

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» в соответствии с социальным заказом общества и семьи, Миссией стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

В 2013-2014 учебном году лицей

- «Ведущее образовательное учреждение России» (Национальный реестр, Свидетельство № 1247 от 26 апреля 2012г.)
- Внесён в Федеральный электронный реестр «Доска почёта России». Конкурс на соответствие организации высоким показателям качества предоставляемых услуг, социальную значимость в отрасли и регионе.
- Победитель Международного конкурса «Школа высоких достижений», Серебряная медаль конкурса в направлении «Эффективное управление образовательным учреждением» (г. Омск)
- Лауреат конкурса «Сто лучших школ России», в номинации «Лучший лицей» (Всероссийский образовательный Форум «Школа будущего», г. С-Петербург)
- Участник всероссийского конкурса «Лучшие в образовании». Большая Международная Энциклопедия «Лучшие в образовании» за 2014 год в рубрике «Доска почёта».
- Лауреат всероссийского Фестиваля инновационных продуктов. «Новаторство в образовании-2014» в номинации «Самый успешный проект 2014 года» в области реализации стратегии развития ОУ и повышения качества образования»
- Лауреат международного Форума «Инновации и Развитие», в т.ч. всероссийского конкурса "100 лучших предприятий и организаций России - 2013"
- Имеет статус школы-участницы Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига Роснано» (г. С.-Петербург)
- Имеет статус «Школа – лаборатория инноваций» (г. Москва)
- Член «Клуба лидеров качества образования» в рамках топ-проекта журнала «Управление качеством образования», лицей – участник образовательной программы «Школьная лига Роснано» (г. С-Петербург)
- «Лучшее образовательное учреждение РФ» Российского заочного конкурса «Познание и творчество» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Имена педагогов и лицеистов занесены в Энциклопедию «Ими гордится Россия» (Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», г. Обнинск)
- Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 13.03. 2013 г. № 230 – мр лицу № 2 присвоен статус региональной стажировочной площадки опережающего введения ФГОС *основного* общего образования.
- Распоряжение МО Иркутской области от 20.06.2013 г. № 611-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС *среднего* общего образования в Иркутской области» присвоен статус региональной пилотной площадки опережающего введения ФГОС *среднего* общего образования.



Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются «Программа реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015гг» (утверждена приказом от 6 апреля 2011 №71/1), «Образовательная программа МБОУ «Лицей № 2» на 2010-2015гг.» (утверждена приказом по МБОУ «Лицей № 2» от 02.06.2010 № 106/4), Основная образовательная программа ООО (ФГОС) на 2013-2018гг. (утверждена приказом от 02.09.2013г. № 7/1), Программа развития МБОУ «Лицей № 2» «Управление образовательным процессом в лицее на основе принципов инновационного менеджмента в образовании» (утверждена приказом МБОУ «Лицей № 2» от 02.09.09 № 7/6), Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей № 2» (утверждена приказом МБОУ «Лицей № 2» № 8/3 от 03.09.2013).

Администрация лицея

Бельман Галина Сергеевна, директор лицея № 2

Антонова Елена Анатольевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе

Кулешова Юлия Михайловна, зам. директора по учебно-воспитательной работе

Рыбникова Вера Иннокентьевна, зам. Директора по научно-методической работе

Мухомедова Людмила Валерьевна, зам. директора по воспитательной работе

Потыкина Татьяна Александровна, зам. директора по внеурочной деятельности

Руководители структурных подразделений

Филичева Ирина Викторовна, зав. кафедрой естественных наук

Парилова Антонина Анатольевна, зав. кафедрой математики

Коновалова Елена Анатольевна, зав. кафедрой информатики

Петрова Елена Михайловна, зав. кафедрой общественных дисциплин

Казанцева Елена Михайловна, зав. кафедрой иностранных языков

Артюх Оксана Валерьевна, зав. кафедрой филологии

Пивинская Наталья Владимировна, руководитель методического объединения труда и здоровья

Куликова Елена Николаевна, зав. библиотекой

Архипова Татьяна Юрьевна, руководитель методического объединения классных руководителей

Стройнова Татьяна Ильинична, педагог-психолог

Скорняков Евгений Евгеньевич - председатель Попечительского совета

Ларина Наталья Михайловна, заместитель председателя Попечительского совета

Сорокин Артём Георгиевич, руководитель научного общества лицеистов «Вектор

Казанцев Арсений, ученик 9 «В» класса - председатель научного общества лицеистов «Вектор»

Наталевич Анна Николаевна, координатор программы «Школьная лига «Роснано»

Пинаева Елена Петровна, руководитель рабочей группы «Маркетинг»

Черемных Любовь Васильевна, руководитель рабочей группы «Компетентность»



665727 г. Братск Иркутской области, ул. Крупской, д. 29
телефоны: 42-44-37, 42-32-35 телефон/факс 42-44-37
e-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru, сайт: <http://lyceum2.ru>

Есть две цели в жизни: во-первых, добиться желаемого,
во-вторых, получить удовольствие от достигнутого.
Второе удается лишь самым мудрым.

Л. Смит

Уважаемые читатели!

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2» подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости с целью представления общественности основных итогов образовательной деятельности, проблем и перспектив его функционирования и развития.

Стратегическая цель лицея – создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Педагогический коллектив лицея в 2013-2014 году работал над введением новых образовательных стандартов, проектированием программы развития на 2014-2020 годы, созданием комфортных условий для обучения и работы, оказанием поддержки одаренным детям, формированием здорового образа жизни наших учеников, повышением качества образования через рост профессионализма педагогов.

Ведущим качеством, которое мы развивали в течение учебного года в участниках образовательного процесса лицея, стала **способность к командному сотрудничеству** – работа на принципах *общего дела, компетентности и доверия*. Все деловые контакты, кооперация учащихся, педагогов, родителей, форматы взаимообучения, партнерства, наставничества работали на решение важных задач лицея и создание творческого образовательного альянса.

Мы постарались представить вашему вниманию основные ресурсы и показатели деятельности учреждения, наши успехи, размышление о возможностях лицея в условиях инновационного развития школьной системы образования.

Благодарим наших лицеистов за ответственность и высокие результаты учения, искреннее желание получить хорошее образование, творческий потенциал и сохранение лицейских традиций.

Благодарим наших педагогов за высокую мотивацию, постоянный поиск, продуктивную образовательную деятельность и желание закреплять общие и свои успехи и работать над несовершенствами.

Благодарим родителей наших лицеистов, Попечительский совет, социальных партнеров, грантодателей за поддержку, сотрудничество, вклад в укрепление имиджа лицея как надежного и развивающегося учреждения образования города Братска.

Директор лицея Галина Сергеевна Бельман

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Фактический адрес: Здание школы – Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, улица Крупской, д. 29.

Телефоны: приёмная – 8 (3953) 42-44-37, учебная часть – 8(3953) 42-32-35, вахта – 8(3953)42-44-00
Факс: 8(3953) 42-44-37, E-mail: lyceum2-bratsk@yandex.ru

Учредители:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Братск.

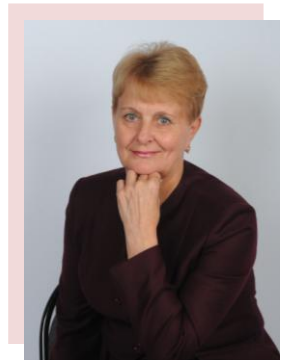
Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования город Братск осуществляет Администрация города Братска в лице департамента образования Администрации города Братска.

Начальник департамента образования Администрации города Братска – Кулинич К.В.

Адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, пр. Ленина, 37, каб. 301.

Тел./факс: 8(3953) 349-033, e-mail: ippdv@bratsk-city.ru

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение



Свидетельство о государственной аккредитации от 20 июня 2012 года №2027, действительно до 27.04.2014 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – РО№043954. Регистрационный № 4408 от «27» февраля 2012 года, срок действия – бессрочно.



В феврале 2014 года МБОУ «Лицей № 2» прошёл процедуру государственной аккредитации на подтверждение статуса образовательной организации, согласно распоряжению Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 26.03.2014 г. №0715-ср наше учреждение внесено в реестр аккредитованных образовательных учреждений сроком на 12 лет.

Обращаем Ваше внимание, что наряду с традиционным Публичным докладом нами подготовлен **Отчёт о результатах самообследования деятельности МБОУ «Лицей № 2» за 2013-2014 учебный год**, ознакомиться с ним можно на сайте лицея <http://lyceum2.ru/archiv/do/2013-14/samo2014.pdf>

Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письма Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 г. №72-37-1160/13, Положения о порядке проведения самообследования в МБОУ «Лицей №2», приказа МБОУ «Лицей № 2» от 12.05.2014г. № 90, в соответствии с внутренними стандартами качества МБОУ «Лицей № 2» и «Программой мониторинга» (утверждена приказом от 30.01.2012 г. № 54/3)

В 2013-2014 учебном году образовательная деятельность МБОУ «Лицей № 2» построена на основе Образовательной программы для 6-11 класса на 2010-2015г. (ФКГОС) <http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2013-2014/obrprog.pdf> и Основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 класса на 2013-2018г. (ФГОС) <http://lyceum2.ru/archiv/normativ/2013-2014/op2013-2018.pdf>.

Образовательная программа (ФКГОС) предполагает:

- реализацию общеобразовательных программ по предметам, программ с углубленной подготовкой по предметам технического (математика, физика) профиля, программ вариативной части учебного плана лицея, опирающегося на запросы обучающихся и их законных представителей;
- реализацию дополнительных образовательных программ спортивной направленности; программы начального профессионального образования «Подготовка водителей категории «В»;
- применение образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный и компетентностный подходы – проектные технологии, исследовательская деятельность, разновозрастное сотрудничество во внеурочной деятельности.

В целях ООП ООО (ФГОС) заложена ориентация на создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся. В программе отражены все инструменты комплексного подхода к формированию личностных, метапредметных, предметных результатов образования.

Образовательные программы ориентированы на достижение позитивных результатов всеми учащимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.

II. Состав обучающихся

Динамика состава обучающихся лица за три последних года

Параметры статистики	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Количество учащихся		
Численность уч-ся на начало учебного года:	698	686	676
5-9 классы	524	517	507
10-11 классы	174	169	169
Прибыло за год	1	6	2
Выбыло за год	0	10	9
Численность уч-ся на конец учебного года:	699	682	669
5-9 классы	524	512	502
10-11 классы	175	170	167

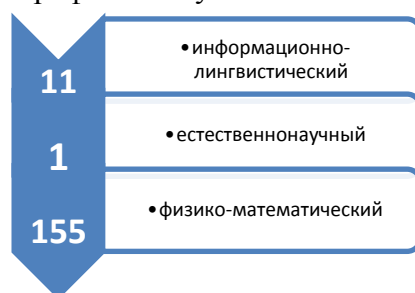
В среднем по лицу наполняемость классов в течение трёх лет сохраняется числом 26 чел. Данные в динамике по параллелям представлены в таблице:

Учебный год	5	6	7	8	9	10	11
	классы	классы	классы	классы	классы	классы	классы
2011-2012	25	28	26	27	25	25	29
2012-2013	25	27	25	28	25	28	28
2013-2014	25	25	26	23	27	28	28

С каждым учебным годом растёт число желающих поступить в 5 класс лица (2011- 150 чел., 2012 – 150 чел., 2013 – 170 чел.). В 5-классах в рамках преемственности большое внимание уделяется изучению психофизиологических возможностей обучающихся, первая неделя обучения в лице для пятиклассников – «неучёба» – новый образовательный модуль (игра, интеграция наук, практика, разновозрастное общение, решение проектной задачи).

Положительная динамика численности лицеистов и отсутствие отсева обучающихся обеспечиваются технологией тьюторского сопровождения в 7-8 кл. (индивидуальные маршруты поддержки), реализацией индивидуальных учебных планов на старшей ступени обучения.

Показатели численности по профилям обучения в 10-11 классах:

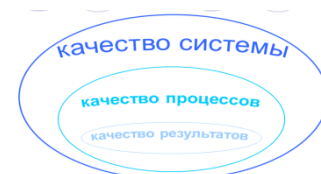


III. Структура и содержание управления

Управление деятельностью лица осуществляется в союзе администрации, органов государственно – общественного управления в лице Попечительского совета, Совета по качеству, научно – методического и педагогического советов, Совета лицеистов. С 2012 года в Лице регламентирована деятельность Координационного совета по опережающему введению ФГОС ООО. Организационная структура лица представлена в схеме <http://lyceum2.ru/archiv/vizitka/strukt2013.pdf>

В области обеспечения качества образования приоритетным считаем внутреннее управление на основе принципов инновационного менеджмента (ISO 9001-2008), т.е., управление системой

1. на основе разработанных внутренних стандартов,
2. на основе заложенного ожидаемого результата;
3. через вовлечение каждого работника и регламентирование его ответст-



венности за качество процесса;

4. и непрерывный анализ со стороны руководства, внутренний аудит, выявление и устранение проблем, пока они не «застарели», корректирующие и предупреждающие действия.

С 1 сентября 2013 года система образования страны начала жить по новому закону «Об образовании в РФ». Федеральный закон внес существенные изменения, которые коснулись педагогических работников, руководителей образовательных учреждений, родителей. Внесены изменения в классификацию и наименование органов самоуправления образовательных учреждений. Попечительский совет, Педагогический совет получили статус коллегиальных органов общественно - государственного управления (ранее они назывались органами самоуправления). Теперь коллегиальные органы управления входят в систему внутреннего управления учреждением. Они наделены полномочиями и вправе принимать решения не только рекомендательного характера, но и решения обязательного характера, то есть роль коллегиальных органов значительно расширилась.

В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» определены компетенции, права, обязанности и ответственность образовательных организаций (ст. 28). На уровень образовательных организаций передана деятельность, связанная с созданием главных нормативных документов, определяющих содержание и процесс обучения и воспитания, правила и регламенты организации образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с новым Законом «Об образовании» обновлена база локальных актов лицея, регламентирующих образовательный процесс:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Лицей №2»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации
- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам
- Положение об системе учёта качества и динамики индивидуальных учебных достижений
- Положение о внеурочной деятельности учащихся
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО
- Положение о профессиональной этике
- Положение о лицейской форме
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.
- Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о пользовании физкультурно-оздоровительными объектами МБОУ «Лицей №2»,

Полный перечень положений лицея представлен на сайте <http://lyceum2.ru/lyceum/5> в разделе «Основные нормативные документы МБОУ «Лицей №2»

Управление реализацией образовательных программ, а также процессами, их ресурсами и механизмами основано в лицее на требованиях к **информационно-образовательной среде** и личной ответственности педагогического персонала. Сегодня в режиме функциональной, научно-методической, инновационной работы коллектив лицея реализует психолого-педагогические условия, современные технологии обучения и программно-методические средства, построенные на основе современных информационных технологий, дистанционных форм образования.



С 2009 года функционирует обновленный сайт лицея, представляющий собой навигатор услуг, событий, достижений. Наш сайт – призер Всероссийского конкурса Центра дистанционного образования «Эйдос», трижды победитель городского и областного Форума образования.

Тринадцать лет назад усилиями администрации лицея и родителями была разработана собственная стратегия развития лицея, и создана общественная организация «Содружество», где управляющий орган – **Попечительский совет**, став юридическим лицом, принял на себя часть управленческих функций и ответственность за привлечение в лицей внебюджетных средств с целью:

- создания в лицее оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществления контроля качества образовательных услуг;
- обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- привлечения родителей и общественности к активной деятельности, направленной на единение наших усилий для воспитания и развития учащихся, формирования крепкого коллектива.

В Попечительском совете все классные коллективы представлены активными, инициативными родителями.

Попечительский совет работает в соответствии с нормативно-правовой базой, разработанной на основе закона РФ, в числе которых

- Устав ОБО «Содружество»;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Ревизионной комиссии;
- Договор о совместной деятельности Лицея с ПС;
- Положение о формировании библиотечного фонда «Лицей №2»;
- Положение о выплате материального поощрения педагогам МБОУ «Лицей №2»;
- Положение о награждении педагогических работников МБОУ «Лицей №2» в номинации «Родительское признание органами государственно-общественного управления».
- Результатом взаимодействия Попечительского совета с другими органами самоуправления лицея являются нормативно-правовые документы:
 - Правила поведения обучающихся;
 - Положение о поощрении обучающихся МБОУ «Лицей №2»;
 - Положение о Доске Почета в МБОУ «Лицей №2»;
 - Положение о медико-профилактическом центре;
 - Положение о медико-профилактическом центре и лечебно-оздоровительной инфраструктуре лицея.

Полная информация о планировании и результатах работы Попечительского совета на <http://lyceum2.ru/parents/index.php?id=21>

Управленческие действия администрации лицея, ориентированные на педагогический коллектив, сегодня важная составляющая. Впервые, как новая форма творческого сотрудничества, при проблемно-ориентированном анализе работы лицея использовались **«переговорные площадки»**, ставшие рефлексией того, что уже сделано и что еще необходимо разработать для повышения качества образования. Так, на «переговорных площадках» определены направления работы по стандарту старшей школы, по организации проектно – исследовательской деятельности лицеистов, уточнены единые планируемые результаты в 5-6 классах по предметам учебного плана.

В части управления освоением Федеральных государственных образовательных стандартов три года в лицее функционирует **Родительский клуб для 5-6 классов** под девизом «Разделяем ответственность за качество образования». Темы, содержание и результаты совместных усилий педагогического и родительского ресурса размещены на <http://lyceum2.ru/parents/25>.

Многие управленческие решения принимаются на основании открытых обращений участников образовательного процесса, так, в лицее два года функционирует интернет-приёмная директора на <http://lyceum2.ru/director/>.

Проблемой в части управления остаётся перенасыщение тактического планирования, оперативного плана работы на месяц по объективным причинам: статус, обязательства по опережающему введению ФГОС, режим инноваций и преобразований, обеспечение высоких запросов всех мотивированных учащихся. Схема распределения равной ответственности между участниками образовательного процесса за реализацию подпроцессов и мониторинг в лицее принята в рамках экспериментальной деятельности НМС лицея (от 25.09.2012г., протокол № 1), однако не реализована

в полной мере, т.к. превышает должностные полномочия и может быть реальна в рамках эффективного контракта.

По итогам принятых решений улучшение в ряде случаев не происходит по причине неуточненных и не в полной мере контролируемых полномочий, неполной самоорганизации части коллектива.

Возможность участия педагогов, учащихся в управлении школой, выработке и принятии решений обеспечена, однако, имеющийся опыт требует пересмотра в сторону активности участников, значимости, полезности и практической направленности принимаемых коллегиально решений

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Мы - молодое, современное образовательное учреждение, имеем инновационную цифровую базу и развитую инфраструктуру, отвечающие самым последним технологическим требованиям и требованиям информационной безопасности: сегодня в лицее 1 компьютер на 5 человек, 9 интерактивных досок, интернет-зал, медико-профилактический, библиотечно-информационный центр, кабинет психологической разгрузки, бассейн, сауна, тренажерный зал, кабинет автодела, лыжная база; обновленные интерьеры имеют столовая, актовый зал, зоны для учёбы, работы и отдыха.

Приглашаем вас на виртуальную экскурсию по лицеею <http://lyceum2.ru/lyceum/37>

Общешкольное оснащение, в т.ч. учебных аудиторий соответствует рекомендациям Письма Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Образовательный процесс осуществляется в 38 учебных аудиториях.

Сводные данные об оснащении учебных кабинетов МБОУ «Лицей № 2»

	Количество кабинетов	Автоматизированных рабочих мест	Библиотечный фонд (%)	ЭОР (%)	Учебно-практическое и лабораторное оборудование (%)	Демонстрационные средства (таблицы, натуральные объекты) (%)
Русский язык и литература	7	5	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	6	18	100%	100%	100%	100%
История и обществознание	3	3	100%	100%	90%	100%
География	2	1	100%	100%	90%	100%
Математика	6	6	100%	100%	90%	100%
Информатика	3	42	100%	100%	100%	100%
Физика	3	18	100%	100%	100%	100%
Химия	1	1	100%	100%	100%	100%
Биология	1	1	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	1	1	100%	100%	90%	100%
ИЗО и черчение	1	1	100%	100%	100%	100%
Музыка	1	1	100%	100%	100%	100%
Технология	1	1	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	1	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет робототехники	1	16	100%	100%	100%	100%
Итого	38	116	100%	100%	100%	100%

Лицей № 2 имеет подключение к сети Интернет (ОАО «Ростелеком») со скоростью 3000 кб\сек (по контракту). Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах. Безопасность работы в сети обеспечивается антивирусной программой «Касперский» и через прокси-сервер, ограничивающий доступ к ресурсам, не связанных с задачами образования и воспитания. В образовательном учреждении имеется развитая локальная сеть с возможностью внутреннего взаимодействия между работниками школы, планирование и фиксацию образовательного процесса, размещения работ учителей и учащихся, ведения электронных баз данных и отчетности, внешнего взаимодействия с другими учреждениями и организациями посредством сети Интернет.

Техническую поддержку информационного пространства лицея осуществляют системный администратор и лаборант. Для планирования образовательного процесса используются базы данных «1С: Хронограф Школа», «1С: Бухгалтерия». Для фиксации хода освоения образовательной программы на всех ступенях вводится электронный журнал (электронный дневник), реали-

зубый через образовательную сеть «Дневник.ру» <http://lyceum2.ru/parents/?id=28>. 15% педагогов на конец 2013-2014 учебного года не освоили технологически ресурс электронного журнала.

В лицее имеется банк данных электронных продуктов педагогов и обучающихся. Часть работ размещена на сервере лицея. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 940 электронных учебников, 350 электронных справочной литературы и энциклопедий по всем общеобразовательным предметам, дополнительной литературе. Каталог ЭОР размещен на сайте лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/46>, <http://lyceum2.ru/archiv/bibliot/CD2.pdf>. Мониторинг использования хранилища ЦОР показал, что педагоги и учащиеся не считают его активным и востребованным форумом ресурсов, необходимо создание современной интерактивной лицейской платформы в облачных сервисах.

Информационно – образовательные ресурсы лицея соответствуют требованиям к реализации образовательных программ, что подтверждается наличием следующего оборудования и технических средств

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Наличие</i>
1	Количество компьютеров	145
2	Из них ноутбуков	55
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	145
4	Количество АРМ персонала лицея	44
5	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	5
6	Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	145
7	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	145
8	Количество компьютеров, пригодных для тестирования обучающихся	145
9	Количество стационарных компьютерных классов	5
10	Количество передвижных компьютерных классов	1
11	Интернет-зал (каб. 26)	1
12	Кабинет робототехники	1
13	Количество интерактивных досок	9
14	Мультимедиапроекторы	31
15	Принтеры	20
16	Сканеры	10
17	Видеокамеры	2
18	Многофункциональная множительная техника	8
19	Цифровой микроскоп	1
20	Интерактивный проектор с цифровой указкой	1
21	Музыкальная установка	1

Планируется завершить компьютеризацию лицея в 2015 году, приобрести технику в кабинеты: математики № 20, 24, 34, кабинет русского языка № 26, кабинет географии и спортивный зал. Проблемой остаётся факт о том, что полноценная деятельность учащихся с ЭОР (интерактивная, продуктивная в режиме реального времени) уступает пассивному созерцанию информации с компьютерного оборудования.

Подробности о процессе информатизации в лицее на <http://lyceum2.ru/lyceum/6>.

V. Обеспечение безопасности учебного заведения и учащихся

Под безопасностью образовательного учреждения понимаются условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций

I. Нормативно – правовая база обеспечения безопасности образовательного пространства лицея:

- Конституция РФ; закон РФ от 05.03.1992г. № 2446-1 «О безопасности», который устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему безопасности и ее функции;

- Гражданский кодекс РФ, в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда;
- Трудовой кодекс РФ (требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей)
- ФЗ от 17.07.1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- ФЗ от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (требования к работодателям в области пожарной безопасности)
- ФЗ от 27.12.2002г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- Новый Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.12г.
- Положение о службе охраны труда
- Паспорт антитеррористической защищенности ОУ, утвержденный и согласованный в 2013 году.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2014 году.
- Инструкции на все виды чрезвычайных ситуаций.
- Журналы инструктажей по охране труда, антитеррористической профилактике, пожарной безопасности, технике безопасности.

В МБОУ «Лицей № 2» обеспечивается высокий уровень безопасности: функционирование охранно-пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения (ведется с 9 видеокамер), ежедневное дежурство вахтера в дневное время в фойе первого этажа, дежурство администрации, классных воспитателей и классных коллективов. Допуск посторонних лиц в лицей осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность, с внесением необходимых данных в Журнал регистрации посетителей лицея. При угрозе и возникновении ЧС, угрозе жизни и здоровью учащихся и персоналу, кражах, нарушениях общественного порядка и при срабатывании АПС в лицей прибывает «Группа быстрого реагирования» ООО «Рубеж».

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников лицея в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности. Организовано агитационное и просветительское сопровождение работ по обеспечению безопасности: проведен инструктаж по действиям персонала и учащихся МОУ «Лицей №2» при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, при угрозе и возникновении террористических актов и других ЧС.

Работа с лицеистами по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной профилактике в 2013-2014 учебном году велась таким образом:

1. Проведение инструктажей по ТБ перед началом занятий по физической культуре, химии, физике, информатике, технологии; инструктажей по ПДД и ППБ по утвержденной программе 1 раз в месяц, о чем сделаны записи в соответствующих журналах.
2. Классные руководители готовили тематические классные часы (например: «Безопасная дорога», «Правила перехода проезжей части», «Веселый светофор», «Правила пожарной безопасности», «Твоя безопасность», «Экстремальные ситуации» и др.), используя разнообразные формы, такие как викторины, подвижные игры, эстафеты, инсценировки. Проводились практические занятия по правилам перехода проезжей части при следовании на экскурсии, массовые мероприятия и другие.
3. В школе действует отряд ЮИД (руководитель Ларина Н.М.). Отряд ЮИД неоднократно принимал участие в городских состязаниях (лекторских групп, медицинской помощи, видеороликов, агитбригад).
4. В школьной библиотеке имеется в большом количестве методическая литература по ОБЖ, включая наглядный материал, электронные диски.

Проблемой остаётся деятельностная и практикоориентированная составляющая работы разновозрастного отряда по ПДД. Работа с учащимися по ГО и ЧС требует пересмотра форматов (игровой, исследовательский, проектный) и периодичности.

VI. Учебный план и его реализация

Учебный план лицея разработан с учетом отличительных особенностей:

- углубленного преподавания предметов технического (математика, физика), информационно-лингвистического (иностранный язык, информатика) и естественнонаучного (химия, биология, по выбору обучающегося) профилей;

- высокого кадрового потенциала лица по предметам названных профилей <http://lyceum2.ru/lyceum/1>;
- многолетних связей лица с вузами города, региона, РФ;
- развитой инфраструктуры лица.

Учебный план МБОУ «Лицей №2» направлен на достижение главной цели образования: удовлетворение интересов учащихся на основе вариативности и преемственности. В соответствии с лицензией на право ведения образовательных услуг в 2013-2014 учебном году лицей реализовал программы основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам математика и физика. Среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам математика, информатика и ИКТ и по выбору обучающихся углубление физики или иностранного языка или химии и биологии.

Все учащиеся, поступившие в лицей, мотивированы на обучение в соответствии с профилем лица. Формируя Учебный план, администрация изучает образовательные потребности и интересы учащихся. Анкетирование родителей и учеников будущих пятиклассников проводится в рамках Дня открытых дверей, а учащиеся 6 – 9 классов свой выбор спецкурсов, кружков и творческих студий делают на ежегодном весеннем Отчётном слёте лицеистов через анкетирование. Доля учебного времени, используемого на занятия по выбору, учеников 6 -9 классов составляет-70%.

Обязательная часть учебного плана, в целом, выполнена на 98,1% (выше, чем в прошлом учебном году, на 0,7%):

Учебный год	Степень обучения	Черчение	Музыка	Искусство	Технология
2012-2013	5-9кл	94,8	100	98,7	98
2013-2014	5-9кл	97,1	93,8	97,1	99,4

Учебный год	Степени обучения	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	История	Литература	Биология	Физика	Химия	Английский язык	География	ОБЖ	Физическая культура	% по ступеням
2012-2013	5-9кл	98,2	96,3	99,8	89,7	99,4	98,9	97,9	99,2	98	96,4	100	100	98,3	98
	10-11кл	98,6	96,1	98,6	88,9	98,8	99,1	98,5	98,8	98,1	96	88,6	100	98	96,8
	по лицейю	98,4	98,2	99,7	89,8	99,2	99	88,2	99	98	96,2	94,3	100	94,2	97,4
2013-2014	5-9кл	99,5	100	98,7	96,8	96,7	98,9	100	97,7	96,2	94,7	100	100	99,6	98
	10-11кл	99,3	98	98,3	97,1	96,9	99,1	100	97,8	96,8	98,3	100	100	100	98,2
	по лицейю	99,4	99	98,5	96,9	96,8	99	100	97,9	96,6	96,5	100	100	99,8	98,1

Практическая часть учебного плана выполнена на 100 %:

предметы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	По лицейю
химия	100%	100%	100%
физика	100%	100%	100%
биология	100%	100%	100%
география	100%	100%	100%

В 5 классах, работающих по ФГОС, весь перечень учебных предметов по всем образовательным областям, в соответствии с рекомендациями федерального учебного плана, был сохранен полностью, как и минимум количества часов. Объем аудиторной нагрузки учащихся (32 часа в неделю) не превышает максимум, установленный санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В 5-ых пролицейских классах создаются условия для дальнейшего обучения по профилю лица, поэтому добавили 1 час

на преподавание математики и ввели в учебный план предмет «Информатика и ИКТ». Запрос родителей на 2013-2014 учебный год в 5 классе ориентирован на дополнительное изучение иностранного языка- 66%; математики - 58%; психологии, ораторского искусства-52%, программирования 32%.

Оптимальное развитие обучающихся 5 классов в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта обеспечивалось организацией внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	Внеурочная деятельность по выбору
Спортивно - оздоровительное	Формирование культуры здоровья Аквафизкультура
Духовно-нравственное	Основы духовно - нравственной культуры народов России
Социальное	Основы туризма и краеведения
Общекультурное	Адаптация
Общеинтеллектуальное	Художественная обработка древесины Художественное конструирование из бумаги Лабиринты физики

Внеурочная деятельность осуществлялась через такие запланированные формы массовых мероприятий как экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, олимпиады, читательские конференции, соревнования, конкурсы, акции и другие.

С целью создания условий для индивидуализации и самореализации обучающихся основной школы и старшей школы, а также в соответствии с социальным запросом предлагается выбор спецкурсов различной направленности в количестве 41 час, на площадках дистанционного и заочного образования реализованы программы «Роботландский университет», «Школьная лига «Роснано», «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г. Обнинск), модульное обучение при Томском государственном университете, Заочная физико-техническая школа при МФТИ (результативность на сайте лица http://lyceum2.ru/archiv/do/2013-14/nmr_god.pdf .

Реализованы программы дополнительного образования «Атлетическая гимнастика», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматная школа», научно-исследовательская работа в научном обществе «Вектор», психологические программы «Мир моих эмоций», «Мир профессий», «Общение», «Самоопределение», социальное проектирование через занятия в творческих группах «Игротека», «Газета «Лицей-ньюс», «Пресс-центр» (на стадии зарождения), шефство, «Проект вторника – «Мир, в котором я живу».

VII. Кадровое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2013-2014 учебном году реализация кадровой политики велась через процессы управления и деятельность в рамках единой научно-методической темы «Управление качеством лицейского образования как пространства для развития компетентности лицеистов на основе системно-деятельностного подхода».

Образовательный процесс в лицее осуществляет опытный высокопрофессиональный коллектив из 53 педагогических работников. Принято в учреждение и работало первый год 9 педагогов, выбыл за 2013-2014 учебный год 1 учитель.

Общие сведения о кадрах

Учебный год	Число педагогических работников	Число совместителей	Обеспеченность кадрами (%)	Количественное соотношение педагогов и учащихся
2011-2012	57	3	99	11
2012-2013	57	5	99,5	12
2013-2014	53	1	100	13

В основной школе в 2013-2014 учебном году работало 43 педагога, в старшей – 28 педагогов.

Образовательный уровень педагогического персонала

Учебный год	Общее число педагогов	Образование								
		Высшее			Неоконченное высшее			Среднее специальное		
	Число	% от общего числа	непедагогическое	Число	% от общего числа	непедагогическое	Число	% от общего числа	непедагогическое	
2011-2012	57	54	95	2	2	4	-	1	2	1
2012-2013	57	53	93	2	3	5	-	1	2	1
2013-2014	53	50	96	1	1	2	-	2	2	0

Высшее образование имеют 96% педагогов основной школы и 100% педагогов старшей школы лицея.

Стаж педагогической работы

Учебный год	Всего	Молодых специалистов	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
2011-2012	57	2 (2%)	3 (5%)	6 (10%)	7 (12%)	24 (42%)	17 (30%)
2012-2013	57	1 (2%)	4 (7%)	6 (10%)	8 (14%)	25 (44%)	14 (25%)
2013-2014.	53	2 (2%)	2 (4%)	7 (15%)	9 (17%)	18 (33%)	17 (31%)

Данные подтверждают кадровую тенденцию в обновлении и притоке молодых педагогов в МБОУ «Лицей № 2».

Сведения о квалификации

Учебный год	Число педагогов	Высшая квалиф. категория (чел.), %	Первая квалиф. категория (чел.), %	Вторая квалиф. категория, соответствие (чел.), %	Не имеют подтверждения квалиф. испытаний
2011-2012	57	19 (33%)	22 (39%)	16 (28%)	0
2012-2013	57	18 (32%)	24 (42%)	15 (26%)	0
2013-2014	53	18 (33%)	22 (42%)	13 (24%)	1 (молодой специалист)

Высшую и первую квалификационную категорию в основной школе имеют 40 чел. – 75%, в старшей школе – 26 чел. – 93% педагогов, что соответствует аккредитационным требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного изучения отдельных предметов.

Анализ перспективного плана аттестации педагогов лицея на 2010-2015г. подтвердил следующую статистику

Учебный год	Принято заявлений	Отозвано заявлений	Аттестовано		
			Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2010-2011	17	0	4	6	7
2011-2012	11	0	3	3	5
2012-2013	8	0	3	5	0
2013-2014	19	0	4	8	7
Итого	55	0	14	22	19

В лицее трудятся 3 педагога, имеющих звание «Отличник народного просвещения», 14 Почетных работников общего образования РФ, 6 педагогов, имеющих звание «Лучший учитель Российской Федерации, внедряющий инновационные технологии», 12 учителей, обладателей Грамоты Министерства образования РФ за высокий вклад в развитие образования, 4 учителя – обладатели Почётной грамоты Министерства образования Иркутской области, Заслуженный учитель России – директор Г.С. Бельман.

Немаловажным стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов. В течение 2013-2014 учебного года педагоги лицея за творческую и результативную работу были отмечены грамотами департамента образования, грамотами Министерства образования Иркутской области, грамотами администрации лицея. К отраслевым наградам («Почётный работник общего образования РФ») представлены два учителя. В 2013-2014 учебном году достижения 6 учителей лицея прошли всероссийский конкурсный отбор и занесены в Большую Международную Энциклопедию «Лучшие в образовании» за 2014 год в рубрику «Доска почёта» (Кондратенко Ж.А., Панькова О.С., Парилова А.Г., Трофимова Г.Р., Чемезова Т.Ф., Кулешова Ю.М.).

Приоритеты в материальном поощрении, стимулирующие выплаты в МБОУ «Лицей № 2» отданы таким показателям качества, которые, в первую очередь, демонстрируют высокие результаты и эффективность труда педагога, а *не просто* вовлеченность педагога в процессы и добросовестное исполнение должностных обязанностей.

Считаем правильным встраивать содержание методической, исследовательской, проектной работы учителей, повышение квалификации, тематику индивидуальных планов развития, темы распространения позитивного опыта в стратегию и концепцию Программы развития.

В 2013-2014 учебном году закончена реализация Программы развития лицея по теме «Управление образовательным процессом в лицее на основе принципов инновационного менеджмента в образовании» и коллектив в течение года вел большую работу по проектированию новой концепции развития до 2020 года по теме **«Эффективная образовательная коммуникация как условие достижения качества современного образования обучающихся лицея в контексте задач ФГОС и нового законодательства»** или **«Мой лицей – институт эффективной коммуникации и новых стандартов»**.

По нашему мнению, эффективная образовательная коммуникация – способность всех участников образовательного процесса *в активном диалоге («на понятном всем субъектам языке»)* проводить анализ Политики и целей на предмет их пригодности и актуализации, *в активном диалоге* апробировать практику ФГОС, при этом определять недостающие ресурсы, *в активном диалоге* улучшать систему менеджмента качества на основе реализации принципов инновационного менеджмента в образовании. Более подробно на <http://lyceum2.ru/lyceum/3>

Методическое сопровождение команды педагогов, реализующих ФГОС в 2013-2014 учебном году, строилось от результатов анкетирования персонала о готовности к ФГОС. Чаще всего педагоги затрудняются:

- в психологических аспектах взаимодействия с учеником с учётом возрастной педагогики;
- в умении ставить операциональные цели урока (метапредметные, личностные),
- в использовании интегрированных связей наук,
- в разработке технологических карт урока,
- в составлении рабочей программы в связке с образовательной программой учреждения,
- в реализации современного плана воспитательной работы класса.

В этой связи в 2013-2014 учебном году предусмотрели *повышение квалификации, активные и рефлексивные формы лицейских семинаров, индивидуально-групповое сопровождение коллег. Корпоративное повышение квалификации и проектировка практики образования по ФГОС (в формате профессионального договора)* организованы по темам:

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Число участников</i>	<i>Результат</i>
1	Сентябрь 2013 Проблемный семинар «Реализация ООП ООО. Рамочные условия образования в лицее и ресурсные (организационные, кадровые, научно-методические) возможности как status quo» — «положение, в котором»)	25	1. Подведены итоги общественного обсуждения проекта ООП ООО МБОУ «Лицей № 2» 2. Определен круг действий по образовательной программе: образовательных блоков, событий мероприятий в ООП ООО, требующий организационной детальной проработки, т.к. они инновационные для ОУ 3. Уточнены эффективные (по запросу) формы работы с педагогическим персоналом как главным ресурсом реализации ФГОС.
2	30 августа 2013 Методический час для группы «Пилотный проект». «Реализация ООП ООО в условиях ФГОС. Методическое сопровождение образовательного модуля вхождения в лицейскую жизнь в 5-х классах».	25	Разработан оперативный план входного образовательного модуля для пятиклассников Разделена ответственность за реализацию плана недели адаптации
3	Сентябрь 2013 Обучающий методический семинар. «Образовательная среда лицея – площадка для успешной адаптации пятиклассников»	25	1. Анализ проявленных <i>в ходе ВШК первой четверти</i> компетенций учителя в работе над новым содержанием образования в соответствии с ООП ООО. 2. Определение областей «неуспешности», «несоответствий» психолого-педагогической работы каждого включенного в процесс адаптации учителя 3. Проработка детских проблем (работа с картами индивиду-

			альных достижений)
4	Октябрь 2013 Проектный семинар. Работа группы «Пилотный проект». Разработка итогового метапредметного события за 1 четверть в 5 классе.	25	Разработан пакет организационных, методических, мониторинговых материалов для проведения метапредметного проекта в 5 классах
5	Октябрь, ноябрь 2013 Два психолого-педагогических семинара в направлении введения ФГОС в 5 классе: «Ресурсы учителя или ФГОС без слез», «Учитель и ученик. Методы налаживания конструктивного взаимодействия».	50	1.Переосмысление роли учителя в образовательном поле ученика. 2.Приращения психолого-педагогических компетенций персонала, показателей рефлексивности педагогов
6	Ноябрь 2013 Проектная встреча с группой «Пилотный проект» по практике реализации воспитательной программы лица.	15	1. Согласованы позиции и действия всех педагогов по успешной реализации новой «Программы воспитания и социализации» 2. Скорректированы воспитательные программы классных коллективов
7	Ноябрь 2013 Методические студии <u>Студия 1.</u> «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в условиях ФГОС» <u>Студия 2.</u> «Проблемно-ориентированный анализ результатов мониторинга УУД»	30	<u>Для участников:</u> присвоение новых технологий мониторинга УУД и способов анализа информации, повышение уровня аналитической компетенции педагогов <u>Для разработчиков:</u> овладение технологией оргдеятельностных игр, модерации, ролью педагога-мастера, андролога.
8	Декабрь 2013 Установочная методическая сессия. «Разновозрастное сотрудничество как развивающая практика»	52	Определение новых для лица целей-результатов в условиях ФГОС. Уточнение методик организации разновозрастного сотрудничества. Разработка критериальной базы оценки деятельности
9	Декабрь 2013 Методическая неделя «Разновозрастное сотрудничество как развивающая практика»	52	Взаимообучение, банк новых разработок, профессиональный диалог внутри методлетучек, работы на кафедрах.
10	Декабрь 2013 Рефлексивная методическая практика. «Разновозрастное сотрудничество. Как это было?» Фотометодотчет по итогам методической недели	52	Фотоотчеты, видеотчеты зав. кафедрами. Дискуссия о возможности реализации новых практик в условиях старого учебного плана. Рефлексивный выход «Модель нелинейного расписания»
11	Январь 2014 Методический час для группы «Пилотный проект». «Реализация ООП ООО в условиях ФГОС. Технологическая карта урока.	25	Практические навыки в работе с технологической картой.
12	Февраль 2014 Работа группы «Пилотный проект». Отработка модели учёта динамики индивидуальных достижений обучающихся	25	Апробирован пакет нормативных, организационных, методических, мониторинговых материалов
13	Март 2014 Проектный семинар. День межпредметного погружения «Пространство» на параллели 5 классов	25	Разработан пакет организационных, методических, мониторинговых материалов для проведения межпредметного погружения «Пространство» в 5 классах
14	Апрель 2014 Методический семинар для учителей 5-6 классов. Метапредметный урок-интеграция картины мира и способов деятельности. В утиль старые КТП и конспекты уроков?	25	Актуализация подходов к построению метапредметных занятий. Модели метапредметного урока с позиций ФГОС, разработанные педагогами-партнерами в 2013-2014 учебном году.
15	Май 2014 Переговорная площадка по уточнению и корректировке единых метапредметных планируемых результатов в 5-6 классе (в рабочие программы)	30	Согласование и уточнение позиций учителей. Текст с едиными личностными и операционально проверяемыми метапредметными планируемыми результатами для всех рабочих программ в 5-6 классах
16	Май 2014 Переговорная площадка по уточнению и корректировке модели проектно-исследовательской деятельности в 5-6, 8	40	Согласование и уточнение позиций учителей. Разработка тематики проектно-исследовательской деятельности по областям человеческой жизнедеятельности, технологии включения учащихся в проекты и организации годовой проектной

классов	работы в скользящем графике по полугодиям в 5-6 классах группами до 7 чел, в 8 классе – индив. проекты и исследования.
---------	--

Более подробно об опережающем введении новых стандартов образования, работе в этом направлении со всеми участниками образовательного процесса в лицее на <http://lyceum2.ru/archiv/fgos/doc/analiz2013-2014.pdf>

Повышение квалификации педагогических работников лицея

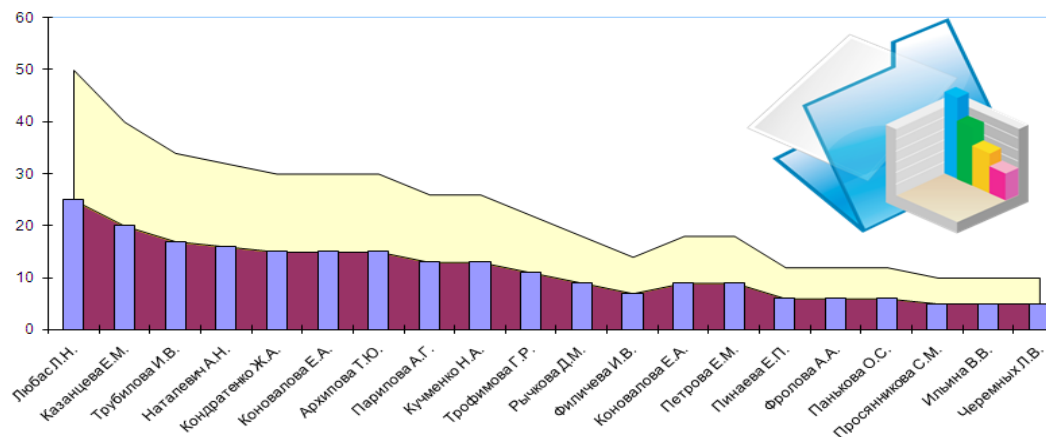
год	Число (%) педагогов лицея, имеющих действующие удостоверения о повышении квалификации		
	В предметной области	В области ИКТ	В области ФГОС
2012-2013	57 чел. (100%)	57 чел. (100%)	40 чел. (70%)
2013-2014	53 чел. (100%)	53 (100%)	45 чел. (87%)

год	Всего педагогов	Очное обучение	Дистан-ци онное обучение	Серти-фици рованные семинары	Проф. перепод-готовка	В пред-пред-метной облас-ти	В области ИКТ	В облас-ти ФГОС	Итого чел.	Итого % от общего числа
2009-2010	52	18	7	10	0	10	12	-	22	44%
2010-2011	52	31	6	17	0	5	16	6	27	52%
2011-2012	54	22	17	10	1	14	10	12	36	67%
2012-2013	50	51	15	50	1	11	12	22	45	90%
2013-2014	53	67	32	76	5	19	23	37	50	96%

Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в научно-методической и инновационной деятельности

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Число вовлеченных работников	92%	96%	100%	100%
Педагогов, включенных в научно-методической деятельности лицея	76%	94%	97%	85%
Эффективность участия (распространение опыта)	72%	76%	78%	80%
Продуктивность участия (наличие значимого результата, методического продукта) от общего числа педагогов лицея	46%	61%	70%	78%
Лидерство администрации лицея в осуществлении инновационного развития	100%	100%	100%	100%

Высокий процент включенности в научно-методическую работу по данным рейтинга имеют около 50% педагогического коллектива. Первая двадцатка самых активных педагогов, разрабатывающих новую практику урока по ФГОС, обобщающих позитивный опыт на уровне региона и России, имеющих методические продукты современного образца (рабочие программы, описание новой практики, проекты уроков и образовательных мероприятий, статьи, публикации в сети интернет), п



Результативность научно-методической работы представлена на http://lyceum2.ru/archiv/do/2013-14/nmr_god.pdf.

Индивидуальные планы развития на 2013-2016 учебный год, связанные с опережающим введением ФГОС в лицее, региональной пилотной площадке Иркутской области имеют все педагоги. Анализ индивидуальных планов профессионального развития и «Карт роста» учителей показал, что педагоги заняты поиском новых надпредметных линий, метапредметных форматов обучения, практикой урока на основе системно-деятельностного подхода, освоением современных междисциплинарных связей, изучают диагностические методики, новые системы оценивания (накопительная, рейтинговая, кредитно-модульная оценка), психологические разработки научных школ, осваивают ИКТ-ресурсы не как средство, а ИКТ как новую деятельность подростка, т.о. выбирают чаще развернутые темы, проецируют их освоение с тем, что заявлено в ООП ООО лицея.

В направлении обеспечения высокого качества образовательного процесса в 2013-2014 учебном году педагогами лицея разработаны и рекомендованы МАУ «ЦРО» 14 новых авторских педагогических разработок - программ внеурочной деятельности, специальных и элективных курсов (см. http://lyceum2.ru/archiv/do/2013-14/nmr_god.pdf). За три последних года разработано и введено в практику 68 авторских программ, т.о. отмечена положительная динамика в программно-творческой практике учителей.

Апробация и адаптация в образовательном процессе лицея международных стандартов тестирования математической, естественнонаучной грамотности, компетентностей, личностного развития, а также учёта *качественных* достижений обучающихся шло в рамках сопровождения лицейской НПК «Потенциал XXI века» (руководитель Сорокин А.Г.), Компетентностной олимпиады «Новое решение» (руководитель Черемных Любовь Васильевна), Недели Науки «Креативность. Поиск. Инновации» (руководитель Антонова Е.А.), а также 11 конкурсов-площадок лицея для обучающихся города Братска. Таким образом,

1. кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного изучения отдельных предметов.
2. В лицее наметилась тенденция на приток молодых педагогических кадров с высоким профессиональным потенциалом;
3. система аттестации и непрерывного корпоративного повышения квалификации педагогических кадров устойчива и соответствует региональным требованиям качества образования и внутренним стандартам качества лицея;
4. в лицее осуществляется переход на индивидуальные планы профессионального развития педагога, отвечающие вызовам ФГОС и Образовательной программы лицея;
5. стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

VIII. Финансовое обеспечение

Финансовые показатели годового бюджета, доходов от платных услуг, благотворительной помощи, показатели ФОТ ОУ и ФОТ учителей соответствуют планированию бюджета МБОУ «Лицей № 2». Продуктивность использования расходной части бюджета на обеспечение образовательного процесса подтверждается следующими данными:

№ п.п.	Статьи расходов	Сумма расходованных средств ОБО «Содружество»	Сумма расходованных средств бюджета	Сумма расходованных средств по платным услугам
1	Укрепление материальной базы	891 245,26	256 098	100 204,59
1.1.	Ремонт, оснащение и хозяйственные нужды	350 477	203 524	39 366
1.2.	Приобретение мебели	110 280	0	0
1.3.	Компьютерное оборудование, программное обеспечение	430 488	52 574	60 838,59
2	Укрепление учебной базы	1 826 762	315 163	23 731
2.1.	Учебники, методическая литература	293 103	307 185	
2.2.	Подписка	66 508,60	0	0
2.3.	Оборудование и пособия для уроков, канцтовары	162455	7 978	23 731
2.4.	Обеспечение программы «Автодело»	162 091	0	0

3	Поддержка индивидуального и творческого развития учащихся и педагогов	1 142 600	7800	8105
3.1.	Олимпиады, конкурсы	319 466	0	0
3.2.	Поощрения учащихся, педагогов	217 944	0	0
3.3.	Курсы повышения квалификации	224 721	0	0
3.4.	Организация праздников	84 046	0	0
3.5.	Программное обеспечение	113 180	0	8 105
3.6.	Аккредитация	18 420	0	0
3.7.	Программа «Здоровье»	125 853	7 800	0
3.8.	Пресса о Лицее	38 970	0	0
4	Зарботная плата	732 692		347 460
4.1.	Зарботная плата учителей	392 370		347 460
4.2.	Зарботная плата персонала организации	236 790		0
4.3.	Налоги и отчисления	65 926		0
4.4.	Накладные расходы	37 606		0
5	Остаток на 2014-2015 г.г.	153 252		0

В 2013-2014 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось расходование средств ОБО «Содружество» на укрепление учебной базы (учебники, ЭОР), поддержку индивидуального и творческого развития учащихся и педагогов (олимпиады, конкурсы, повышение квалификации), программу «Здоровье», заработную плату персонала лицея.

Подробную информацию о муниципальном задании, об источниках формирования финансовых ресурсов, планировании и результатах финансово-хозяйственной деятельности можно увидеть на <http://lyceum2.ru/lyceum/58>.

IX. Результаты образовательного процесса

Сравнительные результаты обучения за три последних учебных года по параллелям и ступеням обучения следующие:

Классы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
5	100	65,8	100	68,7	100	84
6	100	54,8	100	55,2	100	64
7	100	33	100	50,7	100	53
8	100	41,8	100	39	100	50
9	100	41,3	100	31	99	34
5 – 9	100	48,5	100	48,7	100	58
10	100	25,7	100	39	100	39
11	100	46,6	100	36	100	45
10-11	100	28,6	100	38	100	42
По лицее	100	44,3	100	46,8	99,9	54

Наблюдается повышение качества знаний во всех параллелях, кроме 10 классов. Если сравнивать качество знаний обучающихся параллели с их же собственными результатами прошлого учебного года, то снижение произошло во всех параллелях основной школы и повышение в старшей школе

6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
К-во учеников	% подтверждения качества знаний	К-во учеников	% подтверждения качества знаний	К-во учеников	% подтверждения качества знаний	К-во учеников	% подтверждения качества знаний	К-во учеников	% подтверждения качества знаний	К-во учеников	% подтверждения качества знаний
97	93	100	96	118	98,6	79	87	83	126	84	115

На конец года вырастили 35 отличников, если проанализировать количество обучающихся по полугодиям в параллели основной школы, то можно увидеть, что этот процесс во многом стихийный, т.к. меняется список отличников. Более целенаправленный процесс в средней школе, что говорит о целенаправленной работе педагогов с высокомотивированными обучающимися:

классы	I полугодие	II полугодие	2013-2014 год
5-9	9	8	22
10-11	10	10	13
по лицееу	19	18	35

Сравнительные результаты обучения по предметам за два года:

Предмет	Успеваемость		Качество		Средний балл	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Русский	99,9	100	81,8	85,3	4	4
Литература	100	100	90,7	94,6	4,3	4
Математика	100	100	65,1	70	3,8	3,8
Биология	99,9	100	75,7	86	3,9	4
Физика	100	100	67,5	69	3,8	3,8
Химия	99,7	100	58	64	3,7	3,8
Английский	100	100	71,4	79	3,9	4
Информатика	99,7	100	79,6	83	4	4,1
География	100	100	82,8	86	4	4
История	99,8	100	76,1	83	3,9	4
Обществознание	100	100	84,6	86,2	4	4
ОБЖ	100	100	90	98	4,4	4,6
ИЗО	100	100	98,6	94	4,6	4,5
Черчение	100	100	82,4	85	4	4
Технология	100	100	99,8	98,8	4,7	4,7
Физкультура	100	100	97	97	4,5	4,6
Музыка	100	100	99	99,7	4,8	4,9

Более подробно на сайте лицея <http://lyceum2.ru/archiv/do/2013-14/god.pdf>

В течение всего учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль**. Основными направлениями контроля образовательного процесса явились:

- Выявление уровня профессиональной подготовки педагога и оказание методической помощи;
- Уровень сформированности специальных и общеучебных умений;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Выявление причин учебных затруднений и выработка методов их преодоления;
- Качество преподавания предметов углубления;
- Контроль организации системы дополнительного образования;
- Выполнение требований охраны труда;
- Методика преподавания предметов;
- Контроль состояния воспитательной работы;
- Подготовка и проведение итоговой и промежуточной аттестации;
- Выполнение решений педсоветов, совещаний.

Использовались следующие формы контроля:

– **комплексно-обобщающий контроль:**

1. в 5-х классах с целью выявления абсолютной и относительной успешности обучающихся в условиях опережающего введения ФГОС;
2. в 9-х классах с целью выявления уровня освоения основного общего образования;
3. в 6,7,8 -х классах с целью изучения качества преподавания предметов учебного плана (информатики, технологии, математики, английского языка, географии, ОБЖ, физики, физкультуры), анализа деятельности классного руководителя по работе с классом;
4. в 11 классах с целью проверки работы с обучающимися по подготовке к ЕГЭ;
5. в 10 классах с целью учета индивидуальных особенностей в процессе адаптации к условиям обучения в старшей школе.

- **административный контроль**: за уровнем сформированности предметных умений и УУД по различным предметам, выполнение требований ФГОС к результатам освоения ООП.
- **тематический контроль**: рабочих программ по предметам, работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся, организации индивидуальной коррекционной работы с обучающимися групп резерва и риска, эффективности использования часов школьного компонента, выполнения программ по ПДД и ППБ; организации работы с учащимися, находящимися на домашнем обучении, подготовки и утверждения экзаменационного материала, выполнение правил ТБ в кабинетах повышенной сложности и др.
- **фронтальный контроль**: состояние ученических тетрадей и дневников, санитарно-гигиенического состояния школы; психологическая диагностика и др.
- **обзорный контроль**: соблюдение температурного режима, санитарно-гигиенического состояния учреждения.

В целом результаты педагогического обследования и самоаудита нашей организации не выявили серьёзных нарушений, однако проблемой остаётся реализация методов формирующей оценки педагогов (диагностика и выявление причин учебных затруднений учащихся и выработка способов преодоления индивидуальных проблем лицеистов), управление системой воспитательной работы на уровне класса, параллели, лица.

Государственная итоговая аттестация. 9 класс

Математика

Сравнительный анализ результатов экзамена за три последних года:

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
99	88	100	96	99	82,5

Снижение качества с прошлым учебным годом на 13,5%:



Результаты лица гораздо выше результатов по области и города:

	Регион	Город	Лицей №2
Получили отметку «2»(%)	24,2		0
Успеваемость %	75,8	74,9	99
Качество %	22,5	25,1	82,5
Средний балл	10,4		21,3
Средняя оценка	3	3,1	4,2
Максимальный балл %	0,05 (11 чел)		0 (максимальный балл у Головкова Н.-34 из 38)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку в МБОУ «Лицей №2» за 3 года:

Учебный год	Усп.%	Кач.%	Средняя оценка	Средний ПБ	Максимальный ПБ	Минимальный ПБ
2011-12	99%	83,8%	4,17	33,9	41	16
2012-13	99%	84%	4,2	34,1	42	14
2014 - 14	100	70 %	3,9	31,4	40	14

11А	27	13	2	12	2	2	1	6	15	3
11Б	27	9	4	8	4	4	-	5	8	-
11В	30	17	5	15	5	5	1	5	9	-
Итого 2013-14 уч.год	84	39	11	35	11	11	2	16	32	3
Итого 2012-13 уч.год	84	53	15	29	13	20	3	18	57	8

Освоение минимальных требований образовательного стандарта:

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших минимальный порог	Средний балл	Диапазон баллов	Число набравших от 61 до 79 баллов	Число набравших от 80 до 99 баллов	Число набравших 100 баллов	Число не преодолевших порог
Русский язык	84	100%	84/100%	70	47-95	49	19	0	0
Математика	84	100%	84/100%	65	32-93	49	8	0	0
предметы по выбору									
Литература	3	3,6%	3/100%	54,3	38-78	1	0	0	0
Английский язык	16	19%	16/100%	63,3	35-94	7	3	0	0
История	11	13%	11/100%	54,3	36-71	3	0	0	0
Обществознание	32	38%	32/100%	58	40-77	13	0	0	0
Физика	39	46%	39/99%	58	30-96	11	5	0	1
Информатика	35	42%	35/100%	69	40-91	19	8	0	0
Химия	11	13%	11/100%	57	39-95	2	1	0	0
География	2	2,3%	2/100%	57	53-62	1	1	0	0
Биология	11	13%	11/100%	69,5	45-89	7	2	0	0

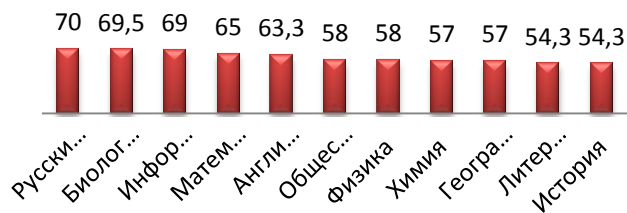
Таким образом, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество выпускников, не подтвердивших освоение ООП за курс основной средней школы и не получивших полноценных результатов для конкурса при поступлении на выбранную специальность (в прошлом году не преодолели порог 2 обучающихся по физике и истории).

Уровень и качество образовательных достижений:

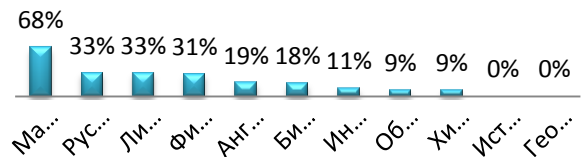
Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников	количество/% преодолевших минимальный порог ТБ1	Количество/% преодолевших ТБ2, порог профильной подготовки	Средний балл
Русский язык	84	100%	84/100%	28/33%	70
Математика	84	100%	84/100%	57/68%	65
Литература	3	3,6%	3/100%	1/33%	54,3
Английский язык	16	19%	16/100%	3/19%	63,3
История	11	13%	11/100%	0/0%	54,3
Обществознание	32	38%	32/100%	3/9%	58

Физика	39	46%	39/99%	12/31%	58
Информатика	35	42%	35/100%	4/11%	69
Химия	11	13%	11/100%	1/9%	57
География	2	2,3%	2/100%	0/0%	57
Биология	11	13%	11/100%	2/18%	69,5

средний балл ЕГЭ 2014 по предметам



% преодолевших ТБ2, порог профильной подготовки



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами города и области:

№ п/п	Предмет	Лицей №2		МО г.Братска		Иркутская область	
		% преодолевших мин. порог	Ср. балл	% преодолевших мин. порог	Ср. балл	% преодолевших мин. порог	Ср. балл
1	Русский язык	100%	70	99,51	62,55	99,24%	59,48
2	Математика	100%	65	96,11	46,33	94,34%	43,89
3	Литература	100%	54,3	94,91	48,14	92,57%	51,63
4	Английский язык	100%	63,3	93,91	51,06	96,15%	53,33
5	Информатика и ИКТ	100%	69	86,30	55,32	89,43%	57,39
6	Физика	99%	58	82,27	45,29	77,34%	42,75
7	История	100%	54,3	65,70	37,25	77,57%	42,28
8	Обществознание	100%	58	92,54	50,30	90,08%	49,75
9	География	100%	57	89,04	48,47	89,53%	52,06
10	Биология	100%	69,5	91,12	48,93	89,39%	50,15
11	Химия	100%	57	80,99	47,60	85,19%	50,69

Предмет	Критерии	Лицей №2	Иркутская область	средний балл превышает областной
Русский язык	Средний балл	70	59,48	10,52
	Минимальный балл	47	9	
	Максимальный балл	95	100	
Математика	Средний балл	65	43,89	21,11
	Минимальный балл	32	0	
	Максимальный балл	93	96	
Литература	Средний балл	54,3	51,63	2,67
	Минимальный балл	38	0	
	Максимальный балл	78	100	
Английский язык	Средний балл	63,3	53,33	10

	Минимальный балл	35	10	
	Максимальный балл	94	98	
История	<i>Средний балл</i>	<i>54,3</i>	<i>42,28</i>	<i>12,02</i>
	Минимальный балл	36	0	
	Максимальный балл	71	98	
Обществознание	<i>Средний балл</i>	<i>58</i>	<i>49,78</i>	<i>8,22</i>
	Минимальный балл	40	3	
	Максимальный балл	77	91	
Физика	<i>Средний балл</i>	<i>58</i>	<i>42,75</i>	<i>15,25</i>
	Минимальный балл	30	7	
	Максимальный балл	96	96	
Информатика	<i>Средний балл</i>	<i>69</i>	<i>57,39</i>	<i>11,61</i>
	Минимальный балл	40	5	
	Максимальный балл	91	100	
Химия	<i>Средний балл</i>	<i>57</i>	<i>50,69</i>	<i>6,31</i>
	Минимальный балл	39	11	
	Максимальный балл	95	98	
География	<i>Средний балл</i>	<i>57</i>	<i>52,06</i>	<i>4,94</i>
	Минимальный балл	53	22	
	Максимальный балл	62	97	
Биология	<i>Средний балл</i>	<i>69,5</i>	<i>50,15</i>	<i>19,35</i>
	Минимальный балл	45	13	
	Максимальный балл	89	98	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ с результатами статусных организаций (лицей, гимназии) Иркутской области

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		Лицей №2	Статусные организации Иркутской области	Ренкинг (порядковое место в списке организаций)
1	Русский язык	70	69,6	13
2	Математика	65	57,7	5
3	Литература	54,3	58,9	19
4	Английский язык	63,3	63,7	14
5	Информатика и ИКТ	69	68,2	13
6	Физика	58	52,7	4
7	История	54,3	51,5	13
8	Обществознание	58	56,6	11
9	География	57	60	11
10	Биология	69,5	62,3	5
11	Химия	57	62,3	24

Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоких результатах ЕГЭ в МБОУ «Лицей №2» по сравнению с городскими и региональными результатами: по всем предметам средний балл выше областного. В 2013-14 году в Иркутской области 14 выпускников получили 100 баллов: 11 – по русскому языку (2 выпускника из Братска) и 3 - по информатике. Максимальный балл в Лицее – 96 (физика). Максимально превышен средний балл в сравнении с областными по следующим предметам: биология (на 19,35), математика (на 21,11), физика (на 15, 25). Ниже среднеобластного результаты ЕГЭ по литературе, географии, химии.

Лучшие результаты ЕГЭ выпускников лицея (от 80 до 100 баллов)

Предмет	Лицей №2	Иркутская область
	Количество учеников/ % от общего количества	Количество учеников/ % от общего количества
Русский язык	19/22,6%	1020/7,72%
Литература	0	12/2,55%

История	0	39/1,56%
Математика	8/9,5%	123/0,93%
Физика	5/12,8%	43/1,27%
Информатика	8/22,8%	147/10,22%
Обществознание	0	43/0,51%
Химия	1/9%	43/4,08%
География	0	13/4,69%
Биология	2/18%	41/2,05%
Английский язык	3/18,75%	112/13,05%
Итого	46/55%	

Выпускники с аттестатом с отличием, удостоенные медалями:

Региональная золотая медаль «За высокие достижения в обучении»:

1. Азизова Шовкет Таги кызы, 11А
2. Антонов Артем Сергеевич, 11А

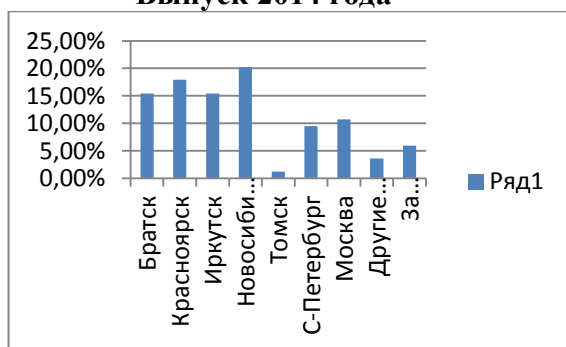
Федеральная золотая медаль «За особые успехи в учении»

1. Азизова Шовкет Таги кызы, 11А
2. Антонов Артем Сергеевич, 11А
3. Сухарников Владислав Владимирович, 11А
4. Манукян Левон Андраникович, 11Б
5. Сеницына Лилия Дмитриевна, 11Б
6. Клепов Никита Алексеевич, 11В

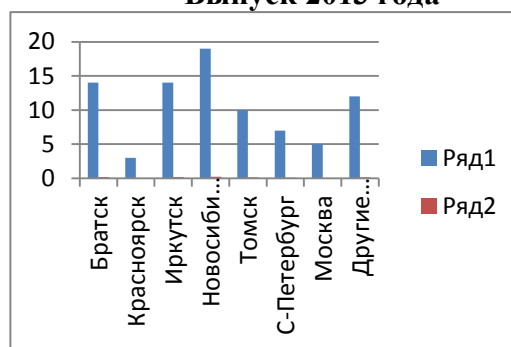
Таким образом, учителя лицея обеспечили освоение образовательного стандарта на базовом уровне: 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 выпускников получили аттестаты с отличием, и на профильном уровне: обучающиеся показали высокие результаты качества обучения по предметам углубления, активно выбирая их для сдачи в форме ЕГЭ, результаты, показанные по предметам по выбору, стремятся к 100%, перечисленные результаты являются стабильными для лицея. Согласно городскому мониторингу коэффициент успешности прохождения ГИА в форме ЕГЭ составляет 91%, т.е. по 11 предметам, выбранным выпускниками для сдачи экзамен, по 10 был преодолен минимальный порог. (Лицей №1 – 80%, Гимназия №1 – 91%, Лицей №3 – 45%). Проблемой остаётся факт, что большинство выпускников основной и средней школы успешно прошли итоговую аттестацию, но третий год подряд отсутствует 100% успеваемость по физике по результатам ЕГЭ, количество выпускников, набравших 100 баллов недостаточное для лицея, отсутствуют критерии оценки работы учителя по вопросам подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в рамках города.

География поступления выпускников 11-х классов

Выпуск 2014 года



Выпуск 2013 года



Данные за 2 года демонстрируют, что больше всего выпускников поступает в Новосибирск, Красноярск, увеличилось количество обучающихся, поступивших в вузы Москвы и Петербурга, 5 человек продолжают обучение за границей РФ (Чехия, Китай). Более подробно о вузах, в которых учатся выпускники 2014 года на <http://lyceum2.ru/lyceum/66> и <http://lyceum2.ru/archiv/trud3.pdf>

Система сопровождения одаренных и талантливых лицейцев.

Участие лицейцев в олимпиадах, конкурсах, НПК.

В 2013-14 учебном году продолжалась работа по совершенствованию работы с одаренными и высокомотивированными детьми в рамках проекта «Траектория успеха». Цель данного проекта – создание условий для выявления и развития высокомотивированных и одаренных детей, их са-

мореализации в различных видах деятельности и профессионального самоопределения. Реализация проекта рассчитана на три года: с 2011 по 2014. Одной из самых успешных форм работы с одаренными детьми является участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней и форм. Для учащихся лицея в 2013-2014 учебном году организовано на договорных условиях более 120 образовательных площадок (Международных, Всероссийских, Региональных очных, заочных, дистанционных олимпиад, конкурсов, курсов, летних творческих школ) с целью обеспечения развития учащихся в той или иной сфере деятельности, независимой проверки своего образовательного результата и свободного самовыражения.

Статус учреждения поддерживают многочисленные участия и победы лицеистов в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников

5-11 классы

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2011-2012	1717	150	269		17	28		1	6	
2012-2013	1612	115	219		9	18		3	2	1 участник
2013-2014	1612	97	220	103/участий 155	7	73	9	2	3	1 призер

5-9 классы (основная школа)

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2011-2012	1282	64	149		9	13			1	
2012-2013	1212	46	143		3	10		-	-	1 участник
2013-2014	1219	63	171	64	1	42	2	-	1	-

10-11 классы (средняя школа)

Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	
2011-2012	435	86	120		8	15		1	5	
2012-2013	400	69	76		6	8		3	2	
2013-2014	393	34	49	39	6	31	7	2	2	1 призер

Муниципальный рейтинг ОУ по ВОШ 2013-2014 уч. года

Рейтинг муниципального этапа	Рейтинг регионального этапа
1. Гимназия №1 – 99 (победителей и призеров)	1. Лицей №1 (16/1+6) – 44%
2. Лицей №1 – 84	2. Лицей №2 (9/2+3) – 55%
3. Лицей №2 – 80	5. Гимназия №1 (12/0+3) – 25%
5. Лицей №3 – 28	10. Лицей №3 (4/1+1) – 50%

Согласно Муниципальному рейтингу участия в ВОШ Лицей замыкает тройку лучших учреждений по количеству победителей и призеров; в рейтинге Регионального этапа лицей переместился на второе место, если же судить по качеству участия, то лицей занимает второе место – качество участия 55%: на региональном этапе стабильные результаты – 5 человек победители и призеры, хотя количество сократилось с 11 до 9 (право участия получили большее количество учеников), из девяти участников 1 победитель Истомин Кирилл (10А) по обществознанию и истории и 3

призера: Волковский Борис (9А)- география, Михайлов Антон (10Б) – информатика, Азизова Шовкет Таги кызы (11А) – биология. Призером Заключительного этапа ВОШ (г.Смоленск) по истории стал Истомин Кирилл, 10А.

Показатели участия в дистанционных и очно-заочных конкурсах, олимпиадах

год	Участий	Победителей и призеров по участиям
2010-2011	1430	653 (46% качество участия)
2011-2012	4184	2169 (52% качество участия)
2012-2013	4713	2207 (47% качество участия)
2013-2014	5772	2943 (51%)

Подробнее об этом на сайте лицея http://lyceum2.ru/archiv/do/2013-14/nmr_god.pdf

В 2013-14 году продолжилась работа по вовлечению учащихся в участие в многоэтапных дистанционных олимпиадах, заканчивающихся очным этапом. Уже традиционной стала X Международная олимпиада по основам наук, третий год проводимая на базе лицея по договору с организацией – представителем. В этом учебном году в очном этапе олимпиады приняли участие 152 участника, из них 146 (в прошлом году 93) стали дипломантами.

Также можно отметить результативное участие в национальном образовательном проекте «Интеллектуально- творческий потенциал России»: 217 участников, из них 75 победителей и 135 лауреатов, качество участия- 97%.

Участие лицестов в очных Всероссийских межвузовских олимпиадах в 2013-2014г.

Участие в межвузовских олимпиадах на площадках Томского государственного университета, Томского университета систем управления и радиоэлектроники, Сибирского Федерального университета продолжает работу по профориентации и сотрудничеству с вузами.

Результаты участия в межвузовских олимпиадах

Название	I этап заочный			II этап очный			
	Класс	Количество участников	Победителей	Призёров	Количество участников	Победителей	Призёров
1.«ОРМО» (физика, биохимия и биотехнологии, литература, история), ТГУ	9	36		17	17		-
	10	37		14	14		2
	11	34	1	15	16		4
	итого	107	1	46	47	-	6
2.«Будущее Сибири» (физика, химия), ТГУ	9	10		1	1		
	10	22		3	3		1
	11	18	1	7	8	1	4
	итого	50	1	11	12	1	5
3.«Надежда энергетики» (физика, математика), СФУ	10	16					
	11	60		32			7
	итого	76		32	32	-	7
4.«13 элемент» (математика, физика, химия), СФУ	9	10		11			
	10	15		2			
	11	20		7			
	итого	45		20		-	-
5.«Бельчонок» (математика, физика, география, информатика), СФУ	6-11	120		16	4		
6.Олимпиада по обществознанию среди школьников, БГУЭП	10-11	7					
итого		405	2	125/31%	95	1	18/20%

Сотрудничество с вузами предоставило возможность расширить возможность формирования устойчивого интереса к углубленному изучению предметов, такими площадками стали Летняя физико-математическая школа при ТГУ (12 человек 7-10 классов, август 2013 г.), Летняя интеллектуальная школа образовательного центра «Галактика» (5 человек 9-10 классов, август 2013 г.), Областная интеллектуальная школа «Галактика» для обучающихся 10-11 классов по направлениям: математика, физика (2 человека 10-11 класс, ноябрь 2013 г.), ознакомительная экскурсия по вузам

г.Томска (13 человек 9-11 классы, январь 2014 г. г.Томск), дистанционные лекции Томского государственного университета по физике.

Лицей – организатор 11 проектно-конкурсных площадок муниципального уровня, что демонстрирует авторитет и компетентность нашего учреждения в организации мест для приобретения лицеистами образовательного и социального опыта:

№	Название	Категория участников (возраст)	Ответственный, номер телефона
1.	Дистанционная игра-викторина по химии «Индикатор» (http://lyceum2.ru/news.php?view=1384145934)	9 классы	Трофимова Г.Р., учитель химии
2.	Дистанционный конкурс компьютерного рисунка «Графический вернисаж» (http://keal.hotbox.ru)	5-11 классы	Кондратенко Ж.А., учитель информатики
3.	Конкурс презентаций по географии «ГеоФокус»	6-11 классы	Никулина М.В., учитель географии
4.	Конкурс «Правовой эрудит»	8 классы	Петрова Е.М., учитель истории
5.	Конкурс по английскому языку “In the World of English Language”	9 классы	Фролова А.А., учитель английского языка
6.	Олимпиада по географии «Вокруг света»	7 классы	Сорокин А.Г., учитель географии
7.	Конкурс «ИКТ - эрудит»	10-11 классы	Кондратенко Ж.А., учитель информатики
8.	Конкурс по химии «Интеллектуальный марафон»	8 классы	Трофимова Г.Р., учитель химии
9.	Городской эвристический марафон	6-11 классы	Филичева и.В., учитель физики
10.	Распутинские чтения для учащихся и педагогов города "В поисках берега" (круглый стол)	7-11 классы	Конева В.Ю., учитель русского языка и литературы
11.	IV городская дистанционная компетентностная олимпиада (http://kompetent-olimp.land.ru/)	9-11 классы	Черемных Л.В., учитель физики

Одним из важных направлений в работе по поддержке и выявлению одаренных детей является сопровождение научно – исследовательской и проектной деятельности. Количество участников в научно-практических конференциях различных уровней меньше, чем в олимпиадном, конкурсном движении - 40 участников (в прошлом году – 54), качество участия 55% (победителей – 10, призеров – 20). Следовательно, надо обратить внимание на недостаточную активность использования данной формы работы с одаренными детьми. Часть работ, представленных на городской НПК, была рекомендована для участия в региональных конференциях и выставках.

По итогам деятельности научного общества «Вектор» в 2013 – 2014-м учебном году, можно отметить следующее:

- В количестве участников лицейской научно-практической конференции «Потенциал 21-го века» впервые (с 2010 г.) наблюдается положительная динамика;
- Количество работ, представленных на городской научно-практической конференции «Юные исследователи – будущее Братска» уменьшилось (недочеты в организации конференции в гимназии);
- Количество активных участников научного общества увеличилось. Наблюдается положительная динамика в структуре НОЛ «Вектор»;
- Впервые, в рамках научного общества функционировала «Школа начинающего исследователя», проведено 7 занятий для учеников 5-х, 6-х классов (потенциал на 2014 – 2015 учебный год);
- Разработана и утверждена в ЦРО программа спецкурса «Школа начинающего исследователя» (Сорокин А.Г.) для учеников 5-х, 6-х классов, на 35 часов учебного времени (планируется вести с 2014 – 2015 учебного года).

Высокий уровень образовательных достижений обучающихся подтвержден фактом о том, что за 2013-2014 учебный год [Премия Губернатора Иркутской области получили – 4 чел](http://lyceum2.ru/students/18) (Антонов Артём–11А, Сухарников Владислав–11А, Истомин Кирилл–10А, Болдырев Антон–выпускник 2013 г). (<http://lyceum2.ru/students/18>).

Таким образом, в целом можно говорить об эффективной реализации проекта «Траектория успеха» по поиску и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей, так как выполнены главные задачи – развивать, т.е. выстраивать траекторию для самовыражения и самоопределения детей с выраженной одаренностью и выявлять, привлекать учеников к участию в исследовательской деятельности, олимпиадному движению, так как проявиться одаренность может только в деятельности.

В то же время реализация проекта выявила некоторые проблемы: незначительное количество победителей муниципального и регионального этапов ВОШ, недостаточная психолого-педагогическая поддержка одаренных детей по формированию стрессоустойчивости, недостаточ-

ная включенность в проектно – исследовательскую деятельность, недостаточная индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися с учетом их особенностей.

Система воспитательной работы в 2013-2014 учебном году

В основу лицейской системы воспитания положена модель «от традиций к новому сочетанию современных форм и методов». Эта модель даёт возможность бережно сохранять накопленный опыт и осуществлять плавный переход к ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Лицей № 2» (рассмотрена Педагогическим советом от 31.08.2012г., протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ «Лицей № 2» № 8/3 от 03.09.2012, приложение № 8) построена с учётом требований ФГОС на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, труд и творчество, наука и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания и социализации в лицее построена на принципах возрастной педагогики, системно-деятельностном подходе и направлениях, обеспечивающих успешную социализацию. Уклад лицейской жизни основан на положительных традициях лицея, лицейском братстве, опыте самостоятельного творческого действия лицеистов, сотрудничества детей и взрослых.

Воспитание в лицее строится не от задач взрослого, а от жизнедеятельности ребенка. При этом ведущей деятельностью является коллективное творческое дело, которое организовано по следующим направлениям: **духовно-нравственное** развитие и воспитание, **социализация, профессиональная ориентация**, формирование экологической культуры, **культуры здорового и безопасного образа жизни**. На основе этих четырёх направлений выстраивается педагогическая деятельность классных руководителей и учителей предметников.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в союзе педагогического коллектива с родительской общественностью, общественностью микрорайона, а также с привлечением воспитательных центров и социальных партнеров г. Братска: с Клиникой, дружественной к молодежи", Дворцом Творчества Детей и Молодежи, Профессиональным лицеем № 24, Центром занятости населения, Братским Выставочным залом, Советом ветеранов 23-24 микрорайона, приютом «Дружок», ОДШИ №3, Братским Драматическим театром, Городской юношеской библиотекой, градообразующими предприятиями города и др. Заключены договоры о сотрудничестве с ОДШИ №3, Детской и юношеской библиотекой, ДЮСШ.

В лицее развита система самоуправления, через Совет Лицея, а также созданы по инициативе ребят творческие объединения: КВН, Театр, Хореография. Лицеисты-старшеклассники (10-11 класс) готовят и проводят **Дни самоуправления** (<http://lyceum2.ru/lyceum/26>), **Дни открытых дверей** (<http://lyceum2.ru/lyceum/69>), **Отчётный слет лицеистов** (<http://lyceum2.ru/news.php?view=1400728467>), организуют шефство над пятиклассниками и МДОУ № 115. Традицией в лицее стала самостоятельная подготовка ими театральных постановок, литературных гостиных и ведение кружковой работы с младшими лицеистами (хореографическая студия, декоративно-прикладное искусство). В лицее создан Попечительский Совет, работа которого имеет положительный и воспитательный эффект, так как дети Совета принимают участие в работе Попечительского Совета.

В лицее созданы условия для развития творческих способностей учащихся: **выпускается газета «Лицей NEWS»**, **литературный альманах «Крылья»** (<http://lyceum2.ru/lyceum/9>) (издаются стихи лицеистов и педагогов), функционирует Галерея «Ими гордится лицей», старшеклассниками осуществляется техническое сопровождение сайта, электронного журнала лицея. В фойе лицея ежеквартально проводятся выставки творческих работ: вышивка, бисероплетение, бумажная пластика, рисунки, поделки из глины. Поделки, сделанные своими руками, ребята дарят ветеранам (9 Мая), престарелым жителям микрорайона (День пожилого человека), мамам и бабушкам (в День Матери)

В лицее разработана система интеллектуально-творческих мероприятий: **«Эвристический марафон»** (<http://lyceum2.ru/news.php?view=1364389565>), **«Креатив-бой»**, **«Распутинские чтения»** (<http://lyceum2.ru/news.php?view=1396939070>), **«Литературные гостиные»**. Корпоративную культуру лицея поддерживают организуемые в сотворчестве взрослых и лицеистов **Неделя науки** (<http://lyceum2.ru/news.php?view=1387196565>), **Неделя правовых знаний**, **Ассамблея** (<http://lyceum2.ru/news.php?view=1401171498>), **Отчетный слёт лицеистов** (<http://lyceum2.ru/news.php?view=1400728467>).

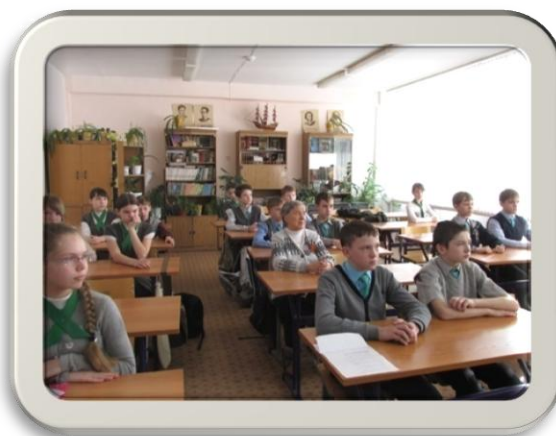
Игровая деятельность представлена работой детско-взрослой ПТГ «Игротека». Трудовая деятельность: летняя практика, оказание помощи в уборке территории подшефного детского сада, оказание помощи престарелым жителям микрорайона. Спортивно-оздоровительное направление составляют товарищеские встречи, туристическо-краеведческая работа, Дни Здоровья, Эстафеты, функционируют детско-взрослые спортивные клубы классных коллективов,



Система воспитательной работы в лицее строится на циклах коллективно-творческих дел, творческом развитии обучающихся, организации занятий по интересам. В течение года педагогами, органами самоуправления организуется участие лицеистов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. В 2013-2014 учебном году ученики лицея успешно участвовали в следующих акциях и мероприятиях:

- городской интеллектуальный турнир «Давным-давно была война» - диплом 3 степени
- всероссийский конкурса «Нравственность - есть правда» - 1 место
- городской вокальный конкурс «Звонкий голосок» - Гран-при
- городской смотр талантов «Февральский ветер» - участие
- городской конкурс юных риториков «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»
- городская лига КВН – призёры
- театрализованные посиделки «Новый год народов мира» - 1 место

Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час (в разных формах его проведения), где лицеист под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.



Уроки мужества



Своя игра по теме : «Мы есть то, что мы едим»



Классный час проводят шефы: «Соблюдай правила дорожного движения»



«Самый вкусный завтрак»



Светлый праздник – «Рождество»

Классные руководители демонстрировали в конце 2013-2014 учебного года оптимальные результаты в достижении воспитательных целей и задач, успех чего лежит в учёте ими возрастных интересов и внедрении системно-деятельностного подхода.

По результатам анкетирования, педагоги 5-11 классов удовлетворены реализацией планов воспитательной работы в классе. Это и деятельностная практика: мини-проекты «Глаза - зеркало души» (5в) Создание видеоролика «Один день из жизни класса» (5-11 кл), творческая разработка музыкальной постановки к 9 мая (5-е и 9а кл) проект-презентация «Ветераны – первостроители Братска» (6Г)

Творческое общение выражалось в участии в общелицейском фестивале «Все флаги в гости к нам» (5-11), «Интеллектуальный бой» (8Г,8Д), «День именинника», посещение театров, выезды на природу в «Надежду», экскурсиями в Ангарскую деревню,

Творчески подходили и к оформлению выставок по ПДД, плакатов по ЗОЖ. Весь год 6 г класс и Конева В. Ю. подбирали тематический материал (видеоролики нравственной тематики) на плазменную панель первого этажа лицея.

Хорошо были организованы социальные практики: конкурсная программа «Градообразующие предприятия города Братска» (10А и 10Б), экскурсии на предприятия города (7-11кл), помощь приюту «Дружок» (8г, 6г), акция «Помоги птицам» (6-е кл).

В части самоуправления в классах и инициативных проб управления дети вовлекались в разработки и проведение классных часов, сами разрабатывали сценарии праздников и проводили их, на протяжении года учащимися лицея реализован проект вторника «Мир, в котором я живу» (15-минутные представления, новости для класса), были оформлены классные уголки. В январе разновозрастная группа активистов с выездом в санаторий «Юбилейный» обучалась в «Школе лидеров» (7-10кл). Активистами- учащимися 9А класса была проведена игра-квест «Остров сокровищ» на параллели 7-х классов. Как отмечают классные руководители, большая часть родителей активна, в основном помогают при организации выездов.

Серийные мероприятия и площадки (протянутые на год) удалось реализовать не всем классным руководителям (они демонстрируют наличие системного подхода к воспитательной работе). Хорошо пошёл цикл мероприятий по ЗОЖ, по ПДД, серия классных часов «Дружба крепкая, не ломается». В этом направлении лучше дела обстоят в 5А (Пестерева В. А.) и 5В (Артюх О.В.), цикл мероприятий патриотической направленности: тематические газеты, поздравления ветеранов на дому, возложение цветов к мемориальной доске (6г).

Реализована серия мероприятий по профориентации в 8Г и 9В классе (по запросу детей), экскурсии в музей на протяжении всего учебного года (7а, 6г, 8г), а также посещение Драматического театра, выездных выставок (Музей истории Братскгэстроя и города Братска, Художественный выставочный зал, Братский городской музей истории и освоения Ангары) и выездного Планетария (5-11класс), сотрудничество с клубом ветеранов «Надежда» (9в кл) и как результат- совместные концерты с ребятами.

Система профориентационной работы осуществлялась через изучение диагностик направленности личности ученика, помощь в самоопределении в 10-х классах: анкета «Мой профессиональный выбор», серия классных часов «Куда пойти учиться», «Сколько стоит образование?», «Рейтинг вузов», проведены игры «Карьера», «Радужный лабиринт».

Воспитательная работа по параллелям была представлена следующими мероприятиями: «Здоровое питание - залог здоровья», Конкурс инсценированной песни (9 Мая), Спортивные состязания «Морские котики», Дни здоровья, серия мероприятий с шефами (5- с 9 классами), сотрудничество с организацией «Оптимист» (6г и 8Д), «Олимпийские игры» на параллель 7-х классов, конкурс инсценированной песни, посвященной «Дню города» (7классы), подготовку и проведение «Вечер встречи выпускников» (анкетирование и сам праздник- 8г, 11в,11А), профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних (9-е кл), мероприятия по профилактике социально-негативных явлений - классные часы «Выбор за вами», спортивные соревнования по параллелям. «Новогодняя сказка», которую Старший Совет лицеистов готовил для 5-6-х классов, «День пожилого человека», «День Матери».

В рамках планирования воспитательной работы класса, лица классные руководители тесно взаимодействуют с психологами. Ими проводилась индивидуальная работа с учащимися, консультации для родителей, рекомендации педагогам по работе с трудными учащимися.

Реализованы полностью психологические программы: «Мир моих эмоций», «Общение», диагностики интеллектуального развития, родительские собрания по теме «Психологические особенности учащихся», компьютерное тестирование по профориентации для 10-11 кл, тренинги, ролевые игры.

На вопрос: удовлетворены ли вы организацией воспитательной работы на параллели и общелицейской? Педагоги выразили своё мнение, что не вполне удовлетворены. Анализируя анкету, приходим к выводу, что не всегда и не все педагоги проявляют **собственную инициативу, ответственность и самостоятельность в реализации функции** классного руководителя. По результатам наблюдений и мониторинга не все педагоги демонстрируют культурные образцы действий; иницируют пробные действия детей; ищут способы включить в социальную деятельность каждого воспитанника. Не во всех классных коллективах родители объединены с детьми в волонтерской, профориентационной и проектно – исследовательской работе.

В 2014-2015 учебном году в этой связи планируется постоянно действующий семинар «Школа для классных руководителей», где воспитатели-профессионалы могли бы поделиться опытом, провести мастер-классы.

Классными руководителями в течение года ведётся мониторинг участия всех лицеистов в мероприятиях различной направленности и уровня, что позволяет обеспечить каждому ученику возможность реализации своих интересов, развития творческого потенциала. Занятость учеников во внеурочное время - стабильно высокая – 96%

В сравнении по годам наблюдается динамика внеурочной занятости:

2011-2012	2012-2013	2013-2014
91,97%	92%	96,26%

Важной задачей для коллектива остаётся поддержание высокой активности лицеистов, предоставление разнообразных возможностей для самореализации, самопрезентации на мероприятиях, в наибольшей степени отвечающих интересам ребят, с учётом их жизненных приоритетов и профессионального выбора.



Военные сборы старшекласников



Выездной благотворительный концерт для инвалидов



Конкурс инсценированной песни ко Дню Победы

День матери



День города



В перспективе необходимо расширить участие лицеистов в художественно-музыкальных, театрально-хореографических студиях через систему дополнительного образования.

Позитивные изменения в области воспитательной работы педагогического коллектива сводятся к следующему:

- Учителя – предметники и классные руководители стали выстраивать совместную деятельность исходя из единых целей – результатов по четырём важнейшим направлениям Программы воспитания и социализации
- В организации воспитания появились новые формы работы с детьми разного возраста
- Возросла активность родителей во внеклассных делах
- Достигнута приоритетная ценность для учеников лицея – здоровье (по результатам диагностики Степанова П.В.)

Здоровьесбережение детей - одно из направлений нашей деятельности. В течение учебного года медицинские работники реализуют оздоровительно – профилактические программы: «Адаптация», «Здоровое дыхание», «Экзамены без стресса», для которых закупаются необходимые медикаменты. Для более качественного оздоровления детей привлекли эндоэкологическую медицину, которая направлена на очищение организма от вредных веществ окружающей среды, и по желанию родителей обучающихся 5-6 классов 14 детей прошли курс оздоровления. Услугами кабинета физиолечения воспользовались в этом году 80 человек. Им выдано 1240 процедур. Услуги массажа получили 89 человек. У обучающихся, занимающихся «Аквафизкультурой», при прохождении системы профилактических осмотров АСПОН-Д выявлены нарушения осанки, но при переходе в следующий класс снят диагноз «нарушение осанки» в 5 классах у 12 человек, в 6 классах у 4 человек.

Показателем здорового образа жизни лицеистов можно считать востребованность спортивных секций лицея

Баскетбол	Волейбол	Атлетическая гимнастика	Шахматы	Аквафизкультура	Основы туризма и краеведения	Итого
16	12	14	21	41	16	120

В течение года во внеурочное время в спортивных играх и турнирах приняло участие более половины от общего числа лицеистов. Игры были организованы по круговой системе (в турнире из 7 команд проходит 21 игра к судейству привлекаются лицеисты, что значительно повышает интерес ребят к командным видам спорта и увеличивает количество детей, занятых внеурочной деятельностью)

В части здорового питания важны следующие показатели: охват горячим питанием составил 85% (на конец 2013-2014 учебного года питались организовано - 331 чел., бесплатно – 45, через раздачу -157, в буфете – 69). Удовлетворённость питанием снизилась от 90% 2013 года до 71% в 2014 году. В 2014-2015 учебном году лицей вернётся к хорошей традиции недель полезного рациона, национальной кухни, дней дегустации новых блюд, детско-взрослых проектов в области здорового питания для повышения удовлетворенности питанием и работой школьной столовой.

Х. Использование ресурсов социальных партнеров

Социальное партнерство для нашей образовательной организации основано на поиске организаций, площадок, лиц, заинтересованных в выработке единой с нами образовательной политики, способных действительно поддержать лицейское образование. Лицей развивает договорные и партнёрские связи с высшими и средними специальными учебными заведениями и центрами профессионального образования не только г. Братска, но и области, России.

В их числе Московский государственный институт стали и сплавов, Санкт – Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Томский государственный университет, ТУСУР. Иркутский государственный университет, Иркутский государственный лингвистический университет, Байкальский государственный университет экономики и права, Братский государственный университет, ОГАОУ ДПО ИПКРО, Учебный Центр НОУ «ОМУ» по реализации Образовательной программы «Школьный университет» г. Томск, ИД ЗАО «МЦФЭР» Менеджер образования (г. Москва), Международный клуб рекордсменов «Интерстронг» («Эрудиты планеты»), Нацио-

нальный образовательный центр «Познание и творчество» (г. Обнинск), Заочная физико - математическая школа (г. Москва), «Клуб лидеров качества образования», организованный в рамках реализации ТОП- проекта журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования».

В течение учебного года для учащихся лицея проводятся предметные олимпиады, научно-практические конференции, предоставляются площадки для представления опыта и повышения квалификации педагогов, социальной и производственной практики лицеистов, осуществляется экспертиза, обмен научно-методической информацией

Субъекты социального партнерства МБОУ «Лицей № 2»

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители, в т.ч. как представители разных профессий	Попечительский совет лицея, Конференции, родительские комитеты, родительские собрания, Дни открытых дверей, конкурсы, праздники	Участие в образовательном процессе и соуправлении школой. Школа социализации
Совет ветеранов ВОВ и труженников тыла	Концерты, праздники, акции, встречи и тематические классные часы	Патриотическое воспитание школьников, формирование гражданственности.
Совет общественности микрорайона	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях, организация субботников по уборке территории микрорайона, реконструкции спортивного стадиона школы	Формирование гражданственности, трудовое воспитание
Городская Дума города Братска	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях, софинансирование конкурсов и проектов	Участие в образовательном процессе, продвижение школы в дальнейшем развитии
Братский объединенный музей, Выставочный зал	Посещение выставок, экскурсии, конкурсы, тематические выставки, беседы	Занятость обучающихся, эстетическое воспитание
Братский драматический театр	Посещение спектаклей, театрализованных представлений, мероприятий	Занятость обучающихся, формирование культуры школьников, школьный театр
ТКЦ «Братск-Арт»	Мастер-классы режиссера, актера	Занятость обучающихся, формирование культуры школьников
Музей Братскгэстроя	Посещение выставок, реализация совместных социально-значимых проектов	Занятость обучающихся, формирование культуры школьников, формирование гражданственности
Центральная библиотека	Участие в мероприятиях библиотеки (выставках, праздниках, конкурсах), издание сборников детских произведений, совместные проекты по организации городских детских конкурсов	Повышение читательской активности, досуговая занятость обучающихся, формирование культуры
Управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области по городу Братску	Организация льготного питания, просветительская и партнерская деятельность, волонтерство	Выявление социально-незащищенных семей, предоставление мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям.
Отдел по делам молодежи Администрации города Братска	Совместные мероприятия конкурсы, акции и т.д.	Патриотическое воспитание, профилактическая работа, досуговая занятость школьников
Дворец творчества детей и молодёжи	Организация кружков, секций, олимпиад, конкурсов, организация профилактической, профориентационной работы с обучающимися, Внеурочная деятельность ДТДиМ на базе лицея	Досуговая занятость, самореализация обучающихся, профессиональная ориентация старшеклассников, представление результатов исследовательской деятельности обучающихся на различных уровнях.
МБОУ «Гимназия № 1»	Организация работы в рамках программы «Шаг в будущее»	Представление результатов исследовательской деятельности обучающихся на различных уровнях.
Гимназия «Универс» (г. Красноярск)	Образовательный туризм	Приращение компетенций
Школа № 148 (г. Красноярск)	Образовательный туризм	Приращение компетенций
Управление физической культуры, спорта и туризма Администрации города Братска	Спортивные праздники, эстафеты, соревнования.	Привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
Военный Комиссариат г. Братска	Постановка на учет, совместные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию	Патриотическое воспитание, профилактическая работа
Восточно-Сибирская государственная академия образования, БрГУ, ИГЛУ и др.	Участие в НПК Руководство педагогической практикой студентов, научно-практические конференции	Продолжение образовательных маршрутов выпускников, подготовка кадров для школы

вузы Лаборатории БрГУ	Внеаудиторные практики лицейстов	Приращение компетенций
Лаборатория педагогического мастерства ИГУ	Публикации, доклады.	Участие в региональных научно-практических конференциях. Сборники «Инновационные процессы в образовании»
«Школа лидеров» БГУЭП ОМУ «Школьный университет» (г. Томск) Летние школы (ТГУ)	Освоение программ модульных курсов Освоение программ модульных курсов	Приращение компетенций Приращение компетенций
ИПКРО, ИРО	Курсовая подготовка педагогов и административного персонала.	Повышение квалификации педагогов.
Отдел государственной противопожарной службы МЧС России г. Братска	совместные конкурсы, встречи, экскурсии, смотр уголков; на территории школы действует детское объединение «Юный пожарный»	Патриотическое воспитание, профилактическая работа
Градообразующие предприятия города (Группа Илим, ТЭЦ, ГЭС, РусАЛ).	Праздники, конкурсы, концерты, организация экскурсий на производство, использование лабораторий и оборудования для образовательных практик	Совместно подготовлены и проведены с кадровыми службами родительские собрания, концерты. Предпрофильная подготовка.
Братская лига «КВН»	Совместные праздники, акции, викторины, игры и конкурсы	Провели ряд мероприятий различной тематики, направленных на успешную социализацию
Клиника, дружественная молодежи	Реализация совместных волонтерских проектов, акций, диалоговые площадки	обучение педагогов школы технологиям ОАШ. Ресурс для расширения контактов и социализации школьников.
Школьная лига Роснано	Реализация проекта Лицей – школа-партнер Школьной лиги «Роснано» -Неделя «Роснано» -«Ориентир – ВУЗ» -Деловая игра «Журналист» -Летняя школа «Наноград» -PR –школы -Экспертиза Публичного отчета лицея	Образовательные конкурсы и проекты для учащихся Информационные материалы Учебные пособия Сетевые события и проекты Повышение квалификации педагогов
Заочная физико-математическая школа (г. Москва)	-организация годовых заочных курсов для лицейстов -участие во всероссийских проектах	Новое качество образования лицейстов Расширение форм сотрудничества

Лицей осуществляет взаимодействие с общественными организациями, административными органами и иными городскими структурами, что дает основание говорить о школе как об открытом социальном пространстве.

Анализ удовлетворенности участников образовательного процесса

Система качества ОУ – открытая система, ее результат оценивается по критерию удовлетворенности потребителей, каковыми являются наши родители и обучающиеся.

В течение учебного года проводились маркетинговые исследования, направленные на изучение социального заказа родителей и обучающихся, определение уровня удовлетворенности образовательной средой и качеством образования в Лицее. Маркетинговую службу лицея возглавила Пинаева Е.П. Всего проведено 18 видов исследований.

Родители города Братска выбирают лицей для обучения своих детей по следующим критериям:

- 1.Безопасность и комфортные условия (107 выборов);
- 2.Хороший уровень образования, присмотр за детьми (105 выб.)
- 3.Доброжелательная атмосфера (101 выб.)
- 4.Внимательное отношение к здоровью детей (99 выб.)
- 5.Наличие дополнительных образовательных услуг (93 выб.)
- 6.Возможность участия в управлении учреждением (73 выб.)

Все это можно обозначить как комфортные и психолого-педагогические условия, которые и обеспечивают высокие результаты обучения, сохраняют физическое и психологическое здоровье детей.

Чтобы выявить ценностные ориентиры родителей в отношении образования их детей был предложен вопрос: что, в первую очередь, должно давать лицейское образование ребенку. Выстроился следующий рейтинг ответов:

- 1.Прочные знания;

2. Разностороннее развитие;
3. хорошую подготовку для поступления в ВУЗ;
4. Условия для самостоятельного выбора жизненного пути.

Эти ответы демонстрируют практичность результатов школьного образования, на которую ориентированы родители будущих лицеистов.

При выборе дополнительного образования родители остановились на углубленном изучении английского языка (101 выбор), изучении права, психологии, культуры общения, ораторском искусстве (55 выборов). При этом такие спецкурсы как проектно-исследовательская деятельность, курс по работе с информацией получили незначительный выбор. Это нацеливает нас на необходимость работы с родителями по разъяснению и привлечению их к активным мероприятиям которые покажут, что успешность в обучении, работе, жизнь в информационном мире также зависит от умения работать с информацией, а проектная деятельность научит работать в команде, сотрудничать, прислушиваться к мнению других.

Интересен и важен для нас вопрос о разделении ответственности с лицеем за результаты образования детей. Родители выбирают следующие позиции:

1. Личностные качества ученика;
2. Активность участия в лицейских внеклассных мероприятиях.
3. Качество образования;
4. Сохранение здоровья детей
5. Гражданскую позицию ученика

Показатель «личностные качества ученика» переместился на первое место в ответственности родителей впервые с 2009 года.

Удовлетворенность качеством образования среди учащихся и родителей 9, 11-х классов

Показатели	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
Удовлетворенность здоровьесберегающей образовательной средой лица	80%	81%	85,8%	83%
Удовлетворенность образовательным процессом	83%	73%	86%	83%
Удовлетворенность взаимоотношениями «учитель - ученик»	90%	90%	88%	76%
Удовлетворенность процессом управления	92%	90%	91%	85%

Удовлетворенность качеством образования учащихся и родителей 9, 11-х классов сократилась в сравнении с прошлым учебным годом в среднем на 6 процентов. Анкетирование учащихся 10 классов показывает, что в лицее создана благоприятная атмосфера для учебы, отдыха, общения, создан целостный лицейский коллектив в основе которого взаимопонимание, преданность своему лицу, возможность проявить свои индивидуальные возможности и желания. Для 68% десятиклассников лицейская жизнь интересна и насыщена, 80% считают, что у них дружный коллектив, 95% десятиклассникам нравится учиться в лицее, 96% - гордятся лицеем, а 90% гордятся выпускниками лица.

Возросла значимость учителя, низкие оценки учеников получили два учителя, средняя оценка у 8 учителей. 82% педагогов получили высокую оценку своей деятельности по анкете «Учитель глазами учеников». Уровень удовлетворенности педагогов процессом и результатом труда составляет 85% против 81% 2012 года.

Наличие положительных отзывов в СМИ, деятельность лица как культурно-образовательного центра подтверждают публикации на российских сайтах «Школьная лига Роснано», <http://schoolnano.ru/>, «Доска Почёта РФ», www.xn----6kcbri6a5adjpdt5a3b.xn--p1ai, в журнале «Управление качеством образования» (2014, № 1, № 4), периодическом научно-методическом электронном журнале «Концепт» <http://e-koncept.ru/>

Показатель удовлетворенности всех участников образовательного процесса в лицее можно считать масштабный праздник успеха Ассамблею лица. Если человек влюблен в свой труд, он творец, он мастер, он художник. Успех в труде – это успех в жизни, карьере, счастье в семье. Так как поймать эту «синюю птицу» – призвание? Это знают педагоги, работу которых высоко оценили родители учащихся лица.

В 2013-2014 учебном году грант Попечительского совета лица в Номинации «Родительское признание» получили:

Пестерева Виктория Александровна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории



Педагогический стаж 26 лет; в данном учреждении 12 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Умение заинтересовать учащихся своим предметом, решая самые трудные познавательные задачи, и непрерывный педагогический поиск в работе с одарёнными детьми позволяют этому опытному педагогу достичь самых высоких результатов в обучении:

Истомин Кирилл, 10 А класс, - победитель и призёр муниципального, регионального и Всероссийского этапов олимпиады по истории и обществознанию; Колобанова Алина и Голюдова Алина – её призёры; среди учеников Виктории Александровны победители Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», Международной олимпиады по Основам наук и городской НПК «Юные исследователи – будущее Братска».

В 2013 году Виктория Александровна прошла курсовую подготовку по теме «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» («Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»). Её профессиональный рост осуществляется по Индивидуальной программе профессионального саморазвития на 2013-2016 гг. по теме «Интегрированный урок в современной школе как ресурс реализации системно-деятельностного подхода в ФГОС ООО».

Рычкова Дарья Михайловна, учитель математики МБОУ «Лицей №2», педагогический стаж - 3 года, в данном учреждении второй год.



За столь короткое время смогла «влюбить» в себя и учеников, и родителей. Смело и творчески берётся за любое дело: участвовала в Образовательном форуме г. Братска 2013, в номинации «Новой школе – новый урок», разработала удивительный урок «Новый день – новое открытие. Распределительное свойство умножения»; провела мероприятие для 5-ых и 8-ых классов в рамках Недели науки в лицее «Робот будущего». Активно повышает педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации: «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (Красноярский краевой ИПК), «ИКТ и педагогические технологии в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО», «Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС».

Успешно и настойчиво внедряет полученные знания в практику обучения и воспитания, а это значит, что главные победы Дарьи Михайловны ещё впереди.

Бубнова Лариса Ивановна, учитель математики первой квалификационной категории.



Отличник народного образования. Более 40 лет преданно, на высоком уровне обучает детей математике. Профессионал высокого уровня, она умеет взять на себя ответственность в решении самых трудных проблем. Справедлива и требовательна к своим ученикам, а любовь и терпение – спутники в её педагогической деятельности. Вот почему воспитанники Ларисы Ивановны влюблены в математику и всегда демонстрируют высокое качество знания предмета, становятся победителями конкурсов и олимпиад разного уровня: «Международной олимпиады по основам наук» (г. Екатеринбург), Международного конкурса «Кенгуру» и «Вот так задачка», дистанционного конкурса «Интеллектуально-творческий потенциал России» Проект «Познание и творчество».

Заслуженное уважение родителей и учеников не случайно: в каждом она видит личность, помогает получить устойчивые учебные навыки, чтобы дети поступили в престижные вузы страны и их судьба сложилась благополучно. Поэтому и сама, несмотря на большой педагогический опыт, не останавливается в развитии мастерства, повышает свою квалификацию: «ИКТ и педагогиче-

ские технологии в профессиональной деятельности», «Педагогический мониторинг как средство управления» (ИПК, Красноярск.). Добрая и мудрая, она гордится своими учениками:

Михайловым Антоном - призёром муниципального этапа ВОШ, победителем олимпиады по Основам наук, победителем «Кенгуру», Дейловой Анастасией – победителем муниципального этапа и «Кенгуру», Кенжаевым Тимуром - призёром муниципального этапа ВОШ и «Кенгуру», победителем и призёром городских конкурсов по математике, олимпиады «Познание и творчество», Никулиным Виталием – призёром Олимпиады «Познание и творчество».

Наталевич Анна Николаевна, учитель информатики первой квалификационной категории, работает в лицее второй год.



Неудержимая энергия, целеустремлённость и желание достичь успеха сразу выделили Анну Николаевну как педагога, способного достичь высокого уровня мастерства в педагогической деятельности. Поражает её желание использовать любую возможность в повышении своей профессиональной квалификации: только в 2014 году она закончила такие курсы, как «Педагогический мониторинг как средство управления», «Межпредметная учебная интеграция в школе: методика, опыт и проектирование», «Основы роботехники и программирования на NXT и Robolab», «Учиться интересно: применение новых информационных технологий в учебном процессе», «Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС СОО».

Профессиональная смелость в решении неординарных педагогических проблем способствовали успешному участию в профессиональных конкурсах: в копилке молодого педагога Диплом победителя конкурса «Лучший педагог, внедряющий инновационные технологии» в рамках форума «Образование Братска 2012», «Диплом участника полуфинала (IV место) конкурса «Педагогический старт» в номинации «Молодой специалист ОУ» в рамках форума «Образование Братска 2011». Лицейсты и родители оценили качественное обучение учащихся основам робототехники и легоконструирования.

Парилова Антонина Георгиевна, учитель математики первой квалификационной категории



Антонину Георгиевну, почетного работника общего образования Российской Федерации, по праву считают одним из самых уважаемых педагогов в городе и лицее. Участвуя в Экспертных советах, в педагогических конкурсах мастерства разного уровня, она в полной мере доказала, что авторитет среди учителей, учащихся и родителей завоевала благодаря высокому профессионализму, умению и большому желанию передать свой опыт коллегам и ученикам. Она, требовательная к себе и ученикам, обладает талантом воспитывать у подопечных организованность, самостоятельность, ответственность и дисциплину труда. Ежегодно с успехом повышает квалификацию как учителя, так и классного руководителя:

2013 г.- курсы «Педагогический мониторинг как средство управления», 2014 г. - «Подготовка учащихся 8-11 классов к ГИА, ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике». Элективные и профильные спецкурсы помогают ей в каждом ученике разбудить любовь к математике (например, авторский курс «Решение текстовых задач»). Стабильные высокие результаты показывают ученики Антонины Георгиевны в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, это - «Международная олимпиада по основам наук» (г. Екатеринбург), Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Проект «Познание и творчество», «Олимпус» (г. Институт развития школьного образования, г. Калининград, Международный конкурс «Кенгуру», Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон», центр Снейл и другие.

Страница достижений лицея <http://lyceum2.ru/lyceum/68>

Такие высокие положительные оценки, данные педагогическому коллективу, не дают нам право расслабляться, это лишь дополнительный эмоциональный ресурс повышения качества образования.

На основании выявленных проблем развития лицея в 2013-2014 учебном году определелись задачи по устранению выявленных несоответствий, а именно:

1. Администрации лицея оптимизировать планирование деятельности на 2014-2015 учебный год и закрепить документально персональную ответственность каждого педагога лицея за конкретное дело и его результат, стимулировать инициативу и компетентность в принятии и исполнении важных решений.
2. Через Инновационные Образовательные Альянсы в рамках новой Программы развития лицея разработать динамичное расписание согласовать и внедрить модель воспитательной компоненты в классах, обучающихся по ФГОС, уточнить лицейскую систему формирующей оценки и процессуального мониторинга.
3. Заведующим кафедрами сопровождать индивидуально вновь прибывших педагогов и педагогов с низкой профессиональной мотивацией в части принятия внутренних правил, организационной культуры и наращивания профессиональных компетенций.
4. Приобрести недостающие современные учебно-методические комплекты для образовательного процесса, соответствующие требованиям ФГОС.
5. Обеспечить 100% повышение квалификации педагогических работников в области ФГОС и дополнительного образования.
6. Разработать план корпоративного повышения квалификации, совершенствующих качество классного руководства, профессиональной позиции педагога как воспитателя
7. Привлечь родительскую общественность в объединения с детьми по волонтерской, профориентационной и проектно – исследовательской работе.
8. Создать в виртуальной среде форум цифровых образовательных ресурсов, доступный всем педагогам и обучающимся.
9. Создать Пресс-центр как единицу структуры ОУ из числа инициативных учащихся, педагогов, родителей.
10. Кафедре ИКТ возобновить сопровождение педагогов лицея с целью повышения ИКТ-компетентностей по владению навыками в среде электронной коммуникации.
11. Усовершенствовать и разнообразить привлекательными событиями план работы по здоровьесбережению, ПДД и ГО и ЧС.

Направления развития лицея на 2014-2015 учебный год

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций лицея, основанных на единении интересов и высоких нравственных ценностях.
2. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в лицее, в т.ч. опережающее введение ФГОС ООО.
3. Апробация ООП ООО (ФГОС) через системное коллегиальное, рефлексивно-оценочное действие администрации, психологов, педагогов, родителей, социальных партнеров лицея.
4. Индивидуальная работа с педагогами по изучению механизмов реализации новой ООП ООО и «Программы мониторинга» учреждения.
5. Сохранение высокого качества образования на основе принципов деятельностного подхода, индивидуализации обучения.
6. Расширение системы социального партнерства с институтами образования, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды лицея.
7. Расширение возможностей государственно-общественного управления: привлечение родительской общественности к управлению и оценке деятельности лицея.
8. Сохранение и развитие условий профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья учащихся и персонала лицея.
9. Развитие статуса «заботливая школа»: расширение сферы дополнительных образовательных услуг на базе лицея, развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательного процесса.