой программы инновационного проектирования,
3. научно-методическое сопровождение инновационного проекта «Школьная Лига «Роснано» (г. С-Петербург),
4. инициация работы ПТГ («Компетентность», «Стандарт2», НОЛ «Вектор», «Маркетинг», «Траектория успеха», «Медиапроект»),
5. сопровождение и развитие вновь прибывших педагогов.

Часть 7. Финансовое обеспечение

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов в лицее являются:

1. имущество, переданное лицу учредителем, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
2. субсидии, предоставляемые лицу из муниципального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием лицом в соответствии с муниципальным заданием услуг (выполнения работ);
3. средства, выделяемые целевым назначением в соответствии с целевыми программами;
4. доходы, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности;
5. добровольные имущественные взносы и пожертвования в виде безвозмездных поступлений от российских и иностранных юридических и физических лиц.

Лицей в 2012-2013 учебном году использовал бюджетные средства в соответствии с утвержденным руководителем планом финансово-хозяйственной деятельности (опубликован на www.lyceum2.ru) Распорядителем финансовых внебюджетных средств в лицее является орган государственного управления – Попечительский совет. Разрабатывается и действует смета расходов финансовых ресурсов, которая утверждается Родительской конференцией. Информация о расходовании финансовых средств за период с 01.04.12г по 31.03.13г. представлена ниже.

Статьи расходов (руб.)	Средства ОБО «Содружество»	Бюджетные средства	Доходы из платных услуг
Укрепление материально-технической базы лицея	1 028 105,18	1 065 957,69	439 709
Ремонт и хозяйственные нужды	608 677,18	1 013 637,72	71 194
Компьютеризация	291 979,00	47 369,97	-
Приобретение мебели	127 449,00	4 950,00	-
Укрепление учебной базы	1 448 765,12	385 902,39	57 313
Учебники, художественная, методическая литература, подписка	353 440,37	317 430,1	-
Пособия для уроков, канцтовары	143 247,56	35 720,34	57 313
Программа "Автодело"	166 587,27	4 000,00	-
Олимпиады, конкурсы учащихся	271 294,35	22 151,95	-
Поощрения учащихся и учителей	70 195,36	-	-
Курсы повышения квалификации	97 491,50	-	-
Организация праздников, спортивных мероприятий	219 806,71	-	-
Программа здоровья	89 342,00	6 600,00	-
Пресса лицея, Публичный доклад	37 360,00	-	-
Заработная плата	402 159,09		293 294
Учителей	213 385,31	-	-
Персонала организации	188 773,78	-	-
Налоги, накладные расходы	114 950,28		-

Анализ финансовой сметы расходов за последние два года позволил говорить о том, что значительно увеличились расходы на приобретение учебников, худо-

жественной и методической литературы, подписные издания, курсы повышения квалификации педагогов лицея, заработную плату учителей, что напрямую связано с выполнением федеральных требований к повышению качества образования, переходом лицея на Федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе, реализацией полноценного учебного плана в 2012-2013 учебном году.

Остается стабильным расходование денежных средств ОБО «Содружество» на развитие учащихся, финансирование их участия в российском олимпиадно-конкурсном движении, поощрение учащихся и учителей, выпуск рекламной и газетной продукции лицея. Полный отчет о расходовании внебюджетных денежных средств представляется ежегодно на апрельской родительской конференции.

Часть 8. Результаты учебно-воспитательного процесса

На конец 2012-13 учебного года успеваемость составила 99,6%, качество обучения (учатся на «4» и «5») – 44,3% , что на 2,3% **ниже** по сравнению с прошлым учебным годом. На 2 ступени (5-9 классы) качество обучения составило 48%, а на 3 ступени (10-11 классы) – 38%. Количество отличников 26 человек – (2011-12 учебный год 21 человек), учащихся с одной «3» - 51.

Успеваемость и качество знаний по параллелям

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Успеваемость, %	100	100	100	100	99	100	100
Качество знаний, %	68,7	55,2	50,7	38,6	30,5	32	36

Качество освоения школьниками предметов углубленного изучения

Предмет	математика	физика	информатика	химия	биология	английский язык	история
Качество, %	61,4	65,4	77,8	57	75	79	100

Результаты выпускных экзаменов в 9 классах в новой форме итоговой аттестации выпускников основной школы

В итоговой аттестации за курс основной школы приняло участие 98 выпускников 9 классов. Результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество человек/% сдававших	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	98 / 99%	99	84
Математика	98 / 99%	100	96

Предмет	Количество человек / % сдававших	Успеваемость, %	Качество, %
Физика	95 / 97%	100	93

Показатели качества обучения по обозначенным предметам значительно выше городских и областных. Сравнительный анализ результатов ГИА представлен в таблице:

Предмет	Лицей 2	г. Братск	Иркутская область
	успеваемость / качество		
Русский язык	99% / 84%	91,5% / 52,7%	87,9% / 47,7%
Математика	100% / 96%	94,7% / 74,1%	91% / 70%
Физика	100% / 93%	100% / 89,9%	93% / 86,9%

Анализ качества экзамена по выбору учащихся:

Практически все выпускники по выбору сдавали один предмет (кроме трех человек). Результаты следующие:

Предметы	Выбор	Форма	Успеваемость %	Качество %	Сто процентов выполнения, %
биология	6-6,1%	тестирование	100	83	33
География	6-6,1%	тестирование	100	0	0
История	2-2%	устно (билеты)	100	50	-
Обществознание	51-52%	устно (билеты)	100	71	-
Химия	7-7,1%	тестирование	100	100	71
Английский язык	25-25,5%	тестирование	100	97	36
Литература	2-2%	устно (билеты)	100	100	-
Информатика	3-3,1%	тестирование	100	100	33

Выпускники основной школы по предметам выбора показывают стабильные результаты на высоком и оптимальном уровнях.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ:

В 2012-2013 учебном году в 11 классах обучалось 84 ученика. К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники. Если проанализировать выбор предметов ЕГЭ, то можно отметить, что обществознание занимает лидирующую позицию, его выбрали 67,8% учеников, на втором месте - физика, на третьем – информатика.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Предмет	Кол-во принявших участие в ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Диапазон баллов
Русский язык	84	100	84 / 100%	68	42-92
Математика	84	100	83 / 99%	62,2	15-94
предметы по выбору					
Литература	3	3,6	3 / 100%	53,4	49-63
Английский язык	13	5	13 / 100%	69,2	30-88
История	18	21,4	17 / 99%	54,6	15-96
Обществознание	53	63	53 / 100%	62,5	43-95
Физика	45	53,6%	44 / 99%	57,95	30-94
Информатика	22	26	22 / 100%	72,6	57-91
Химия	13	15,4	13 / 100%	77,23	54-100
География	2	2,2	2 / 100%	81,5	66-97
Биология	13	15,4	13 / 100%	66,6	40-78

Представленные в таблице данные указывают на приоритетность выбора выпускниками технических дисциплин: физика (53,6%) информатика (26%), по-прежнему высок процент сдававших обществознание (63%), что связано с требованиями вузов к социально-гуманитарной предметной компетенции абитуриентов. Высок процент учащихся, поступающих на технические и экономические специальности.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2012-13 учебного года

Предмет	Критерии (балл)	Иркутская область	Лицей №2	Средний балл выше областного на
Русский язык	Средний	60,73	68	7,27
	Минимальный	0	42	
	Максимальный	100	92	
Литература	Средний	50,79	53,4	2,61
	Минимальный	0	49	
	Максимальный	100	63	
Иностранный язык	Средний	66,85	69,2	2,35
	Минимальный	10	30	
	Максимальный	99	88	
История	Средний	49	54,6	5,6
	Минимальный	8	15	
	Максимальный	100	96	
Обществознание	Средний	56,7	62,5	5,8
	Минимальный	8	43	
	Максимальный	100	95	
Математика	Средний	44,2	62,2	18
	Минимальный	0	15	
	Максимальный	100	94	
Физика	Средний	51,37	57,95	6,58
	Минимальный	0	30	
	Максимальный	100	94	
Информатика	Средний	59,92	72,6	12,68
	Минимальный	0	57	
	Максимальный	100	91	
Химия	Средний	63,62	77,23	13,61

Предмет	Критерии (балл)	Иркутская область	Лицей №2	Средний балл выше областного на
	Минимальный	8	54	
	Максимальный	100	100	
Биология	Средний	51,42	66,6	15,18
	Минимальный	0	40	
	Максимальный	98	78	
География	Средний	58,44	81,5	23,06
	Минимальный	16	66	
	Максимальный	100	97	

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о высоких результатах ЕГЭ в МБОУ «Лицей №2» по сравнению с региональными результатами: по всем предметам средний балл выше областного. Максимально превышен средний балл по следующим предметам: география (на 23,06), биология (на 15,18), информатика (на 12,68), химия (на 13,61), математика (на 18).

К областным показателям максимального балла максимально приблизились по химии (100/Ир.100), математике (94 / Ир. 100), истории (96 / Ир. 100), обществознанию (95/Ир.100), географии (97/ Ир. 100).

Лучшие результаты ЕГЭ в Иркутской области:

1. Зазулин Александр, 11Б, история (96 баллов), учитель Пестерева В.А., география (97 баллов), учитель Никулина М.В.
2. Кошелик Жанна, 11В, обществознание (95 баллов), учитель Пестерева В.А.
3. Тонкодубов Сергей, 11А, химия (100 баллов), учитель Трофимова Г.Р.
4. Сундуков Ростислав, 11А, химия (95 баллов), учитель Трофимова Г.Р.

Лучшие результаты ЕГЭ в Иркутской области в резервные дни:

1. Зазулин Александр, 11Б, английский язык (82 балла), учитель Любас Л.Н.
2. Савкина Екатерина, 11А, биология, (73 балла), учитель Панькова О.С.

Лучшие результаты ЕГЭ выпускников 2012-13 учебного года (от 80 до 100 баллов)

Предмет	Лицей №2		Иркутская область
	Количество учеников / % от общего количества		Количество учеников / % от общего количества
Год	2012	2013	2013
Русский язык	26 / 29%	15 / 18%	1554 / 10,61%

Предмет	Лицей №2		Иркутская область
	Количество учеников / % от общего количества		Количество учеников/ % от общего количества
Литература		-	17 / 3,26%
История		1 / 5,55%	96 / 3,71%
Математика	7 / 8%	10 / 12%	387 / 2,67%
Физика	1 / 2%	7/16%	266 / 6,93%
Информатика	12 / 41%	8 / 36%	247 / 15,95%
Обществознание		3 / 5,6%	412 / 4,53%
Химия		6 / 43%	261 / 22,79%
География		1 / 50%	46 / 14,6%
Биология		-	87 / 3,83
Английский язык	2 / 11%	6 / 46,15%	319 / 36,58
Итого	48 / 54%	57 / 67,8%	

Аттестаты о получении основного общего образования получили 98 выпускников (99%), из них особого образца:

1. Михайлов Антон, 9А
2. Истомин Кирилл, 9Б
3. Войнова Елизавета, 9Б
4. Терлыга Никита, 9Б
5. Тихонова Анастасия, 9В
6. Ларионова Юлия, 9Г

По итогам освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования 84 выпускника (100%) получили аттестаты, из них

аттестаты с золотым тиснением:

1. Кузнецова Анастасия, 11Б
2. Подольская Наталья, 11Б

аттестаты с серебряным тиснением:

1. Савкина Екатерина, 11А
2. Зазулин Александр, 11Б

Из 84 выпускников 2012-13 учебного года, допущенных к ГИА, сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании 100% лицейстов продолжат обучение по очной форме обучения: 82 человека (97,6%) в учебных заведениях ВПО (высшего профессионального образования) и 2 человека (2,4%) в учебных заведениях СПО (среднего профессионального образования – Медицинский колледж при Сибирском Гос. медицинском университете г. Томска); на бюджетной основе зачислены 65 выпускников

(77,3%), на коммерческой – 19 (22,6%); в выборе ступеней получения высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на первую ступень (бакалавриат) – 73 человека (86,9%) и на специалитет – 11 человек (13,1%).

Выбор вузов и факультетов как и прежде подтверждает профиль обучения выпускников лицея (**приложение 7**)

Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим.

Р. Тагор

В процессе формирования личности, воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно средством воспитания в сознании и поведении человека прослеживаются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Эффективность воспитательного процесса в лицее определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого и реально достигнутого результата, в соответствии с затраченными педагогическими усилиями и средствами.

В истекшем учебном году воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленной целью: «Становление конкурентоспособной, интеллектуально развитой личности с активной гражданской позицией, способной к творчеству и успешной социализации в обществе».

Основными направлениями воспитательной работы в лицее являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание социальной ответственности и компетентности
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

Реализация данных направлений в лицее осуществляется в тесной связи с различными социальными службами, работа которых так же ставит своей целью воспитание подрастающего поколения.

Особо активное взаимодействие лицея с ниже названными партнерами осуществляют классные руководители: Пестерева В. А., Лапченко Н.В., Просяникова С.М., Казанцева Е. М и Трубилова И. В.

Таблица. Связь МБОУ «Лицей№2» с социумом



Развитие самоуправления в общеобразовательном учреждении – одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и образования. Смысл ученического самоуправления в лицее заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, учиться жить в коллективе, а это значит уважать друг друга, сопереживать, помогать поддерживать и создавать комфортную атмосферу для всех участников образовательного процесса. Участие в самоуправлении поможет учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Эти умения и навыки послужат учащимся богатым опытом во взрослой жизни и поможет им адаптироваться в обществе.

Совет лицеистов представляет собой орган детского самоуправления и под его руководством осуществляется внеклассная и внеурочная деятельность. Совместными усилиями Младшего и Старшего Советов были подготовлены следующие мероприятия: мероприятия, такие как: «Алло! Мы ищем таланты!», «День самоуправления», «Посвящение в лицеисты», «День Матери», «КВН», «Новогодний театрализованный праздник», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «Ассамблея», «День Победы», «Последний звонок». Лицеисты принимали активное участие в праздничных шествиях в День Победы, готовили концертные программы для родителей, для наших партнеров и внутрили-

цейских праздников. Музыкальные таланты и вокальные данные педагогов дали нам возможность создавать праздничные музыкальные номера и выступать в содружестве с детьми.

Традицией в лицее стала самостоятельная подготовка ребятами театральных постановок, литературных гостиных и ведение кружковой работы с младшими лицеистами.

Лидерами Совета лицеистов являются 11-классники: Подольская Н, Труш И, ЛеньД, Мылков Е, Петрушкина Я, Оржеховский Я, Баранова Д, И.,Маргарян Д., Большаков И., Зюзляев П., Кузьмин И., Фалалеев И.

Самыми важными, наиболее значимыми для лицеистов стали мероприятия, проводимые в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества, празднования Дня Победы, «Встреча воинов всех поколений», «Армейский магазин», «Зарница», «Смотр песни и строя», «Военный полигон», «Испытай себя», «Правовой эрудит».

Под руководством Коневой В.Ю., выпускается ежеквартально лицейская газета «Лицей -News», литературный альманах «Крылья».

В фойе лицея ежеквартально проводились выставки творческих работ: вышивка, бисероплетение, бумажная пластика, рисунки, поделки из глины. А передавали своё мастерство учащимся мастера своего дела - Косых Н.В, Чернышева Н.И., Фролов С.А. Поделки, сделанные своими руками, ребята дарят ветеранам (9 Мая), престарелым жителям микрорайона (День пожилого человека), мамам и бабушкам (на День Матери).

В лицее стало традицией накануне празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы поздравлять ветеранов войны и тружеников тыла на дому(5Б), приглашать их в лицей на праздничные мероприятия, традиционными являются встречи учащихся с воинами – интернационалистами. Эти мероприятия способствуют формированию у учащихся активной гражданской позиции, ответственности и духовно-нравственных ценностей.

Каждый год лицеисты совместно с родителями, педагогами участвуют в осенней и весенней Неделях Добра. Мы оказываем помощь детям инвалидам города Братска, Детскому дому, Дому престарелых, обществу инвалидов «Оптимист». Эти мероприятия дают возможность развивать в наших детях чувство сострадания, терпение, милосердие.

Новыми воспитательными проектами, которые были подготовлены совместными усилиями детей и педагогов, в этом году стали: «Рождественские вечера», «Литературная гостиная», «Городские Распутинские чтения».

С Детским Дворцом Творчества и Молодежи было завязано сотрудничество в рамках внеурочной деятельности (работали кружки «Музыкальный театр» и «Шитье кукол»)

По результатам самоанализа классные руководители лицея признают свою воспитательную работу с классом успешной, выделяя такие условия, как:

- благоприятная атмосфера в классе, высокая активность детей в учебной и внеклассной деятельности отмечается в 5а, 5б,5в 5г, 6а,6б,7в,7г,7д
- рост мотивации к обучению, (8а,9а,9б)
- повышение ответственности детей (в 11а, 11б, 11в)
- самостоятельная подготовка классных часов (9б, 10в, 11Б, 11В)

Оценку роста личностных достижений детей в течение года традиционно вели с помощью различных методик. Отношение ребят к ценностям (диагностика по П.В. Степанову) в среднем устойчиво-позитивное. Наиболее ценен труд (учеба) у подростков среднего звена и выпускников. На втором месте - семья и здоровье, на третьем – отношение к человеку, как к другому, а также к своему внутреннему Я.

Одним из приоритетных направлений в работе лицея является внеурочная научно-исследовательская деятельность. Научное общество «Вектор» (руководитель Пинаева Е.П., учитель истории) объединяет 30 учащихся. В программе деятельности в 2012-2013 учебном году были внеурочные надпредметные индивидуальные практики, каникулярные погружения в предмет, семинары, мастер-классы по подготовке научных работ, выездные научно-практические конференции (г. Новосибирск, Томск). Впервые учащиеся лицея № 2 стали победителями Российского фестиваля «Созвездие талантов», который проходил в городе Сочи с 9 по 14 июля в Дагомысе–Олимпийском. В этом интеллектуально-творческом турнире принимали участие самые талантливые ребята из разных городов России. Лицейская команда «Дети вселенной» стала абсолютной победительницей. Лицей - настоящее созвездие талантов.

Особое значение педагоги лицея отводят правовому воспитанию лицеистов. Каждым классным руководителем в течение года проводятся классные часы, круглые столы, беседы на правовые темы. В ноябре 2012 года в лицее прошел месячник по профилактике социально- негативных явлений. В рамках месячника были организованы встречи с работниками правоохранительных органов г. Братска. На встречу с учащимися с беседами и лекциями по правовой пропаганде были приглашены:

- в 8-11кл-представитель КДН в г. Братске – инспектор Гришина С.В.
- в 11-10 кл - зам. заведующего отделом по работе с Администрацией населения Центрального округа - Ажимова В. Н

Большое внимание классные руководители уделяют профилактике дорожного травматизма, организуя встречи с инспекторами дорожного движения, классные часы, игры с учащимися.

Со стороны администрации лицея, педагогов родителям учащихся оказывается постоянная психолого-педагогическая поддержка. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, педагогическое просвещение родителей по сохранению и укреплению здоровья лицеистов.

В новом учебном году планируется расширение практик шефства над пятиклассниками; обновление форм сотрудничества с подшефным детским садом №115; ведение открытого мониторинга активности лицейских классов; необходимо повысить активность органов самоуправления.

Продолжит в работу творческая группа «Стандарт2», её задачей станет создание модели системного мониторинга динамики развития учащихся, воспитательной среды, обновление подпрограмм «Успешная социализация» и «Профориентация».

Уровень развития коллектива в новом учебном году педагоги планируют через коллективное проектирование классных дел, реализацию проектов «Здоровье», постановку спектаклей, организацию встреч по культуре общения, интеллектуальные, спортивные игры совместно с педагогами и родителями, мероприятия по приобщению детей к русской культуре, традициям, обычаям.

Часть 9. Состояние здоровья учащихся

Учебно-воспитательный процесс в лицее интенсифицирован, что требует от детей значительных физических и психических усилий. Важнейшая задача Лицея – обеспечить качество образования и сохранить при этом здоровье детей.

Современные требования системы образования и масштабы проблем охраны здоровья детей диктуют создание целостного учебно-воспитательного процесса направленного на сохранение здоровья обучающихся: необходимо концентрировать и координировать усилия всех субъектов образовательной среды, опираясь на антропологию, психологию, педагогику, медицину, гигиену, статистику.

Работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ должна проходить через преподавание всех предметов учебного плана, через целенаправленную работу классных руководителей, через регулярные массовые воспитательные мероприятия как в классах, так и в рамках общелицейских мероприятий (забота учителей физического воспитания). Профилактика соматического здоровья лицеистов и оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение физического здоровья – забота медицинского работника Лицея, а контроль психологического здоровья детей в учебной деятельности и создание системы комплексной помощи детям по школьным проблемам – забота и обязанность психологической службы Лицея.

В системе проводятся мероприятия по повышению уровня здоровья, адапционных и функциональных возможностей детей. Главная роль в этом принадлежит квалифицированным медицинским работникам: врачу – педиатру Дедовой Т.Е., фельдшерам Спиченко С.Г., Хохряковой В.М., массажисту Голенок М.А., медсестре бассейна Самодуровой Г.В., инструктору по плаванию Крыловой Е.В. Медицинские работники постоянно контролируют выполнение требований СанПиН за условиями обучения учащихся, организуют контроль за санитарным состоянием классов, туалетов, режимом освещения, температурным режимом, контроль за проведением влажных уборок, технологии приготовления пищи, контроль за прохождением персоналом медицинских осмотров. Фельдшеры проводят плановые профилактические прививки, медицинские осмотры.

В 2012 году медосмотры прошли дети 1996 г.р. - 92 человека, 1998 г.р. – 85 чел., 1995 г.р. – 82 чел.

Среди них выявлены заболевания:

Заболевание	Кол-во человек	1998 год рождения	1995 год рождения
Снижение зрения	51	32	45
Заболевание почек	3	3	2

Заболевание	Кол-во человек	1998 год рождения	1995 год рождения
Заболевание желудка	6	5	10
Бронхиальная астма	4	8	8
Увеличение щитовидной железы	8	7	5
Хирургические заболевания	2	3	4
Плоскостопие	6	9	21
Нарушение осанки	3	9	24
Сколиоз	5		7
Заболевание ЦНС	7	13	7
Вегето-сосудистая дистония	8	8	12
Гинекологические заболевания	4	4	4
Прочие	38	31	27
Всего	145	132	176

Статистические данные говорят о росте заболевания детей по мере взросления. Большая часть детей имеет несколько серьезных заболеваний. Особенно прогрессирует:

- нарушение осанки и сколиоз,
- снижение зрения,
- вегето–сосудистые заболевания,
- заболевания ЦНС.

Динамика заболеваний детей от 5 класса до 11 класса резко отрицательная:

- 5 классы – 7 учащихся состоят на диспансерном учете;
- 6 классы – 10 чел.;
- 7 классы – 16 чел.;
- 8 классы – 24 чел. (8а - 12);
- 9 классы – 38 чел. (9а - 16);
- 10 классы – 32 чел. (10а - 15);
- 11 классы – 38 чел. (11а - 15).

В течение учебного 2012 – 2013 учебного года с жалобами на здоровье к врачу обратилось 1026 чел. (в прошлом учебном году 1472 обращений).

Главные причины обращений: головные боли, боли в животе, невроты, обмороки, простуда.

Медицинскими работникам учреждения были проведены профилактические оздоровительные мероприятия в рамках программы «Здоровье»:

- профилактические поддерживающие процедуры для учащихся 5-х классов «Адаптация» - 106 человек;

- оздоровительные мероприятия для учащихся с диагнозом «Астма» - 30 человек;
- Программа «Экзамены без стресса» - 76 человек;
- группа «Здоровье» (Крылова Е.В.) – постоянно занимались 50 учеников (5 – 6 классы);
- лечебный и профилактический массаж (Голенок М.А.) – получили 120 человек;
- физиолечение получили 89 человек.

Психологическая помощь обучающимся оказывалась через реализацию программ «Мир моих эмоций», «Общение», «Самоопределение 6 – 11 классы».

Как и в прошлом учебном году не поддерживались медицинские программы психологическим сопровождением. Не было адресной помощи отдельным детям с проблемами социализации в 5-х классах, не была скорректирована работа медиков и психологов по оказанию помощи выпускникам в подготовке к итоговой аттестации. Об этом говорят опросы лицеистов (11 класс). На вопрос «Какая ваша проблема так и осталась нерешенной?» 3 место занимает страх перед экзаменами, 4 место – ухудшение состояния здоровья.

Необходимо:

1. Максимально включить учителей физической культуры и классных руководителей в деятельность, направленную на формирование основ ЗОЖ и физического совершенствования, организацию разнообразных форм соревновательной и физкультурной деятельности, способствующих совершенствованию индивидуальных физических и психологических способностей самосознания, саморазвития и самореализации.
2. Провести месячник «Здоровье – главная ценность в жизни».
3. Усилить работу по воспитанию негативных отношений к вредным привычкам.

Часть 10. Организация питания

Организация питания – часть образовательного процесса, один из ресурсов здоровьесбережения. В Лицее питание детей организовано комплексно и по индивидуальным заказам. 45 детей из малообеспеченных детей получали горячее питание за средства бюджета. На начало учебного года организовано питались учащиеся 15 классов.

Основная масса детей старшей школы питается самостоятельно через раздачу. Качество пищи в лицейской столовой, разнообразие блюд, наличие различных салатов, соков и напитков, отвечает требованиям СанПиНа. Меню лицейской столовой утверждается Роспотребнадзором. Качество пищи, соблюдение санитарных норм и требований несколько раз в год проверяется родителями, представителями органов контроля, внутренним контролем, медработниками. Постоянно проводится мониторинг качества питания среди детей и родителей. Результаты анкетирования учащихся и родителей, проводимые группой «Маркетинг» в марте 2013 года в 5, 7-х классах показали, что регулярно питаются в столовой 100% пятиклассников, 90% семиклассников. Качество питания в лицейской столовой оценивается детьми от «удовлетворительно» до «очень хорошо» 96% пятиклассников и 65% семиклассников.

99% опрошенных говорят о хороших санитарно – гигиенических условиях в лицейской столовой. 89% родителей детей 5, 7-х классов считают обязательным питание своего ребенка в лицейской столовой. Главными факторами, которые влияют на регулярность питания детей в ОУ родители называют желание ребенка (55,5% в 5 классах и 84% в 7 классах) и здоровье ребенка (от 11% до 39% родителей). /p>

При оценке качества питания в лицейской столовой родители пятиклассников пользуются только информацией своих детей, а родители 7 классов не только пользуются информацией своих детей (89%), но и сами посещают нашу столовую (11%). Качество питания в лицейской столовой оценивают от «удовлетворительно» до «очень хорошо» в 7-х классах 100% родителей, в 5-х классах 94,5% родителей. Предложения родителей по разнообразию блюд выходит за рамки требований к школьному питанию.

Необходимо:

1. Включить в план работы классных руководителей мероприятия по формированию здорового питания с детьми и родителями.
2. Возобновить совместные с работниками столовой мероприятия по здоровому питанию и культуре питания. .

Часть 11. Обеспечение безопасности учебного заведения и учащихся

В МБОУ «Лицей № 2» обеспечивается высокий уровень безопасности: функционирование охранно-пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения (ведется с 9 видеокamer), ежедневное дежурство вахтера в дневное время в фойе первого этажа, дежурство администрации, классных воспитателей и классных коллективов. Допуск посторонних лиц в лицей осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность, с внесением необходимых данных в Журнал регистрации посетителей лицея. При угрозе и возникновении ЧС, угрозе жизни и здоровью обучающихся и персоналу, кражах, нарушениях общественного порядка и при срабатывании АПС в лицей прибывает «Группа быстрого реагирования» ООО «Рубеж».

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников лицея в течение учебного года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. Организовано агитационное и просветительское сопровождение работ по обеспечению безопасности: проводится инструктаж по действиям персонала и учащихся МБОУ «Лицей №2» при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, при угрозе и возникновении террористических актов и других ЧС.

Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводилось 2 учебных тревоги, предполагающих разные сценарии развития событий. По предписанию пожарного надзора был произведен ремонт ограждения территории МБОУ «Лицей № 2»; установлены ворота, предупреждающие неконтролируемый въезд автотранспорта в выходные и праздничные дни. Произведен капитальный ремонт крыльца лицея.

Ежегодно обновляется портфель нормативно-правовой документации по обеспечению безопасности в ОУ. Совместно с сотрудниками МОУ «Центр ГО и

ЧС» разработаны «Инструкции по действиям персонала МБОУ «Лицей №2» при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнение мероприятий ГО». Обновлен Паспорт безопасности, пакет документов по безопасности образовательного учреждения. Проверка готовности учебного заведения к началу 2013-2014 учебного года подтвердила выполнение всех условий безопасности.

Часть 12. Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – горизонтальное взаимодействие школы (личности) с государственными (некоммерческими) организациями для обеспечения запросов и интересов, решения проблемы в сфере образования, совместная, коллективно разделенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и взаимовыгодным для всех её участников результатам.

Лицей развивает договорные и партнёрские связи с высшими и средними специальными учебными заведениями и центрами профессионального образования не только г. Братска, но и области, России. В их числе Московский государственный институт стали и сплавов, Санкт – Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Томский государственный университет, ТУСУР. Иркутский государственный университет, Иркутский государственный лингвистический университет, Байкальский государственный университет экономики и права, Братский государственный университет, ОГАОУ ДПО ИПКРО, Учебный Центр НОУ «ОМУ» по реализации Образовательной программы «Школьный университет» г. Томск, ИД ЗАО «МЦФЭР» Менеджер образования (г. Москва), Международный клуб рекордсменов «Интерстронг» («Эрудиты планеты»), Национальный образовательный центр «Познание и творчество» (г. Обнинск), Заочная физико - математическая школа (г. Москва), «Клуб лидеров качества образования», организованный в рамках реализации ТОП- проекта журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».

В течение нескольких лет осуществляется сотрудничество с Клиникой дружественной молодежи, Дворцом творчества детей и молодежи, Профессиональным лицеем № 24, Центром занятости населения, Братским Выставочным залом, Советом ветеранов 23-24 микрорайона, приютом «Дружок», школой искусств №3, Братским Драматическим театром, Городской юношеской библиотекой, градообразующими предприятиями города.

В этом году администрацией лицея, группой «Маркетинг» при поддержке Попечительского совета предприняты попытки сопровождения инновационного образовательного кластера (вузы, предприятия, учреждения науки, культуры города, общественные организации) для развития лицея, расширения школьной территории и аутсорсинга (включение в нашу Образовательную программу программ дополнительного образования ДТДиМ и довузовских программ для лицестов, заложены основы нового образовательного пресс-агентства (газета лицея и БрГУ), реализуется проект «Вуз. Карьера. Успех» (об успехах выпускников лицея в учреждениях высшего профессионального образования России, их карьере и отношении к качеству лицейского образования).

В течение 2012-2013 учебного года для учащихся лицея вузами-партнерами организованы предметные, метапредметные олимпиады, научно-практические конференции, созданы условия для образовательных проб в лабораториях БрГУ, Томского государственного университета, предоставляются площадки для представления опыта и повышения квалификации педагогов, осуществляется экспертиза, обмен научно-методической информацией и практическими рекомендациями.

Каждый год, в апреле, лицей приглашает родителей, общественность города, социальных партнёров на День открытых дверей – наш праздник единства и успеха.

Часть 13. Удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образовательных услуг лицея

Система качества лицея – открытая система, ее результат оценивается, в первую очередь, по критерию удовлетворенности потребителей.

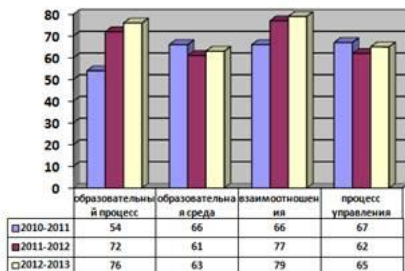
Огромную работу по анкетированию и обработке данных провела группа «Маркетинг» под руководством Емельяновой А.С., учителя географии. Полученные данные по оценке удовлетворенности качеством образования **родителей 9, 11 классов** показали:

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Удовлетворенность здоровьесберегающей образовательной средой лицея	80%	81%	85,8%
Удовлетворенность образовательным процессом	83%	73%	86%
Удовлетворенность взаимоотношениями «учитель - ученик»	90%	90%	88%
Удовлетворенность процессом управления	92%	90%	91%

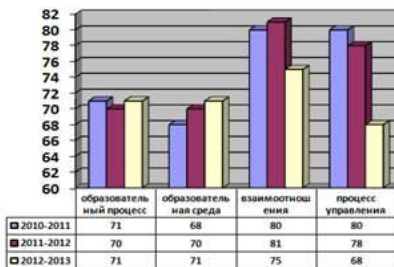
Сравнивая результаты анкетирования за 3 года, видим, что показатели изменились: на 13% в сравнении с прошлым периодом увеличился показатель удовлетворенности родителями образовательным процессом, на 4,8% образовательной здоровьесберегающей средой, на 1% процессом управления, на 2% понизился показатель удовлетворенности взаимоотношениями «учитель - ученик», причины подвержены глубокому анализу и дополнительным исследованиям.

Сравнительные данные удовлетворенности процессом образования в МБОУ «Лицей № 2» в динамике за три года

Обучающиеся 9 классов



Обучающиеся 11 классов



Отношения к образованию в лицее у восьмиклассников на среднем и высоком уровне, но в этом блоке 48% учащихся считают, что уроки им не кажутся увлекательными, интересными, 37% считают, что объем учебного материала превышает норму.

Проблему организации внеурочной деятельности на параллели 8 классов фиксируют не первый год следующие ответы:

1. В нашем лицее нет возможности интересно проводить свободное время – 63%;
2. В лицее мне бывает скучно – 61%.

Этот факт мы связываем со спецификой старшего подросткового возраста, однако, план воспитательной работы на 2013-2014 год предусматривает в этой связи активное включение этой параллели в разновозрастное сотрудничество, социальное проектирование и корпоративные досуговые площадки.

Опрос 10 классов показал, что:

89% - считают, что учиться в лицее престижно, это на 9% выше данных прошлого года

91% - нравится учиться в лицее;

91% - утверждают, что лицей их готовит к жизни и продолжению образования;

74% - утверждают, что учителя в лицее стараются сделать образование увлекательным и познавательным, это на 10% выше данных прошлого года

85% - родители положительно отзываются о лицее;

85% - утверждают, что им приятно встречаться с учителями.

Коммуникативное отношение (ученик - ученик) оценивается высоко в сравнении с прошлым годом

85% утверждают, что у них дружный класс;

10% - чувствуют одиночество в классе;

Только 19% не идут в лицей с радостью;

Эти же 18% - утверждают, что их не ценят учителя;

88% - подтверждают, что жизнь в лицее насыщена и интересна.

Задачи: работать над формированием классного коллектива, вовлекать в общественную деятельность, самоуправление, планировать увлекательные мероприятия.

В этом учебном году был впервые проведена новая диагностика удовлетворенности выпускников качеством лицейского образования. Совершенно очевидно, что самую верную и объективную оценку, «фоновый срез» уклада лицея могут дать те, кто максимальное время были с нами – нынешние выпускники. Результаты диагностики удовлетворенности выпускников 2012-2013 учебного года позволят повлиять на перспективы работы учреждения, подскажут векторы проблем и их устранения.

Большинство выпускников видит смысл лицейского образования в подготовке к поступлению в вуз. Необходимо обратить внимание на наши резервы в части лицейских практик, направленных на самопознание учеников, подготовку к профессии, познание окружающей жизни, потому как они подтверждаются низкими показателями проявленности в опросе выпускников.

Если сделать срез верхушки ответов на вопрос 2 "от чего вы получили наибольшее удовлетворение в лицейские годы", то окажется, что выпускники испытывают большую удовлетворенность в учебных и внеучебных образовательных результатах, взаимоотношениях со сверстниками, возможности проявить свои академические, интеллектуальные способности, при этом испытывают неудовлетворенность, нереализованность в общелицейских делах. Предстоит создать увлекательное пространство для самовыражения (новые праздники, новую модель самоуправления).



Эти данные подтверждают факт того, что необходимо пересмотреть подходы к учебному и воспитательному процессу, сделав его современным, деятельностным, позволяющим подростку реализовать себя в самостоятельном, творческом, свободном формате.

Обзорный срез позволяет сделать вывод о том, что развитие сферы лидерских, организаторских практик, курсов, смен, групповых тренингов снимет низкие показатели занимаемых детьми социальных ролей.

Большинство лицейстов считают главным достижением за годы учения хорошее образование, уверенность в себе, активную позицию и призовые места в конкурсах и олимпиадах (первые четыре позиции занимают именно эти ответы). Очень актуальными являются первые три позиции, они сегодня заявлены в мировых стандартах качества образования – выпускники самостоятельно их сформулировали и признали их значимость для лицея, однако следует посмотреть на недостаточность в этом ранге позиции – «умения для жизни» и это издержки модели стандартов первого поколения.

Вопрос «Что для вас наиболее значимо в жизни?» помог увидеть, что лицей обеспечил формирование таких ценностей, как активная деятельность, здоровье, интересная работа, друзья, уверенность в себе, саморазвитие.

Часть 14. Проблемы развития

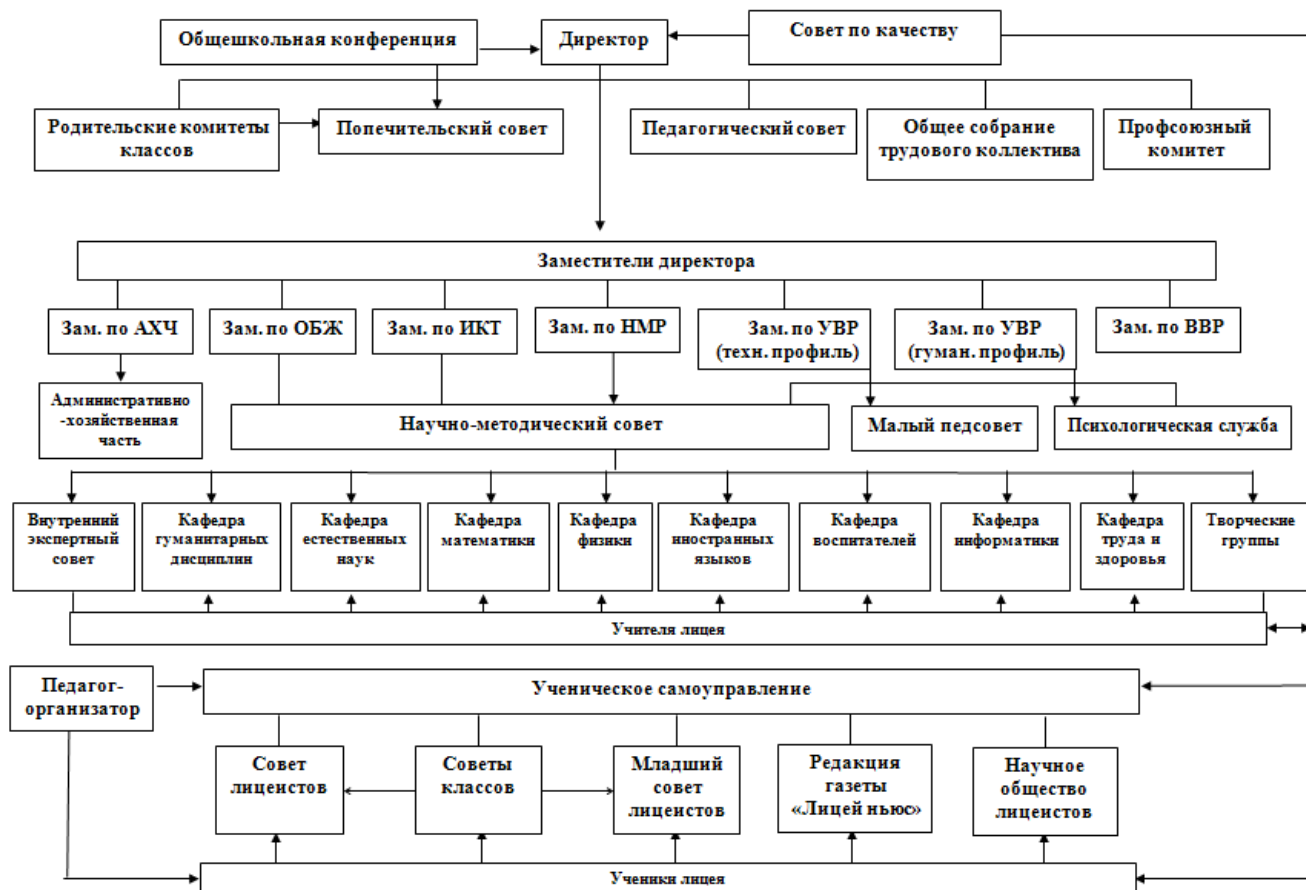
1. Развитие внутренней системы оценки качества образования в условиях перехода на систему менеджмента качества, новый федеральный образовательный стандарт
2. Изменение подходов к управлению образовательным процессом: в понимании ведущей роли участников образования, нормативно-правовом обеспечении, качестве процессов лицея.
3. Расширение возможностей информационной среды лицея: организация постоянного доступа к общей информационной базе всех участников образовательного процесса, повышение личной ответственности за ведение баз данных.

4. Недостаточный уровень психолого-педагогической, методической готовности педагогического персонала лицея к опережающему введению ФГОС в основной школе.
5. Вовлечение большего числа родителей к активному взаимодействию с лицеем, Попечительским советом, разделению ответственности за качество реализации ФГОС ООО.

Часть 15. Направления развития лицея на 2013-2014 учебный год

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций лицея, основанных на единении интересов и высоких нравственных ценностях.
2. Совершенствование нормативно-правовой документации, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в лицее.
3. Сохранение высокого качества образования на основе принципов деятельностного подхода, индивидуализации обучения.
4. Создание системы образовательных технологий как единого образовательного поля лицея с учетом специфики, состава обучающихся и педагогических возможностей коллектива.
5. Расширение системы социального партнерства с институтами образования, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды лицея.
6. Расширение возможностей государственно-общественного управления: привлечение родительской общественности к управлению и оценке деятельности лицея.
7. Сохранение и развитие условий профилактико - оздоровительной работы по поддержанию здоровья учащихся и персонала лицея.
8. Развитие статуса «заботливая школа»: развитие инфраструктуры и расширение площадок внеурочной деятельности и досуга, дополнительных образовательных услуг на базе лицея.

С пожеланиями, предложениями, замечаниями можно обращаться к администрации лицея по телефонам 42-44-37, 42-35-37 или на сайт <http://lyceum2.ru>.



Список членов Попечительского совета ОБО «Содружество», избранных на конференции в 2013 году

1. Алутина Елена Васильевна
2. Ларина Наталья Михайловна
3. Любимов Виктор Викторович
4. Карнаухов Константин Георгиевич
5. Никонова Галина Дмитриевна
6. Павленко Любовь Александровна
7. Соколовская Ирина Николаевна
8. Суворов Олег Владимирович
9. Шухтин Пётр Борисович
10. Янчукович Наталья Николаевна
11. Короленко Анна Витальевна
12. Попов Максим Владиславович
13. Кириллова Наталья Владимировна
14. Зайцева Ольга Викторовна
15. Жаглина Светлана Викторовна
16. Скорняков Евгений Евгеньевич
17. Новосёлова Ирина Владимировна
18. Северинов Александр Александрович

Члены ревизионной комиссии

1. Миллер Элона Владимировна
2. Гринкевич Наталья Викторовна
3. Кузьминская Ольга Валентиновна

Подписные издания библиотечного центра

1. Добрая Дорога Детства
2. Знамя
3. Спасатель МЧС России
4. Учительская газета
5. Журнапы
6. ВиРОА/БУРДА(6 выпусков: с№8 по №1/2014) (16+)
7. Библиотека администрации школы. Приложение к журналу «Завуч» (12+)
8. Бюджетный учёт и отчётность в вопросах и ответах.
9. Вестник МЧС России
10. Военные знания (12+)
11. Вокруг света (12+)
12. География в школе (0+)
13. Гражданская защита
14. Детская энциклопедия (12+)
15. Здоровье школьника (6+)
16. Иностранные языки в школе с приложением
17. Инструктивно- методические материалы для зам. директора школы по учебной работе

18. Инструктивно- методические материалы для зам. директора школы по научно-методической работе
19. Инструктивно- методические материалы для информационно-методической службы системы образования (для методических кабинетов)
20. Искусство – Первое сентября. Бумажная версия.
21. История и обществознание для школьников (0+)
22. Классный руководитель (12+)
23. Литература в школе с приложением.
24. Льготный комплект эксперт
25. Маруся
26. МАРУСЯ(12+)
27. Математика в школе (0+)
28. Математика для школьников (0+)
29. МИР нК + DVD(18+)
30. Народное образование
31. Наука и жизнь (12)
32. Основы безопасности и жизнедеятельности
33. Педагогическая техника
34. Педагогические измерения
35. Пожарное дело
36. Преподавание истории и обществознания в школе
37. Противопожарный и спасательный сервис
38. Профессиональная библиотека заместителя по научно-методической работе
39. Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 2.
40. Русский язык в школе (16+)
41. Русский язык и литература для школьников и учителей (0+)
42. Справочник заместителя директора школы
43. Спутник классного руководителя (12+)
44. Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования
45. Управление современно школой
46. Управление школой – Первое сентября. Бумажная версия.
47. Физика в школе (0+).
48. Физическая культура в школе (0+).
49. Химия в школе
50. Чем развлечь гостей.
51. Читаем, учимся, играем
52. Школьная библиотека
53. Школьная технология.

Приложение №4

Список спецкурсов вариативной части Учебного плана 2012-2013 учебного года

5-9 класс	10-11 класс
1. Естествознание.	1. Решение задач с параметрами
2. Решение текстовых задач.	2. Решение комбинированных
3. Раз задача, два задача...Решаем	задач эвристическим методом

5-9 класс	10-11 класс
<p>олимпиадные задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Логические задачи. 5. Учись решать задачи и проводить эксперимент. 6. Наглядная геометрия. 7. Английский язык с компьютером. 8. Основы духовной культуры. 9. Основы русской словесности. От слова к словесности. 10. Риторика. 11. MacromediaFlash. 12. MacromediaFlash. 13. Создание электронных презентаций в среде MS PowerPoint. 14. Художественная обработка древесины. 15. Маленький мастер. 16. Художественное конструирование из бумаги. 17. Основы программирования на Паскале. 18. Азы программирования. 19. Оформление материалов школьных дисциплин на компьютерах. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Технология создания сайтов 4. Проектно-исследовательская деятельность 5. Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц 6. Деловой русский язык 7. Азбука журналистики 8. Традиции и обычаи народов мира 9. Английский язык без проблем 10. Деловой английский 11. Сложные вопросы истории 12. Органическая химия для абитуриентов 13. Химия (профильный курс) 14. Подготовка водителя автомобиля категории В 15. Атомы. Молекулы. Клетки.

Приложение №5

Создание авторских педагогических разработок в 2012-2013 учебном году

№	Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания	Название разработки	Вид разработки (напр.: программа факультативного курса)
1.	Напряушкина Валентина Федоровна, учитель географии, высшая квалификационная категория	«Традиции и обычаи народов мира» для 10 класса, 34 часа	Факультативный курс, ИИПКРО
2.	Филичева Ирина Викторовна, учитель физики, высшая квалификационная категория	«Учись решать и создавать задачи по физике» для 7 класса, 17 часов	Элективный курс ИИПКРО
3.	Трофимова Галина Романовна, учитель химии, высшая квалификационная категория	«Органическая химия для абитуриентов» для 10 класса, 68 часов	Специальный курс ИИПКРО
4.	Пестерева Виктория Александровна, учитель истории и	«Сложные вопросы истории» для 10-11	Специальный курс ИИПКРО

№	Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания	Название разработки	Вид разработки (напр.: программа факультативного курса)
	обществознания, высшая квалификационная категория	класса, 136 часов	
5.	Бубнова Лариса Ивановна, учитель математики, первая квалификационная категория, Андриянова Светлана Ивановна, учитель математики, первая квалификационная категория	«Решение задач с параметрами» для 9 класса, 34 часа	Специальный курс ИИПКРО
6.	Бубнова Лариса Ивановна, учитель математики, первая квалификационная категория, Андриянова Светлана Ивановна, учитель математики, первая квалификационная категория;	«Решение задач с параметрами» для 10-11 класса, 136 часов,	Специальный курс ИИПКРО
7.	Филичева Ирина Викторовна, учитель физики, высшая квалификационная категория	«Учись решать задачи и проводить эксперимент» для 7-8 классов, 68 часов	Специальный курс ИИПКРО
8.	Чернышова Наталья Ивановна, учитель ИЗО и черчения	«Введение в черчение и геометрию» для 7 класса, 34 часа	Специальный курс ЦРО
9.	Богдан Владимир Яковлевич, учитель физической культуры, первая квалификационная категория;	«Баскетбол»» для 6,7,8,9,10,11 классов, 306 часов за три года освоения	Программа внеурочной деятельности, ЦРО
10.	Пивинская Наталья Владимировна, учитель физической культуры, первая квалификационная категория	«Геркулес» (атлетическая гимнастика) для 7,8,9,10,11 классов, 216 часов за два года освоения	Программа внеурочной деятельности ЦРО
11.	Крылова Елена Валерьевна, спортивный инструктор по плаванию, вторая квалификационная категория	«Аквафизкультура» для 5,6,7 классов, 34 часа за один года освоения	Программа специального курса ЦРО
12.	Юрлова Анжелика Михайловна, учитель физической культуры, первая квалификационная категория	«Волейбол»» для 6,7,8,9,10,11 классов, 340 часов за три года освоения	Программа внеурочной деятельности ЦРО
13.	Стройнова Татьяна Ильинична, педагог – психолог, высшая квалификационная категория	«Адаптация» (15 часов)	Программа психолого-педагогического сопровождения для обучающихся 5 классов, ЦРО
14.	Стройнова Татьяна Ильинич-	«Мир моих эмоций» (15	Развивающая программа

№	Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания	Название разработки	Вид разработки (напр.: программа факультативного курса)
	на, педагог – психолог, высшая квалификационная категория	часов)	для обучающихся 7 класса ЦРО
15.	Стройнова Татьяна Ильинична, педагог – психолог, высшая квалификационная категория	«Общение» (15 часов)	Развивающая программа для обучающихся 8 класса ЦРО
16.	Стройнова Татьяна Ильинична, педагог – психолог, высшая квалификационная категория	«Профессиональное самоопределение» (60 часов)	Развивающая программа для обучающихся 6-11 классов ЦРО
17.	Сушко Екатерина Васильевна, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 2».	«Самопознание и саморазвитие» (34 часа)	Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации для обучающихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов ЦРО
18.	Кулешова Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы	«За кулисами или Шаг в мир театра» (17 ч.)	Элективный курс для 9 класса ЦРО
19.	Коновалова Елена Анатольевна, учитель информатики	«Программирование на Паскале» (34 ч.)	Специальный курс для 6,7 класса ЦРО
20.	Казанцева Елена Михайловна, учитель английского языка	«Головоломки с Бейкер стрит» (34 ч.)	Специальный курс для 8 класса ЦРО
21.	Емельянова Алена Сергеевна, учитель географии	"Несплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять"	Факультативный курс для 5,6,7 класса ЦРО
22.	Емельянова Алена Сергеевна, учитель географии	«Проектная задача» (34 ч.)	Программа внеурочной деятельности для 5,6 класса ЦРО
23.	Корзик Евгений Владимирович», учитель физики	«Лабиринты физики» (68 ч.)	Специальный курс для 5-6 класса ЦРО

Публикация авторских педагогических материалов в 2012-2013 учебном году

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
1	Кулешова Ю.М.	Зам. директора по УВР	Родительский клуб. Рефлексивно- деловой семинар «Образование детей: Кто главный?»	Управление качеством образования. Теория и практика эффективного администрирования №8 2012
2	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Парк современных образовательных технологий. Авторский инновационный проект	Управление школой, Октябрь 2012

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
3	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Не ищем главных: как разделить ответственность за качество образования?	Управление школой, Март 2013
4	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Парк современных образовательных технологий. Авторский инновационный проект	Школа, гимназия, лицей: наши новые горизонты, №10 2012
5	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Парк современных образовательных технологий. Авторский инновационный проект	Управление качеством образования. Теория и практика эффективного администрирования №7 2012
6	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Управление кадровым ресурсом: Программа «Профессионал»	Управление качеством образования. Теория и практика эффективного администрирования №6 2012
7	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Педагогические условия эффективного управления образовательным процессом в лицее на основе стандартов системы менеджмента качества в образовании	Управление качеством образования. Теория и практика эффективного администрирования №1 2013
8	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Методическая работа на службе качеству образовательных услуг	Эксперимент и инновации в школе №4 2012
9	Кулешова Ю.М.	Зам. директора по УВР	Особенности построения посреднического действия в современных образовательных практиках как профессиональное достижение	Эксперимент и инновации в школе №4 2012
10	Бельман Г.С. Кулешова Ю.М.	Директор Зам. директора по УВР	Управление кадровым ресурсом. От полисубъектности к высокому качеству образования	Управление качеством образования. Теория и практика эффективного администрирования №3 2013
11	Бельман Г.С.	Директор	О лицее	Руководители образовательных учреждений России- 2012 фотокаталог

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
12	Казанцева Е.М.	Учитель английского языка	Внеклассное мероприятие "On the way to Camelot" (5-6 form)	Интерактивный научно-методический журнал "Сообщество учителей английского языка"
13	Казанцева Е.М.	Учитель английского языка	On the way to Camelot	«Первое сентября», фестиваль «Открытый урок»
14	Любас Л.Н.	Учитель английского языка	Урок английского языка "We're going to the Zoo"	«Первое сентября», фестиваль «Открытый урок»
15	Казанцева Е.М.	Учитель английского языка	«Учить слова без проблем»	Приложение к журналу «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика» № 6, 2012
16	Казанцева Е.М.	Учитель английского языка	«Учить слова без проблем»	Приложение к журналу «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика» № 7, 2012
17	Казанцева Е.М.	Учитель английского языка	«Учить слова без проблем»	Приложение к журналу «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика» № 11, 2012
18	Казанцева Е.М.	Учитель английского языка	«Учить слова без проблем»	Приложение к журналу «Иностранные языки в школе», «Методическая мозаика» № 1, 2013
19	Трубилова И.В.	Учитель русского языка	«Нас к открытиям зовёт вольный дух лицейский...»	«Комсомольская правда» «№ 66 от 17 мая 2013г
20	Кулешова Ю.М.	Учитель русского языка	Статья в «Википедии» о МБОУ «Лицей № 2»	«Википедия» http://ru.wikipedia.org/
21	Конева В.Ю.	Учитель русского языка	О социальном партнерстве лица	«24 микрорайон» (№ 1 от 28.12.2012, «Братский лесохимик» № 18 от 25 мая 2012г.
22	Конева В.Ю.	Учитель русского языка	О достижениях лица в 2012-2013 учебном году	«24 микрорайон» № 2 от 25.01.2013
23	Кулешова Ю.М.	Учитель русского языка	Посреднические действия в современных образовательных практиках как ведущее психолого-педагогическое условие реализации Образовательной программы	Сборник статей Центра научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС и кафедра гуманитарного образования ОГАОУ ДПО «Иркутского ИП-

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
				КРО»
24	Кулешова Ю.М.	Учитель русского языка	Рефлексивный семинар по итогам методической недели «Информационно-развивающая среда лица. Оцениваем эффективность ЦОР»	Сборник статей Центра научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС и кафедры гуманитарного образования ОГАОУ ДПО «Иркутского ИП-КРО»

Приложение №6

Вузы, которые выбирают выпускники 2012-2013 учебного года

Количество выпускников	Город	Институт
19 / 22,9%	Новосибирск	Сибирский государственный университет путей сообщения
		НГУ
		Новосибирский государственный медицинский университет
		НГТУ (Новосибирский государственный технический университет)
		Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия
		НГАСУ (архитектурно-строительный университет)
		Новосибирский государственный педагогический университет
14 / 16,6%	Иркутск	Иркутский государственный медицинский университет
		ИГУ
		Иркутский государственный технический университет

Количество выпускников	Город	Институт
		Восточно-Сибирский институт МВД России
		БГУЭП
		Иркутский технический университет гражданской авиации
		ВСГАО (Восточно – Сибирская гос. академия образования)
		Иркутская гос. академия экономики и права
14 / 16,6%	Братск	БрГУ
		Братский филиал БГУЭП (Байкальский Гос. Университет экономики и права)
10 / 12,0%	Томск	Томский политехнический университет
		Сибирский государственный медицинский университет
		Медицинский колледж при Сибирском государственном университете
		ТУСУР
		Томский Гос. архитектурно-строительный университет
7 / 8,3%	Санкт – Петербург	СПб государственный политехнический университет
		СПб гос. технологический институт
		Институт внешнеэкономических связей экономики и права
		Горный университет
		СПб гос. университет телекоммуникаций имени Бонч-Бруевича
		С-Пб университет технологии и дизайна
		Северо-Западная академия гос. службы (СЗАГС)

Количество выпускников	Город	Институт
5 / 5,9%	Москва	РГУ (Российский гос. университет нефти и газа) имени Губкина
		МГТУ имени Баумана
		Высшая школа экономики
		МГУ
3 / 3,5%	Красноярск	СФУ, Институт управления экономикой и бизнес-процессами
		СФУ, Инженерно- строительный институт
		Красноярский государственный медицинский университет
12 / 14,2%	Другие города	
	Смоленск	Смоленская медицинская государственная академия
	Воронеж	Воронежский институт ФСИН России
	Уфа	Авиационный институт
	Челябинск	Академия культуры и искусства
	Краснодар	Академия культуры и искусства
		Кубанский государственный университет
		Кубанский государственный аграрный университет
	Екатеринбург	Уральский федеральный университет
	Рязань	Высшее воздушно-десантное училище им. Маркелова
	Липецк	Липецкий гос. педагогический университет
	Омск	Омский гос .университет

Наиболее популярные факультеты:

1. Муниципальное государственное управление и управление персоналом
2. Экономика, финансово- экономический
3. Энергетика и автоматика, электроэнергетический

4. Инженерно - строительный
5. Химический факультет, химико-энергетический
6. Нефтегазовое оборудование
7. Информатика и прикладная математика, информационная безопасность, компьютерная безопасность
8. Психология
9. Биологический, Лечебный, медицинская биохимия
10. Механико - математический

Приложение №7

Участие обучающихся лицез в международных, российских, региональных и городских мероприятиях

№	Вид и название мероприятия	Результат участия		
		Количество		
		участников (всего)	победителей	призёров, лауреатов
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1612	115	334
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	162	9	18
3.	Региональный этап ВОШ (г.Иркутск) (9-11кл.)	11	2	1 (2 участия)
4.	Всероссийская олимпиада по психологии (школьный этап)	12	1	2
5.	«Турнир любознательных» 7-8 классы, математика	4		II командное
6.	Компетентностная олимпиада по математике 8-9 класс	4		II командное место
7.	«Наслаждайся английским» 5 класс	4		II командное место
8.	Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы» по предметам естественнонаучного цикла 8-11 класс	4	I командное место	
9.	Муниципальный этап конкурса «Компьютерная Галактика» (10-11 класс)	5	1	2
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по БАЙКАЛОВЕДЕНИЮ (6-7 класс)	17	1	2
11.	Городская НПК	16	4	5
12.	Российская НПК «Шаг в будущее» (г. Москва)	1		1 (диплом III степени)
13.	51-я Международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс», школьная секция, г.Новосибирск	3	3	
14.	12-е Региональное интеллектуальное соревнование «Шаг в будущее. Байкаль-	1		

	ский юниор», г.Иркутск			
15.	Четвертый интеллектуальный Турнир чемпионов (Екатеринбург, УрГЭУ) (7-10 кл.)	8	4	Общекомандное 4 место
16.	Региональная олимпиада школьников по математике для обучающихся 7-8 классов(г.Иркутск)	1		
17.	Информационные технологии» (9 класс) Очный тур(г.Иркутск)	1		1
18.	Российская НПК «Шаг в будущее» (г. Москва) (11 класс)	1		1
19.	Всесибирская олимпиада школьников (очный тур) (г. Северобайкальск)	3		
20.	Программа обмена для старшеклассников «FLEX» (г. Иркутск) (8-10 кл)	18		6 (во второй тур), 1 (третий тур)
21.	Форсайт-мастерская «Новый взгляд-новые решения» (в рамках IX форума «Образование Прибайкалья-2013»)	2		
22.	День открытых дверей ИГЛУ (11 кл.), г.Иркутск	6		
23.	XXXIV Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике (офисные технологии)	10	1	2
24.	X всероссийская дистанционная эвристическая командная олимпиада по природоведению	10	1	
25.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Школьный тур 2012/13 (5 – 11 кл.)	131	24	45
26.	Спасатели («Инфознайка»)	5		
27.	Всероссийский образовательный сетевой марафон «Многоликий Интернет»	6		
28.	xxxv всероссийская дистанционная эвристическая командная олимпиада по информатике	10	1	
29.	Дистанционный проект «Предметная неделя по информатике»	10	1	
30.	XXXIV-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике (офисные технологии)	10	1 Победитель	3 Призёры
31.	X всероссийская дистанционная эвристическая командная олимпиада по природоведению	10	2 место	
32.	«Карусель» (Снейл) по математике, 8 класс	4	56 место	
33.	Спасатели («Инфознайка»)	5		2

34.	Всероссийский образовательный сетевой марафон «Многоликий Интернет»	6		
35.	xxxv всероссийская дистанционная эвристическая командная олимпиада по информатике	10	3 место командное	
36.	Дистанционный проект «Предметная неделя по информатике»	10	1 Победитель	
37.	«Олимпус» (осенняя сессия)	1129	28	100
38.	Ярославль, химия	4		
39.	«Снейл» (литература)	14		
40.	«Грамотей»	40	5	15
41.	«Основы православной культуры»	26		
42.	Основы духовной культуры Аксиос	8		
43.	XVI-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по биологии (исследования)	10	1 место командное	
44.	XIX-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по географии (путешествия)	10		
45.	Всероссийский чемпионат по образовательной игре «Изучи Интернет – Управляй Им»	10		
46.	III Олимпиада по страноведению "GoWest"	5		3 место командное
47.	XXVII-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по физике (СуперКубок)	10		2
48.	XVI-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по химии	10		1-2 место 1 - 3 место
49.	XXVII-я Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике(СуперКубок)	10		
50.	I Международного дистанционного конкурса “Google против Мюллера” Центра «Снейл»	10		
51.	«Колосок» (осенний)	18	1	4
52.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Межрегиональный тур	10	1	1
53.	Многопрофильная Олимпиада СПТГУ «Аксиос»	5	1	1
54.	Дистанционный конкурс кроссвордов по информатике	10		1 Лауреат
55.	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии». 1 этап, 1 тур	10		
56.	Дистанционные курсы «Начала программирования» Сетевая школа «Робот»	30		

	ландский университет», (г. Переславль-Залесский)			
57.	Программирование («Эйдос»)	1		Участник
58.	Проект "ЛИЧНОЕ ЧТЕНИЕ". Редакция электронного СМИ "Педсовет"	5		Участники
59.	Открытая всероссийская олимпиада школьников «Информационные технологии».	4	2 победителя	
60.	«Инфознайка»	22	2 победителя 2 лауреата	
61.	«Страноведение» («Лидер)	5		Участники
62.	Телекоммуникационная олимпиада по физике (Воронеж)	12		Лауреаты
63.	Природоведение («Снейл»)	3		1 призер
64.	«Почитай-ка» (АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург)	192		
65.	Олимпиада по химии («Снейл»)	1		Дипломант
66.	История. Политика («Снейл»)	2		Дипломант
67.	Интеллектуальный марафон («Снейл»)	1		Дипломант
68.	Биология. Генетика («Снейл»)	1		Дипломант
69.	Информатика (центр Знаний и технологий)	9		1 призер
70.	История (центр Знаний и технологий)	2		
71.	Физика (центр Знаний и технологий)	2		
72.	Универсал турнир («Уникум»)	4		
73.	III Всероссийская дистанционная ЕГЭ-Олимпиада. Физика («Снейл»)	1		1
74.	Всероссийская олимпиада "Знатоки истории: алфавит" 5-7 классы ПОРТАЛ МИНОБР.ОРГ	3	2	1
75.	РМИ, II всероссийская олимпиада по информатике	4	1	1
76.	Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию для 7-11 классов («Продленка»)	5		
77.	I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку. Литература Снейл	7	0	1
78.	II Всероссийский дистанционный конкурс "День Мамы" англ Снейл	1		
79.	VIII Всероссийский дистанционный конкурс "Hallowe'en Collection" Снейл	8		
80.	«I Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку. Лексика и фразеология» Снейл	5		
81.	VII Международный дистанционный	3		

	конкурс «Новогодняя открытка» Снейл			
82.	Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ	2		
83.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!»	1		1
84.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Пробуждение» Центр развития мышления и интеллекта, г. Самара	1	1	
85.	Открытый конкурс электронных открыток на английском языке "St.Valentine'sDay" КОГОАУ «Лицей естественных наук», г. Киров	1	1	
86.	II Всероссийская дистанционная викторина "ABCQuiz. Welcome to Great Britain"	4		4
87.	IX Всероссийский дистанционный конкурс "PuzzleTime" Снейл	4		1
88.	Международный конкурс-игра по английскому языку "Английский лев" ФГБОУ ВПО "Омский государственный педагогический университет"	17		2
89.	Всероссийская игра-конкурс «КИТ»	30		3
90.	Всероссийская игра-конкурс «Британский бульдог»	128		15
91.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	319		30
92.	Заочная олимпиада «Познание и творчество» (г. Обнинск)	1214	58	1000
93.	Международная олимпиада по основам наук (г. Екатеринбург)	539	140	277
94.	Открытая межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	111	4	28
95.	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» физика	182	1	39
96.	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» химия	32	0	11
97.	Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	10	2	5
98.	Всесибирская заочная олимпиада (СФУ)	7	0	2
99.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	3	1	2
100.	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО), информатика	16	0	14
101.	Открытая региональная межвузовская	367	33	133

	олимпиада вузов Томской области (ОРМО), физика			
102.	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»	8	0	6
	ИТОГО	6325	2656 (42% качество участия)	
	Без Всероссийской олимпиады школьников	4713	2207 (47% качество участия)	

Приложение №8

Результаты олимпиад Призёры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 гг.

№	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Информатика	Болдырев Антон	11 Б	Победитель	Кондратенко Ж.А.
2	История	Истомин Кирилл	9 Б	Победитель	Пестерева В.А.
3	История	Зазулин Александр	11 Б	Призёр	Пестерева В.А.
4	Обществознание	Истомин Кирилл	9 Б	Победитель	Пестерева В.А.
5	География	Зазулин Александр	11 Б	Призер	Никулина М.В.

Победители и призёры Открытой региональной межвузовской олимпиады («ОРМО»)

№	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Учитель
1	физика	Антонов Артём	10	Черемных Л.В.
2	физика	Сухарников Владислав	10	Черемных Л.В.
3	физика	Любимов Егор	11	Черемных Л.В.
4	физика	Зазулин Александр	11	Черемных Л.В.
5	физика	Зубайдулин Андрей	11	Черемных Л.В.
6	физика	Гринкевич Илья	11	Черемных Л.В.
7	физика	Савкин Константин	11	Черемных Л.В.
8	физика	Кузнецова Анастасия	11	Черемных Л.В.

Победители и призеры олимпиады по физике («Будущее Сибири»)

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Учитель
1	Антонов Артём	10	Черемных Л.В.
2	Головков Никита	8	Филичева И.В.

Победители и призеры олимпиады по физике («Надежда энергетики»)

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Учитель
1	Баранова Дарья	11	Черемных Л.В.
2	Минервин Михаил	11	Черемных Л.В.

Победители и призеры Открытой олимпиады ТУСУР (информатика, физика)

№	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	информатика	Антонов Артем	10	Призер	Коновалова Е.А
2	информатика	Ефимов Владислав	11	Призер	Кондратенко Ж.А
3	информатика	Мироненко Надежда	10	Призер	Коновалова Е.А.
4	информатика	Овчинников Александр	10	Призер	Коновалова Е.А.
5	информатика	Ражев Михаил	10	Призер	Коновалова Е.А
6	физика	Болдырев Антон	11	Победитель	Черемных Л.В.
7	физика	Мылков Евгений	11	Победитель	Черемных Л.В.
8	физика	Любимов Егор	11	Победитель	Черемных Л.В.
9	физика	Кузнецова Анастасия	11	Призер	Черемных Л.В.
10	физика	Гурченко Сергей	11	Призер	Корзик Е.В.
11	физика	Савкин Константин	11	Призер	Черемных Л.В.
12	физика	Бровкин Никита	11	Призер	Черемных Л.В.

Приложение №9

Педагоги, получившие грант Попечительского совета лицея в 2013 году

Номинация «Родительское признание»



Конева Вера Юрьевна, учитель русского языка и литературы

«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, — значит вырастить угрозу для общества», - эти слова Теодора Рузвельта для Веры Юрьевны Коневой давно стали руководством к действию и сегодня питают её неиссякаемую работоспособность и стремление воспитать в детях лучшие духовно-нравственные ценно-

сти. Мудрость, чуткость и безграничная любовь к своим ученикам, которые проявляет Вера Юрьевна, позволяют педагогу расширять горизонты педагогической деятельности. На уроках русского языка и литературы, на занятиях по основам духовной культуры в теплой атмосфере радости она прививает детям главные ценности духовно развитой личности – доброту и милосердие, любовь к Родине и близким. Вот и в рамках научно-педагогической стажировочной площадки Иркутской области по опережающему введению федеральных государственных образовательных стандартов в прошедшем учебном году на уроке - студии «Журналистика» перед учителями города и области она продемонстрировала, как сегодня, внедряя новые ФГОС, нужно развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности.

Высокие результаты закономерны: это успешная сдача ГИА в 9 классах (80% – качество знаний по русскому языку), многочисленные победы на конкурсе «Познание и творчество», первое место в международном конкурсе «Русский медвежонок в области и второе место в России, четыре дипломанта в Международной олимпиаде по основам наук.

Ученики Веры Юрьевны из 5 – 6-ых классов были счастливы принять участие в летнем Российском фестивале «Созвездие талантов» в Дагомысе – Олимпийском городе Сочи. Под руководством своего неутомимого педагога лицейская команда «Дети вселенной» стала победителем фестиваля и получила Гран-при! А газета «Лицей News» была удостоена диплома Истепени. Высокую оценку получил альманах «Крылья». И наконец, впервые были опубликованы творческие работы лицеистов; журнал «Радуга красок», авторский сборник стихотворений С. Кулешовой «Мир, в котором я живу...».

Вера Юрьевна учит своих воспитанников двигаться вперед, сама, являясь примером, - никогда не останавливается на достигнутом: в 2013 году трижды прошла обучение на курсах по темам «ФГОС: содержание и технологии введения», «Повышение профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы» и «Современная модель организации исследовательской деятельности в условиях перехода к новым ФГОС».

Она успевает всё: организует новые проекты лица: «Вечер романа», городские Распутинские чтения «В поисках берега», руководит исследовательской деятельностью учащихся (III место на городской НПК «Шаг в будущее»). Являясь классным руководителем 5Г класса, работает в тесном содружестве с родителями, которые участвуют во многих мероприятиях лица и города. Так, в городских соревнования ЮИД семья Королёвых заняла II место.

Непререкаемый авторитет среди коллег и заслуженное признание её профессионализма родителями являются закономерными для педагога с большой буквы – Коневой В.Ю.

Казанцева Елена Михайловна, учитель английского языка

Целеустремлённая и обладающая огромной работоспособностью, Елена Михайловна «горит» на работе, отдавая детям всю душу, всё своё время. А как же иначе, когда по - настоящему любишь своё дело. Для Елены Михайловны ребенок – главная ценность общества, выше которой ничего быть не может. «Роль педагога состоит в том, чтобы открыть двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ученика» (А. Шнабель). Педагог уверена, что роль учителя не указывать дорогу, а помогать ребенку идти своим путем. Стараться не давать детям готовых знаний, а помогать добыть их самостоятельно, используя различные источники информации. Это «не сосуд, который можно заполнить, а факел, который нужно зажечь». Требовательная к себе и к учащимся, неравнодушный, принципиальный человек, цельная и гармоничная личность – такой видят её коллеги и родители. Являясь заведующей ка-



федрой английского языка, она обладает проектным мышлением, педагогической компетентностью, успешно сотрудничает в команде – во всех начинаниях ей сопутствует успех.

Школа – её стихия. Она не работает учителем, а живёт им. Полная самоотдача. Постоянно этот педагог находится в поиске. Уроки соответствуют самому высокому современному уровню, в том числе уроки – проекты, интегрированные, с применением информационных технологий. И как результат – высокое качество обучения английскому языку (средний показатель выше, чем в городе и в области), успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Казанцева Е.М. награждена дипломом «Учитель цифрового века», дипломом участника Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех XXI века». Она подготовила победителей и призёров многих олимпиад, в том числе Всероссийской олимпиады «Познание и творчество», конкурса центра «Snail». Но главная награда – благодарность учеников и их родителей за свободное владение английским языком и поступление в престижные вузы страны.

Учителя учатся на её опыте, изучая статьи, опубликованные в методических журналах. Ей доверяют, её ценят. На протяжении многих лет Елена Михайловна работает в качестве эксперта по аттестации педагогических работников МО г. Братска. Она самый активный участник проблемно-творческой группы «Партнёрство» в лицее.

А какой она классный руководитель! Как умело сотрудничает с родителями и находит их поддержку в любом начинании. По её инициативе и при поддержке родителей 7Д класса летом была организована поездка в Чехию с обучением английскому языку. И награда велика: светящиеся глаза детей и уверенность в том, что сможешь сделать их счастливыми.



Пинаева Елена Петровна, учитель истории

Талантливый педагог, творческий человек Елена Петровна обладает уникальными способностями, позволяющими заинтересовать обучающихся своим предметом. Её уроков ждут, а благодаря харизме учителя ученики стремятся достичь высоких результатов в изучении истории. Владая современными образовательными технологиями и методиками, она эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.

Так, модульная технология позволяет научить приемам самостоятельной и исследовательской деятельности. Ею разработана и утверждена НМС лицея методическая брошюра «Практико-ориентированные модули на уроках истории». В практике учителя успешно применяются игровые технологии, которые повышают мотивацию на обучение, развивают культуру общения и коммуникативность. В режиме партнерской деятельности с коллегами Елена Петровна разработала серию бинарных игровых уроков истории для учащихся 5-6 классов. Результаты лицейского мониторинга показывают высокий уровень умений учащихся аргументировать свой ответ, высказывать суждение на основе анализа, устанавливать причинно – следственные связи. Своим опытом, методическими разработками Елена Петровна щедро делится с коллегами лицея, города и Российской Федерации. В 2013 году коллеги дали высокую оценку открытому уроку истории «Путешествие в Древнюю Грецию», который она дала в рамках стажировочной площадки Иркутской области на базе МБОУ «Лицей № 2».

Высокий профессионализм, справедливость и требовательность, принципиальность в работе с детьми, разных по уровню обучения. Результаты учащихся Пинаевой Е.П. впечатляют: только в прошлом учебном году – два призёра муниципального этапа во Всероссийской олимпиаде школьников, III место в VIII Международной олимпиаде по основам наук, два вторых места во Всероссийской дистанционной олимпиаде по истории на

портале МИНОБР.ОРГ, во Всероссийском конкурсе «Познание и творчество» 8 победителей, более 160 лауреатов, в Международном конкурсе по истории «Золотое руно» I место у 11 человек, два победителя во Всероссийском конкурсе по истории «Альбус».

Умение не только заинтересовать, но и сопровождать воспитанников в решении познавательной задачи, непрерывный педагогический поиск в работе с одарёнными детьми помогают эффективно организовать деятельность научного общества лицеистов «Вектор», руководить работой лицейской научно - практической конференции «Потенциал XXI века» и курировать участие в научно - практической конференции «Шаг в будущее» в городе.

Елена Петровна систематически повышает уровень профессионального мастерства через работу над темой самообразования «Развитие информационной компетентности лицеистов через построение информационных карт и картин». Она входит в состав проблемно-творческой группы лицея «Стандарт 2» по внедрению инновационных идей в образовательный процесс в условиях опережающего введения ФГОС ООО для участия в разработке лицейских материалов.

Мудрость, опыт и талант Елены Петровны позволяют ей быть самым «классным» классным руководителем, как старший наставник она курирует своих учеников, печется о них, помогает, чувствуя, что в ответе за каждого. В походе, в поездках на отдых во время каникул она «свой человек» и для детей, и для их родителей, которых классный руководитель с удовольствием приобщает к активному участию. И такому самодостаточному и творческому человеку трудно отказать.

Нестандартный учитель, достойный восхищения и глубокого уважения. Такие учителя, как Елена Петровна - это «вторые Мамы», потому что значимость их в жизни ребёнка также велика.

Пинаева Е.П. награждена Почетной грамотой ДО администрации г.Братска за вклад в развитие и поддержку позитивного имиджа образования города Братска на всероссийском уровне и Дипломом лауреата конкурса «Учитель года – 2012» в рамках форума «Образование Братска – 2012».

Присянникова Светлана Макаровна, учитель русского языка и литературы

«Каждый человек – остров внутри себя, и он может построить мост к другому, если... ему позволят быть самим собой», – писал Р. Роджерс.

Светлана Макаровна – педагог, который на протяжении всех лет несет детям доброту, любовь, учит творить, «позволяет» ученику «быть самим собой», созидать собственную личность, опираясь на лучшие стороны характера. Фундамент её профессиональной философии – совесть и любовь к детям.

Обладая в совершенстве знаниями своих предметов, неиссякаемым трудолюбием и высокой ответственностью, Светлана Макаровна с каждым годом улучшает качество знаний своих учащихся, все выпускники показывают на ЕГЭ высокие результаты, а Белозубова Анна стала первой 100-балльницей по русскому языку в лицее! Использование на уроках инновационных технологий, творческих мастерских, сохранение лучших традиций в педагогике позволяют опытному педагогу, беспокойному человеку, разбудить в детях талант, стремление к совершенствованию. Ученики Светланы Макаровны – победители, призёры и лауреаты Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», олимпиады «Познание и творчество» (г. Обнинск), международной олимпиады по основам наук (русский язык, 10 класс), победители городских



и региональных олимпиад по русскому языку и литературе (II место в городе – Клёпов Никита – 10 класс), творческих конкурсов (городской конкурс чтецов –II место), дипломанты научно-практических конференций (I место Балакирева Л).

Успешная партнерская деятельность с учителем истории была эффективной: разработана серия бинарных игровых уроков истории для учащихся 5-6 классов. Результатом профессионализма Светланы Макаровны стали Диплом I степени VI Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» и Почётная грамота Президента Российской академии образования за лучшую работу в номинации «Методические разработки по предметам». В прошедшем учебном году талантливая педагог приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок "Мой лучший урок 2012-2013 учебного года", организованном Центром СНЕЙЛ.

Просяникова С.М. награждена грамотой Министерства образования РФ.



Филичева Ирина Викторовна, учитель физики, обладатель гранта Президента Российской Федерации на конкурсе учителей России (2008 год).

«Он создал нас, он воспитал наш пламень...

Заложен им краеугольный камень,

им чистая лампада возжена», -

такие слова А.С. Пушкина могли бы сказать все выпускники лицея о замечательном учителе лицея Филичевой И.В., которые, благодаря ей, становятся студентами самых престижных технических вузов страны,

где демонстрируют глубокие знания по физике. И это не случайно.

Требовательная и принципиальная, обладая невероятной харизмой, Ирина Викторовна ведёт за собой каждого ученика, помогает разобраться в самых сложных вопросах физики. Каждый её урок осмыслен, как подарок детям, каждое внеклассное мероприятие направлено на развитие познавательных способностей и формирование универсальных учебных компетенций. Для углубления в свой трудный предмет разработала новые программы по предмету и спецкурсам. И вот результат - заслуженно награждена дипломом победителя в конкурсе программ курсов по выбору и элективных курсов в номинации «Элективные курсы по предметам, не входящих в базисный учебный план среднего (полного) общего образования».

Ирина Викторовна обладает талантом воспитывать в своих учениках организованность, самостоятельность, ответственность и дисциплину труда, педагог эффективно работает с лицеистами по сопровождению проектной деятельности и студий-лабораторий. Её ученики являются победителями Всероссийской олимпиады «Эйдос», конкурсов «Колосок осенний», «Будущее Сибири», Международной олимпиады по основам наук, XV городской НПК «Юные исследователи – будущее Братска» и Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество». Ответственно и творчески участвует в реализации Программы развития лицея, организуя непрерывный поиск образовательных идей и внедрение инновационных разработок. Для учителей города успешно провела методический семинар по физике «Решение олимпиадных задач».

Работая над темой самообразования «Развитие творческих способностей лицеистов в урочной и внеурочной деятельности», поделилась практическим опытом проведения уроков творчества «Креатив - бой», ТРИЗ игры, Эвристического марафона. Увлекательно проведены «Своя игра», «Космическая викторина», уроки развивающего обучения в 5-ых классах.

Неординарный ум и нестандартное мышление проявила Ирина Викторовна в качестве проект – менеджера инновационного проекта «День инновационного менеджера в обра-

зовании».

За постоянный поиск, творчество, отдачу самого себя делу Филичева И.В. снискала заслуженную любовь учеников и признание родителей. «Спасибо за твёрдость духа, за то, что теперь мы любим физику», - ваши ученики.

Приложение №10

Лиценсты – обладатели премии Губернатора 2012-2013 гг.

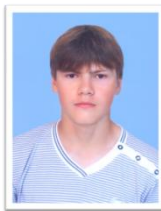
Болдырев Антон,
выпускник 11А
класса 2013 года



Антонов Артем,
ученик 11А класса



**Сухарников
Владислав,** ученик
11А класса



Истомин Кирилл,
ученик 10А класса



Приложение №11

Организационно-методические сборники, выпущенные МБОУ «Лицей № 2» в 2012-2013 учебном году

1. «Управление качеством педагогических условий лицейского образования как пространства для развития компетентности лиценстов. Планирование, нормативно-правовые документы и методические материалы. 2012-2013 учебный год».
2. «Инновационный проект «День инновационного менеджера в образовании».
3. «Отчет о реализации заключительного этапа деятельности опытно-экспериментальной площадки II (муниципального) уровня по теме «Педагогические условия эффективного управления образовательным процессом в лицее на основе стандартов системы менеджмента качества в образовании».
4. «Компетентностная олимпиада. 2012-2013 учебный год».
5. «Родительский клуб. Как учить работать с информацией»
6. «Группа «Партнерство». Взаимообучение, поддержка и сотрудничество педагогов лицея в 2012-2013 учебном году».
7. «Педагогический совет «лицей как институт образования. Эффективность. Вызовы. Путь развития».
8. «ФГОС-класс. Современный урок. 4 занятия»
9. Методическая неделя «Интерактивная развивающая среда лицея. Осмысление и пробы»
10. «Региональная стажировочная площадка «Подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Единичные проекты кафедр. Открытые мероприятия. Методический семинар».
11. «Мой лучший урок 2012-2013 учебного года. Разработки пробных уроков в рамках деятельности региональной стажировочной площадки опережающего введения ФГОС ООО в лицее».
12. «Технология группового обучения – базовая технология ФГОС ООО. Разработки кафедры математики».

13. «От идеи до проекта. Урок английского языка. Сборник кафедры иностранных языков»
14. «Интернет ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности. Сборник кафедры информатики МБОУ «Лицей № 2».
15. «Мониторинг сформированности общеучебных умений и навыков при работе с текстом на уроках истории (из опыта работы кафедры общественных дисциплин)».
16. «Инновационные разработки. Кафедра естественных наук. 2012-2013 учебный год».
17. «Осваиваем ФГОС. Система воспитательной работы. Разработки методического объединения классных руководителей МБОУ «Лицей № 2».
18. «Реализация системно-деятельностного подхода на интегрированных уроках как способ реализации инновационного процесса стандартов второго поколения (английский язык, литература и русский язык)». Авторы Трубилова И.В., учитель русского языка и литературы, Казанцева Е.М., учитель английского языка.
19. «Распутинские чтения. Материалы городского конкурса, объявленного лицеем № 2»
20. «Лицейсты – участники, призёры и победители городского, регионального, все-российского и международного олимпиадно-конкурсного движения».
21. «Сборник докладов и тезисов выступлений педагогов лицея в 2012-2013 гг.»
22. «Самообразование педагогов лицея в рамках реализации единой научно-методической темы в 2012-2013 учебном году»
23. «Анализ деятельности методических кафедр в 2012-2013 учебном году».
24. «Анализ научно-методической деятельности за 2012-2013 учебный год»
25. «Калейдоскоп новостей за 2012-2013 учебный год. Сайт лицея»
26. «Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг лицея, запроса на образовательные услуги. 2012-2013 учебный год»
27. «Публичный доклад. Итоги 2012-2013 учебного года»

Доклад подготовлен творческой группой в составе:

Бельман Г.С., директор МБОУ Лицей № 2
Скорняков Е.Е., председатель Попечительского совета
Кулешова Ю.М., заместитель директора по УВР
Антонова Е.А., заместитель директора по УВР
Рыбникова В.И., заместитель директора по НМР
Кондратенко Ж.А., учитель информатики
Трубилова И.В., учитель русского языка и литературы
Архипова Т.Ю., руководитель МО классных руководителей
Мухоедова Л.В., заместитель директора по ВР

Материалы предоставили:

Пентюхова Т.А., секретарь-делопроизводитель
Шишмакова Е.Г., бухгалтер ОБО «Содружество»



Интеллект
Спорт
Творчество

